## Objectifs de travail

**Mars-avril**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Communiquer et savoir attendre son tour de parole
* S’exprimer de mieux en mieux
* Dicter à l’adulte des évènements de la vie de classe
* Jouer avec les mots
 |
| Découvrir l’écrit | * Colorier des formes de plus en plus petites
* Reproduire un modèle, des formes
* Tracer des spirales, des quadrillages
* Commencer à écrire son prénom
* Commencer à représenter un personnage
* Adapter son geste : découper
* Reconnaître son prénom et ceux de ses camarades
* Commencer à écrire son prénom
* Reconnaître les différentes écritures
* Reconnaître différents supports d’écrit
* Etre capable de discrimination visuelle
* Identifier les personnages et lieux d’une histoire
 |
| Découverte du monde | * Sur la structuration de l’espace et du temps
	+ Suivre un chemin en respectant des contraintes
* Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs
	+ Trouver des différences entre plusieurs objets
	+ Réaliser des algorithmes simples
	+ Comparer des grandeurs
	+ Réaliser des puzzles (6à 12 pièces)
	+ Reconnaître la forme triangle
* Compétences relatives aux quantités et aux nombres
	+ Construire une collection de 3 éléments
	+ Différencier la notion de *beaucoup / peu*
	+ Effectuer des correspondances terme à terme
* Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé
	+ Reconnaître, nommer et trier des objets selon leur usage
	+ Reconnaître et nommer différents sons
	+ Prendre conscience de la vie végétale
 |
| Devenir élève | * Savoir mettre seul, ses chaussures, son manteau
* Savoir attendre son tour
* Respecter les règles de politesse
* Comprendre et respecter les consignes et activités
 |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Faire des découpages
* Réaliser une œuvre collective
* Réaliser un objet
* Utiliser différents supports
* Chanter seul et avec les autres
* Repérer et produire un rythme simple
 |
| Agir et s’exprimer avec son corps*
 | * Prendre des risques
* Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer…
* Suivre un rythme
* Réaliser une évolution collective
 |