Présents : **Adultes** : Bertrand Lefebvre directeur accueil périscolaire, Jean Peyratout directeur d'école. **Élèves** : Mattéo Cazenave et Léonie Le Pottier CE2 cl.8, Iban Audy et Faustine Barrière CE2 cl.9, Anouck Berger et Ilyès Lakehal Ayat CE2 cl.10, Robin Dinga Mbomi et Valentine Kerbrat CM1 cl.11 et CE1 cl.1, Gabriel Fréchou et Naël Di Giusto CM1 cl.12 et CE1 cl.3, Manuela Costantini et Zacharie Rousseau CM1 cl.13 et CE1 cl.7, Marius Feuillet et Camille Pasquet CM2 cl.5 et CP cl.4, Elina Datin et Gabin Campoy CM2 cl.15 et CP cl.3, Éloane Deschamps et Nila Loeuilliette, élues au CME. *Excusés* : Sophie Leydet responsable de site scolaire, Denis Slavchev et Mike Martins ULIS cl.16, Garance Laurent et Vincent Lafaye CM2 cl.14 et CP cl.6

La parole est donnée : ordre du jour

Ordre du jour prévisionnel : piscine – restaurant scolaire – cour – toilettes – pause de midi – accueil périscolaire – projet Solidarité Conseil municipal des enfants (CME)

Piscine

Pourquoi les CM1 ne vont pas à la piscine ? R. : Il a été demandé à l'école de libérer des créneaux pour les autres écoles de Pessac. Les professeurs ont décidé de conserver tout le cycle 2 (CP, CE1, CE2) ainsi que la dernière année avant le collège (CM2). Avant, les CP n'y allaient pas. Désormais, chaque élève va donc quatre années à la piscine dans sa scolarité à l'école, sauf en CM1, soit environ 40 séances en tout.

Restaurant scolaire

Certains des objets de couleur pour repérer l'heure d'entrée à la cantine sont abîmés, demande de renouveler ceux qui sont en mauvais état. R. : Déjà évoqué avec Sophie, c'est commandé

Les parts à la cantine ne sont pas égales (tartes, quiches…). R. : Information transmise aux agents. Mais tout le monde n'a pas le même appétit, on choisit sa part comme on choisit la taille de son fruit ?

La queue d'attente avant d'entrer dans les salles de restauration est gênée par les jeux et les bousculades. R. : Ne pas laisser faire ! Protester, faire appel à un adulte si nécessaire.

Cour

Rappel règles d'accès pour le basket (mêmes jours que pour les priorités à la cantine) lundi CE1, mardi CE2, mercredi Ulis, jeudi CM1, vendredi CM2. Tous les jours 10h-10h15 : CP. Récré du matin avec les ballons de la classe, à midi avec ceux de l'Accueil. Pas de ballons personnels. Pas de basket l'après-midi.

Demande de remplacement de la sonnerie par de la musique. R. : C'est demandé.

Demande CP : un endroit pour dessiner à la craie au sol. R. : C'est prévu et un espace pour cela sera indiqué à la peinture. Demande CP : un autre tableau à craie dans la cour. R. : À étudier, il faut un mur qui convienne. Peut-être dans la cour sud ?

Demande des CP de cerceaux dans la cour. R. : Voir avec les maîtresses pour la récré des CP du matin.

Demande des CP de plus de vélos ou trottinettes. R. : Il est prévu d'en acheter deux de plus à la rentrée.

Le garage à vélos est si rempli que l'entrée et la sortie sont difficiles. Léonie a même cassé une pédale. R. : Le garage ne peut pas être agrandi, mais on peut réfléchir à un second endroit où parquer les vélos.

Toilettes

La porte des toilettes des filles difficile à ouvrir a été réparée. Les distributeurs de papier hygiénique collectif en gros rouleau demandés par le conseil des enfants sont commandés (« C'est dans le tuyau… »). Retirer le rouleau placé au dessus d'un urinoir car du papier y tombe et gêne.

Proposition d'essuie-mains en rouleau tissu. R. : La demande du conseil des enfants est un sèche-mains soufflant, plus hygiénique et qui évite le gaspillage, on ne modifie pas cette demande.

