

EMPLOI DU TEMPS TPS

domaines	horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Tous les domaines</i>	7h50	ACCUEIL : Présence participante des parents dans la classe				
		<p>1- Tableau de présence : Les enfants inscrivent leur présence avec une étiquette prénom</p> <p>2- Ateliers langagiers permanents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langage entre pairs par le biais de jeux d'imitation dans les coins maisonnette - Lecture offerte par des parents dans le coin bibliothèque - Echanges autour des cahiers cahier écho, vidéo, cahiers de vie <p>3- Ateliers permanents, sans consignes jeux de construction, voitures, déguisement</p> <p>4- ateliers autonomes de type « Montessori » (moment d'explication/démonstration)</p>				
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</i>	8h20	REGROUPEMENT prise de repère identitaire, repère matinée , comptines chants				
		MUSIQUE Activités d'écoute Monde sonore , jeux d'écoute	MUSIQUE Activités vocales Jeux vocaux : souffle, respiration, intonation, intensité , débit ; onomatopées ; formulettes ;	MUSIQUE Activités d'écoute Monde sonore , jeux d'écoute	MUSIQUE Activités avec instruments Pulsation, rythme, nuance	MUSIQUE Activités vocales Jeux vocaux : souffle, respiration, intonation, intensité , débit ; onomatopées ; formulettes
	8h35	COLLATION HYGIENE				
<i>Agir ,s'exprimer , comprendre à travers l'activité physique</i>	8h 45	MOTRICITE Motricité globale : prise de conscience des déplacements et de l'espace créé par le matériel de psychomotricité Regroupement Langage	MOTRICITE avec petit matériel : Motricité manipulations cordes/cerceaux/balles/ ballons...	MOTRICITE Jeux d'eau, jeux de transports et transvasements, jeux à plusieurs	MOTRICITE avec petit matériel : Danse, Motricité manipulations cordes/cerceaux/balles/b allons...	MOTRICITE Motricité globale : prise de conscience des déplacements et de l'espace créé par le matériel de psychomotricité Regroupement Langage
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>	9h15	LECTURE OFFERTE Poésie, Questionnements, Albums sans texte	LANGAGE :TNI Atelier dirigé de langage Utilisation du TNI	LECTURE OFFERTE Imagiers, Abécédaires, Livres à compter	LECTURE OFFERTE Documentaires	LECTURE OFFERTE Albums jeunesse
	9h 30	RECREATION/HYGIENE				
	10h00	JEUX DE LANGUE				
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques</i>		<p>Jeux de doigts expression de la main jeux de langue et de voix Prononciation, articulation, intonation, intensité, hauteur, durée, rythme</p> <p>comptines numériques départager, désigner suite des nombres , ordinal , cardinal Oreille et voix Réalités sonores rimes, assonances</p> <p>Modèles syntaxiques affirmatives, négatives, interrogatives, exclamatives</p>				

<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> ou <i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</i> ou <i>Explorer le monde</i> ou <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>	10h10	ATELIERS temporaires, à consignes, au fil des projets de classe :Individuels ou collectifs, dirigés ou autonomes ,Projets de classe traversant les 6 domaines d'apprentissages				
		<i>Atelier dirigé : graphisme, arts visuels + ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : Numération, temps +ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : culture littéraire, langage +ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé :espace, sciences + ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : Expression orale +ateliers autonomes*</i>
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>	10h30	PARLER POUR APPRENDRE				
		« Le temps du regard » Une culture de la sensibilité« Le récit » Prendre la parole pour raconter avec ses propres mots un album connu en observant les illustrations.« Contes et imaginaire » Patrimoine littéraire Lecture offerte « le sac à malices » Jeux de mémoire et de déduction, prise de parole « Le panier magique » Chansonnettes mises en scène avec marionnettes et peluches				
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> ou <i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</i> ou <i>Explorer le monde</i> ou <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>	10h40	ATELIERS temporaires, à consignes, au fil des projets de classe :Individuels ou collectifs, dirigés ou autonomes ,Projets de classe traversant les 6 domaines d'apprentissages				
		<i>Atelier dirigé : graphisme, arts visuels + ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : Numération, temps +ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : culture littéraire, langage +ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé :espace, sciences + ateliers autonomes*</i>	<i>Atelier dirigé : Expression orale +ateliers autonomes*</i>
	11h00	HYGIENE		sortie	HYGIENE	
<i>Explorer le monde</i>	11h10	RESTAURATION SCOLAIRE : je développe mon autonomie (manger seul avec les bons ustensiles), j'apprends à connaître le nom des aliments, des ustensiles de cuisine, je découvre de nouvelles saveurs.			RESTAURATION SCOLAIRE : je développe mon autonomie (manger seul avec les bons ustensiles), j'apprends à connaître le nom des aliments, des ustensiles de cuisine, je découvre de nouvelles saveurs.	
	11h30	SIESTE			SIESTE	
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Tous les domaines	12h50	DEBUT DU REVEIL ECHELONNE Réinvestissement d'un regroupement du matin en accueil échelonné Jeux libres, ateliers autonomes de type « Montessori »			DEBUT DU REVEIL ECHELONNE Réinvestissement d'un regroupement du matin en accueil échelonné Jeux libres, ateliers autonomes de type « Montessori »	
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses</i>	13h30	REMÉDIATION LANGAGE		REMÉDIATION LANGAGE		

<i>dimensions</i>		groupes conversationnels autour des cahiers à feuilleter , à parler, à légènder jeux lotos, mémory, kims, lexique et imagiers ...	
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> ou <i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</i> ou <i>Explorer le monde</i> ou <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i>	14h00	ATELIERS temporaires, à consignes, au fil des projets de classe :Individuels ou collectifs, dirigés ou autonomes ,Projets de classe traversant les 6 domaines d'apprentissages	
		Atelier dirigé : graphisme, arts visuels + ateliers autonomes*	Atelier dirigé : Numération, temps +ateliers autonomes
<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>	14h30	REGROUPEMENT Lecture offerte ou un conte raconté (marionnettes, personnages papier, support album), Bilan de la journée chanson rituelle, l'heure des mamans.	
	14h45	Sortie	

groupes conversationnels autour des cahiers à feuilleter , à parler, à légènder jeux lotos, mémory, kims, lexique et imagiers ...	
ATELIERS temporaires, à consignes, au fil des projets de classe :Individuels ou collectifs, dirigés ou autonomes ,Projets de classe traversant les 6 domaines d'apprentissages	
<i>Atelier dirigé :espace, sciences</i> + ateliers autonomes*	<i>Atelier dirigé : Expression orale</i> +ateliers autonomes*
REGROUPEMENT Lecture offerte ou un conte raconté (marionnettes, personnages papier, support album), Bilan de la journée chanson rituelle, l'heure des mamans.	
Sortie	

* voir tableau « ATELIERS »