

## **DEVINETTES**

Je lis, je réfléchis et j'écris.



## **DEVINETTES**

Je lis, je réfléchis et j'écris.



## **DEVINETTES**

Je lis, je réfléchis et j'écris.



## **DEVINETTES**

Je lis, je réfléchis et j'écris.



Après un long voyage en voiture, durant lequel nous avons traversé la France et une partie de l'Espagne, toute la famille arrive chez Mamie. Pendant le trajet Papa et Maman ne nous ont parlé qu'en portugais pour nous réhabituer peu à peu à la langue.

n°1

a. Chez qui allons-nous passer nos vacances ?

.....

b. Après ce long voyage, dans quel pays sommes-nous arrivés ?

.....

Après un long voyage en voiture, durant lequel nous avons traversé la France et une partie de l'Espagne, toute la famille arrive chez Mamie. Pendant le trajet Papa et Maman ne nous ont parlé qu'en portugais pour nous réhabituer peu à peu à la langue.

n°1

a. Chez qui allons-nous passer nos vacances ?

.....

b. Après ce long voyage, dans quel pays sommes-nous arrivés ?

.....

Après un long voyage en voiture, durant lequel nous avons traversé la France et une partie de l'Espagne, toute la famille arrive chez Mamie. Pendant le trajet Papa et Maman ne nous ont parlé qu'en portugais pour nous réhabituer peu à peu à la langue.

n°1

a. Chez qui allons-nous passer nos vacances ?

.....

b. Après ce long voyage, dans quel pays sommes-nous arrivés ?

.....

Après un long voyage en voiture, durant lequel nous avons traversé la France et une partie de l'Espagne, toute la famille arrive chez Mamie. Pendant le trajet Papa et Maman ne nous ont parlé qu'en portugais pour nous réhabituer peu à peu à la langue.

n°1

a. Chez qui allons-nous passer nos vacances ?

.....

b. Après ce long voyage, dans quel pays sommes-nous arrivés ?

.....

Cet après-midi, ma tante Cecile est venue garder ma petite sœur Mathilde qui a un an. En rentrant du collège, ma tante m'a dit de ne pas faire de bruit.

n°2

a. Comment s'appelle ma tante ?

.....

b. Que faisait ma petite sœur quand je suis rentré du collège ?

.....

Cet après-midi, ma tante Cecile est venue garder ma petite sœur Mathilde qui a un an. En rentrant du collège, ma tante m'a dit de ne pas faire de bruit.

n°2

a. Comment s'appelle ma tante ?

.....

b. Que faisait ma petite sœur quand je suis rentré du collège ?

.....

Cet après-midi, ma tante Cecile est venue garder ma petite sœur Mathilde qui a un an. En rentrant du collège, ma tante m'a dit de ne pas faire de bruit.

n°2

a. Comment s'appelle ma tante ?

.....

b. Que faisait ma petite sœur quand je suis rentré du collège ?

.....

Cet après-midi, ma tante Cecile est venue garder ma petite sœur Mathilde qui a un an. En rentrant du collège, ma tante m'a dit de ne pas faire de bruit.

n°2

a. Comment s'appelle ma tante ?

.....

b. Que faisait ma petite sœur quand je suis rentré du collège ?

.....

Alice était très ennuyée. Elle baissa la tête. Elle n'avait pas voulu faire cela. C'est juste qu'elle n'avait pas réussi à contrôler la balle. « C'était mon plus beau rosier ! » dit Mr. Renaud « Comment as-tu pu faire cela ? ».

n°3

a. Que n'a pas réussi à contrôler Alice ?

.....

b. Pourquoi Alice est-elle très ennuyée ?

.....

Alice était très ennuyée. Elle baissa la tête. Elle n'avait pas voulu faire cela. C'est juste qu'elle n'avait pas réussi à contrôler la balle. « C'était mon plus beau rosier ! » dit Mr. Renaud « Comment as-tu pu faire cela ? ».

n°3

a. Que n'a pas réussi à contrôler Alice ?

.....

b. Pourquoi Alice est-elle très ennuyée ?

.....

Alice était très ennuyée. Elle baissa la tête. Elle n'avait pas voulu faire cela. C'est juste qu'elle n'avait pas réussi à contrôler la balle. « C'était mon plus beau rosier ! » dit Mr. Renaud « Comment as-tu pu faire cela ? ».

n°3

a. Que n'a pas réussi à contrôler Alice ?

