

Problématique générale : Quels combats essentiels les femmes ont-elles menés au cours du XX^{ème} siècle ?

Séance 3 : Vers la certification

Durée : 1h30. Coefficient 3

Capacités mises en œuvre :

- Relever les informations essentielles contenues dans le document et les mettre en relation avec ses connaissances.
- Situer les faits les uns par rapport aux autres.
- Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée.
- Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée.

I - Sujet d'étude : (Partie obligatoire du devoir) / **13 points**

Thème : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.

A – Vérification des connaissances :

- 1) Datez les grandes avancées politiques et sociales suivantes : droit de vote pour les femmes, égalité civile, loi Neuwirth légalisant la contraception orale, avortement libre et gratuit, loi de parité. **(sur 2 points)**
- 2) En quelques lignes, racontez l'importance des revendications féministes des années 1960-1970 et leur résultat. **(sur 2 points)**

B - Analyse d'un document :

Document 1 : Affiche de la marque Moulinex, années 1960



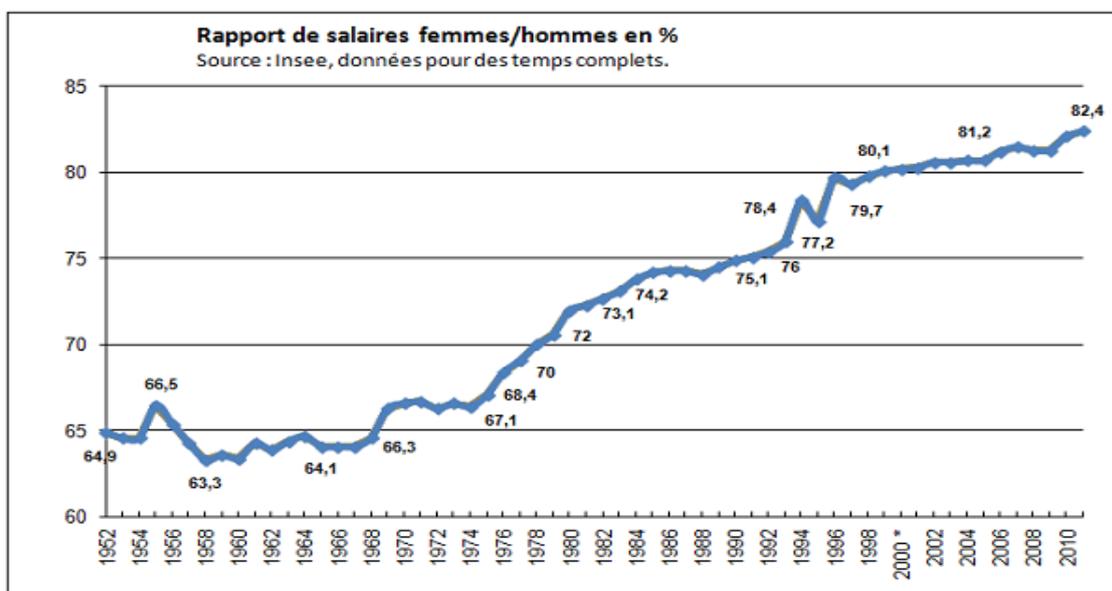
- 3) De quand date cette affiche ? Quel est alors l'idéal féminin en France ? **(sur 1 point)**
- 4) Quel message cherche à faire passer cette affiche ? Comment s'y prend-elle ? **(sur 2 points)**

Document 2 : La répartition des tâches ménagères reste inégale

8 mars 2005 - À l'occasion de la journée de la femme, Ipsos s'est penché sur la répartition des tâches ménagères au sein du couple. [...] Le cumul des heures consacrées aux tâches domestiques et aux enfants montre que les femmes en font clairement plus que les hommes : 24 heures contre 13 en moyenne. Ce chiffre monte à 30 heures pour les femmes trentenaires, contre 20 heures pour les hommes trentenaires, c'est-à-dire que les femmes font presque une deuxième semaine de travail, à l'âge où elles doivent aussi le plus s'investir dans leur carrière. Si les jeunes générations d'hommes en font plus en matière de tâches domestiques et surtout d'éducation des enfants, les progrès à faire restent importants. [...] Beaucoup de femmes qui travaillent culpabilisent certainement, car elles pensent ne pas consacrer suffisamment de temps à la sphère familiale, [...] une culpabilité dont profitent encore largement les hommes !