Demande CP que les filles ne stationnent pas dans les toilettes. Nouvelle proposition du système « pinces à linge » pour réguler l'accès aux toilettes et que la queue éventuelle soit à l'extérieur.

Signalement que des grands embêtent encore parfois des enfants qui vont aux toilettes. Quelques jeux déplaisants avec du papier mouillé. Des filles s'accrochent aux cabines ou aux fils des distributeurs. R. : Protester, si nécessaire ne pas hésiter à le signaler aux adultes de surveillance.

Les toilettes garçons sont parfois fermées, notamment le soir. R. : Elles peuvent être temporairement fermées immédiatement après un nettoyage quand le sol est encore glissant, le temps que le sol sèche. Dans ce cas-là, des garçons peuvent exceptionnellement aller dans les toilettes des filles ou des filles dans celles des garçons, ou dans les autres toilettes à l'étage, à la salle polyvalente, à l'Accueil, à l'infirmerie…

Demande CP d'un marchepied pour accéder aux robinets qui sont trop hauts pour les enfants de petite taille qui veulent boire. R. : On peut accéder au robinet dans les classes. On peut utiliser un gobelet. On peut demander l'installation d'un marchepied pour monter, ou pourquoi pas l'installation d'un robinet qui soit plus bas pour boire, par exemple sous le préau.

Accueil / pause méridienne

Demande de plus d'animateurs présents dans la cour, notamment sous le préau pour la surveillance de la file d'attente du restaurant scolaire et la surveillance des toilettes.

Peut-on emprunter des livres en salle « temps calme » ? R. : L'emprunt se fait à la bibliothèque. En temps calme on propose livres, revues ou bandes dessinées courtes qu'on peut lire en une ou deux fois.

Demande de plus de Mortelle Adèle, demande CP de plus de Boule et Bill. R. : Noter les propositions d'achat au tableau de la salle temps calme. Voter (gommettes) pour ceux déjà proposés.

Demande CP : plus de silence dans la salle temps calme. R. : Le respecter, le réclamer si besoin. C'est le rôle de l'adulte de faire respecter le calme, en cas de non respect de la règle on quitte la salle. Proposition d'utiliser un sonomètre avec feu vert / feu rouge. R. : Pourquoi pas un sonomètre mais sans signal sonore ou lumineux.

Pas assez de crayons à papier en temps calme. R. : Il y en a en réserve, les demander.

Proposition de regarder des films en salle polyvalente à l'interclasse. R. : La salle est toujours occupée, ou fermée aux enfants s'il n'y a pas d'adultes pour encadrer l'atelier.

Cartes d'accès : pas toujours utiles, font double emploi avec les listes de présence. Parfois ce n'est pas logique : tu vas à un atelier et tu peux y accéder sans carte. Ou tu as la carte mais tu ne peux pas avoir accès faute de place ! R. : Il faut revoir le fonctionnement, les animateurs vont en parler en équipe.

Demande de carte pour l'atelier en salle multimédia. Possibilité de cartes de priorité cantine pour les participants aux tournois sportifs ?

Certains prennent les cartes et les jettent ou les cachent ! R. : C'est inacceptable. Proposer de les ranger.

Demande de refaire des concours The Voice, Danse avec les stars comme l'an dernier. R. : d'autres ateliers sont proposés avec des activités nouvelles, plus dans la coopération que dans la compétition.

Demande de plus d'activités sportives : gymnastique en salle polyvalente, sports collectifs dans la cour (handball, basket-ball, football, autres… Si on organise des tournois de basket, demande de respecter les jours de priorités votés en conseil des enfants.

Solidarité

Les deux élues de l'école au Conseil municipal des enfants (CME) indiquent que les actions de solidarité sont le thème retenu pour cette période. Le conseil des enfants du mois de décembre avait justement proposé une action avec les Restaus du cœur de Pessac au printemps. Il est décidé de les contacter et leur proposer une action après le retour des vacances, s'ils sont intéressés, et aussi leur proposer de présenter leur travail aux élèves de l'école. Cindy s'occupe du contact.

Fin du Conseil des enfants à 12h45

Prochain Conseil des Enfants : lundi 22 mai 2017 à midi – *Attention à l'heure !*