.....

b. Pourquoi Alice est-elle très ennuyée ?

.....

Alice était très ennuyée. Elle baissa la tête. Elle n'avait pas voulu faire cela. C'est juste qu'elle n'avait pas réussi à contrôler la balle. « C'était mon plus beau rosier ! » dit Mr. Renaud « Comment as-tu pu faire cela ? ».

n°3

a. Que n'a pas réussi à contrôler Alice ?

.....

b. Pourquoi Alice est-elle très ennuyée ?

.....

Marie demande à sa grande sœur Pauline : « Pourquoi as-tu le droit de voter et pas moi ? ». Pauline lui dit de l'accompagner au bureau de vote et répond à sa question sur le chemin de la mairie.

n°4

a. Où va Pauline ?

.....

b. Quel âge a Pauline ?

.....

Marie demande à sa grande sœur Pauline : « Pourquoi as-tu le droit de voter et pas moi ? ». Pauline lui dit de l'accompagner au bureau de vote et répond à sa question sur le chemin de la mairie.

n°4

a. Où va Pauline ?

.....

b. Quel âge a Pauline ?

.....

Marie demande à sa grande sœur Pauline : « Pourquoi as-tu le droit de voter et pas moi ? ». Pauline lui dit de l'accompagner au bureau de vote et répond à sa question sur le chemin de la mairie.

n°4

a. Où va Pauline ?

.....

b. Quel âge a Pauline ?

.....

Marie demande à sa grande sœur Pauline : « Pourquoi as-tu le droit de voter et pas moi ? ». Pauline lui dit de l'accompagner au bureau de vote et répond à sa question sur le chemin de la mairie.

n°4

a. Où va Pauline ?

.....

b. Quel âge a Pauline ?

.....

- « Vous n'avez pas souffert ? »  
- « Non ». répondit le client. Et il se leva pour partir. Puis d'un coup, il pâlit, glissa un doigt dans sa bouche et dit : « Mais, j'ai toujours aussi mal... Ma mauvaise dent est toujours là ! ».

n°5

a. Que répondit le client ?

.....

b. Qu'a fait le dentiste ?

.....

- « Vous n'avez pas souffert ? »  
- « Non ». répondit le client. Et il se leva pour partir. Puis d'un coup, il pâlit, glissa un doigt dans sa bouche et dit : « Mais, j'ai toujours aussi mal... Ma mauvaise dent est toujours là ! ».

n°5

a. Que répondit le client ?

.....

b. Qu'a fait le dentiste ?

.....

- « Vous n'avez pas souffert ? »  
- « Non ». répondit le client. Et il se leva pour partir. Puis d'un coup, il pâlit, glissa un doigt dans sa bouche et dit : « Mais, j'ai toujours aussi mal... Ma mauvaise dent est toujours là ! ».

n°5

a. Que répondit le client ?

.....

b. Qu'a fait le dentiste ?

.....

- « Vous n'avez pas souffert ? »  
- « Non ». répondit le client. Et il se leva pour partir. Puis d'un coup, il pâlit, glissa un doigt dans sa bouche et dit : « Mais, j'ai toujours aussi mal... Ma mauvaise dent est toujours là ! ».

n°5

a. Que répondit le client ?

.....

b. Qu'a fait le dentiste ?

.....

Le bebe pleurait très fort pour avoir à manger. Comme d'habitude, ses deux frères et sa sœur voulaient lui donner son biberon. Maman a dû organiser un tirage au sort pour déterminer lequel d'entre eux nourrirait la petite dernière.

n°6

a. Pourquoi le bébé pleure t-il ?

.....

b. Combien maman a-t-elle eu d'enfants ?

.....

Le bebe pleurait très fort pour avoir à manger. Comme d'habitude, ses deux frères et sa sœur voulaient lui donner son biberon. Maman a dû organiser un tirage au sort pour déterminer lequel d'entre eux nourrirait la petite dernière.

n°6

a. Pourquoi le bébé pleure t-il ?

.....

b. Combien maman a-t-elle eu d'enfants ?

.....