Lucie Bateman, *Les hommes rechignent toujours aux tâches ménagères*. www.ipsos.fr

Document 3 : Inégalité salariale entre hommes et femmes en France



Lecture : En 1962, à travail égal (durée, formation) une femme gagnait 64.9% du salaire d'un homme.

- 5) Comment se fait la répartition des tâches ménagères au sein du couple en 2005 ? **(sur 1 point)**
- 6) D'après le texte et vos connaissances, comment peut-on expliquer cette inégale répartition ? **(sur 1 point)**
- 7) Présentez le document 3 (nature, thème étudié, source). Les inégalités salariales entre homme et femme ont-elles augmenté en France ? Justifiez. **(sur 2 points)**
- 8) Quelles informations nous apportent ces documents concernant l'évolution de la condition féminine entre les années 1960 et aujourd'hui ? **(sur 2 points)**

II - Au choix entre la A et la B : sur 7 points

Situation A : Thème : Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre-deux-guerres

A) Vérification des connaissances :

- 1) Rappelez qui est Louise Weiss et quel rôle elle a joué dans la lutte pour l'obtention du droit de vote féminin dans l'entre-deux-guerres. **(sur 1 point)**
- 2) Qu'en est-il du droit de vote des femmes dans les autres pays à cette époque ? **(sur 1 point)**

3) D'après vos connaissances, d'autres femmes que Louise Weiss ont-elles mené le même combat avant elle ou au même moment ? **(sur 2 points)**

4) Quel résultat ont-elles obtenu ? **(sur 1 point)**

B) Analyse d'un document :

Vote symbolique organisé par l'association *La Femme Nouvelle* en 1936



5) Qui vote ici ? D'après vos connaissances, dans quel contexte ce vote symbolique est-il organisé en 1936 ? D'après vos connaissances, en quoi cette action est caractéristique des méthodes de Louise Weiss ? **(sur 1 point)**

6) Pourquoi le combat de Louise Weiss est-il important pour l'évolution de la condition féminine ? **(sur 2 points)**

Situation B : Thème : Simone Veil et son rôle dans le débat sur l'IVG **(8 points)**

A) Vérification des connaissances :

1) Présentez Simone Veil et son rôle dans le débat sur l'IVG. **(sur 2 points)**

B) Analyse d'un document :

Document 1 : Mars 1974...



1) Dater cette photo. Dans quel contexte a-t-elle été prise ? **(sur 1 point)**

2) De quel phénomène le photographe a-t-il voulu témoigner ? Quel message a-t-il voulu faire passer ? Complétez le titre de cette photographie. **(sur 2 points)**

Quel bilan peut-on faire aujourd'hui de la « loi Veil » de 1975 ?

Lors des premières années d'application de cette loi, on peut dire qu'elle a amélioré la situation des femmes. Ce texte a mis fin aux avortements clandestins pratiqués sans aucun respect de la dignité et de la santé des femmes [...].

En revanche, sur la durée, on peut dire qu'il s'agit d'une loi mal appliquée dans la mesure où les structures au sein desquelles peuvent être réalisées des IVG sont insuffisantes, trop peu financées et valorisées [...]. De ce fait, il est aujourd'hui très difficile de subir une IVG dans un hôpital public. De nombreuses femmes se rendent donc dans des cliniques privées. Un certain nombre de femmes se retrouvent aussi hors du délai légal en France et sont contraintes de partir à l'étranger pour mettre un terme à leur grossesse. [...] On peut donc dire que ce texte, qui pouvait apparaître révolutionnaire en 1975, a été mal appliqué et semble inadapté à la société actuelle.

Entretien réalisé en 2000 avec la politologue Janine Mossuz-Lavau,
publié dans un dossier sur l'IVG de *La Documentation Française*.

3) En quoi la loi Veil a-t-elle amélioré la situation des femmes dans les premières années après son adoption ? Le bilan de la loi est-il aussi positif dans le long terme ? **(sur 2 points)**