Le bebe pleurait très fort pour avoir à manger. Comme d'habitude, ses deux frères et sa sœur voulaient lui donner son biberon. Maman a dû organiser un tirage au sort pour déterminer lequel d'entre eux nourrirait la petite dernière.

n°6

a. Pourquoi le bébé pleure t-il ?

.....

b. Combien maman a-t-elle eu d'enfants ?

.....

Le bebe pleurait très fort pour avoir à manger. Comme d'habitude, ses deux frères et sa sœur voulaient lui donner son biberon. Maman a dû organiser un tirage au sort pour déterminer lequel d'entre eux nourrirait la petite dernière.

n°6

a. Pourquoi le bébé pleure t-il ?

.....

b. Combien maman a-t-elle eu d'enfants ?

.....

En revenant de faire les courses, Olivier se rend compte qu'il a oublié de passer au rayon papeterie. Il ne va pas pouvoir imprimer le texte qu'il avait mis tant de temps à écrire sur son ordinateur. Dire qu'il avait pris soin de mettre une nouvelle cartouche d'encre dans son imprimante...

n°7

a. Quand Olivier s'est-il rendu compte qu'il avait oublié d'acheter quelque chose ?

b. Qu'a-t-il oublié d'acheter ?

En revenant de faire les courses, Olivier se rend compte qu'il a oublié de passer au rayon papeterie. Il ne va pas pouvoir imprimer le texte qu'il avait mis tant de temps à écrire sur son ordinateur. Dire qu'il avait pris soin de mettre une nouvelle cartouche d'encre dans son imprimante...

n°7

a. Quand Olivier s'est-il rendu compte qu'il avait oublié d'acheter quelque chose ?

b. Qu'a-t-il oublié d'acheter ?

En revenant de faire les courses, Olivier se rend compte qu'il a oublié de passer au rayon papeterie. Il ne va pas pouvoir imprimer le texte qu'il avait mis tant de temps à écrire sur son ordinateur. Dire qu'il avait pris soin de mettre une nouvelle cartouche d'encre dans son imprimante...

n°7

a. Quand Olivier s'est-il rendu compte qu'il avait oublié d'acheter quelque chose ?

b. Qu'a-t-il oublié d'acheter ?

En revenant de faire les courses, Olivier se rend compte qu'il a oublié de passer au rayon papeterie. Il ne va pas pouvoir imprimer le texte qu'il avait mis tant de temps à écrire sur son ordinateur. Dire qu'il avait pris soin de mettre une nouvelle cartouche d'encre dans son imprimante...

n°7

a. Quand Olivier s'est-il rendu compte qu'il avait oublié d'acheter quelque chose ?

b. Qu'a-t-il oublié d'acheter ?



Cela faisait bien longtemps que Jean et Marie n'avaient pas fait la vaisselle à la main. Mais la tempête a plié un gros pylône et le réseau électrique est coupé depuis deux jours.

n°8

a. Quelle est la cause de la coupure électrique ?

.....

b. Comment Jean et Marie ont-ils l'habitude de faire la vaisselle ?

.....

Cela faisait bien longtemps que Jean et Marie n'avaient pas fait la vaisselle à la main. Mais la tempête a plié un gros pylône et le réseau électrique est coupé depuis deux jours.

n°8

a. Quelle est la cause de la coupure électrique ?

.....

b. Comment Jean et Marie ont-ils l'habitude de faire la vaisselle ?

.....

Cela faisait bien longtemps que Jean et Marie n'avaient pas fait la vaisselle à la main. Mais la tempête a plié un gros pylône et le réseau électrique est coupé depuis deux jours.

n°8

a. Quelle est la cause de la coupure électrique ?

.....

b. Comment Jean et Marie ont-ils l'habitude de faire la vaisselle ?

.....

Cela faisait bien longtemps que Jean et Marie n'avaient pas fait la vaisselle à la main. Mais la tempête a plié un gros pylône et le réseau électrique est coupé depuis deux jours.

n°8

a. Quelle est la cause de la coupure électrique ?

.....

b. Comment Jean et Marie ont-ils l'habitude de faire la vaisselle ?

.....

Reparer un carreau casse n'est pas simple ! Les deux dernières fois, Noemie s'etait coupee en enlevant la vitre brisee. Cette fois-ci, elle a pris ses precautions et ses mains ne risquent plus rien car elles sont bien protegees.

n°9

a. Comment Noémie s'était-elle coupée ?

.....

b. Quel moyen Noémie a-t-elle utilisée pour se protéger les mains ?

.....

Reparer un carreau casse n'est pas simple ! Les deux dernières fois, Noemie s'etait coupee en enlevant la vitre brisee. Cette fois-ci, elle a pris ses precautions et ses mains ne risquent plus rien car elles sont bien protegees.

n°9

a. Comment Noémie s'était-elle coupée ?

.....

b. Quel moyen Noémie a-t-elle utilisée pour se protéger les mains ?

.....

Reparer un carreau casse n'est pas simple ! Les deux dernières fois, Noemie s'etait coupee en enlevant la vitre brisee. Cette fois-ci, elle a pris ses precautions et ses mains ne risquent plus rien car elles sont bien protegees.

n°9

a. Comment Noémie s'était-elle coupée ?

.....

b. Quel moyen Noémie a-t-elle utilisée pour se protéger les mains ?

.....

Reparer un carreau casse n'est pas simple ! Les deux dernières fois, Noemie s'etait coupee en enlevant la vitre brisee. Cette fois-ci, elle a pris ses precautions et ses mains ne risquent plus rien car elles sont bien protegees.

n°9

a. Comment Noémie s'était-elle coupée ?

.....

b. Quel moyen Noémie a-t-elle utilisée pour se protéger les mains ?

.....

Même à presque cinquante ans, l'orthographe n'est pas son fort. Quand Loïc écrit une lettre, il prend toujours soin de la faire relire par sa femme qui est professeur de français. Il vient d'en écrire une très importante à son employeur, et ne veut pas prendre le risque que celui-ci se moque de lui.

n°10

a. Quelle est la profession de la femme de Loïc ?

.....

b. De quoi l'employeur de Loïc pourrait-il se moquer ?

.....

Même à presque cinquante ans, l'orthographe n'est pas son fort. Quand Loïc écrit une lettre, il prend toujours soin de la faire relire par sa femme qui est professeur de français. Il vient d'en écrire une très importante à son employeur, et ne veut pas prendre le risque que celui-ci se moque de lui.

n°10

a. Quelle est la profession de la femme de Loïc ?

.....

b. De quoi l'employeur de Loïc pourrait-il se moquer ?

.....

Même à presque cinquante ans, l'orthographe n'est pas son fort. Quand Loïc écrit une lettre, il prend toujours soin de la faire relire par sa femme qui est professeur de français. Il vient d'en écrire une très importante à son employeur, et ne veut pas prendre le risque que celui-ci se moque de lui.

n°10

a. Quelle est la profession de la femme de Loïc ?

.....

b. De quoi l'employeur de Loïc pourrait-il se moquer ?

.....

Même à presque cinquante ans, l'orthographe n'est pas son fort. Quand Loïc écrit une lettre, il prend toujours soin de la faire relire par sa femme qui est professeur de français. Il vient d'en écrire une très importante à son employeur, et ne veut pas prendre le risque que celui-ci se moque de lui.

n°10

a. Quelle est la profession de la femme de Loïc ?

.....

b. De quoi l'employeur de Loïc pourrait-il se moquer ?

.....

Il faisait tellement chaud que les gens baissaient leurs vitres pour prendre un peu l'air en attendant que les deux vehicules accidentes ne soient degages.

n°11

a. Que faisaient les gens pour prendre un peu d'air ?

.....

b. Où se trouvent les automobilistes ?

.....

Il faisait tellement chaud que les gens baissaient leurs vitres pour prendre un peu l'air en attendant que les deux vehicules accidentes ne soient degages.

n°11

a. Que faisaient les gens pour prendre un peu d'air ?

.....

b. Où se trouvent les automobilistes ?

.....

Il faisait tellement chaud que les gens baissaient leurs vitres pour prendre un peu l'air en attendant que les deux vehicules accidentes ne soient degages.

n°11

a. Que faisaient les gens pour prendre un peu d'air ?

.....

b. Où se trouvent les automobilistes ?

.....

Il faisait tellement chaud que les gens baissaient leurs vitres pour prendre un peu l'air en attendant que les deux vehicules accidentes ne soient degages.

n°11

a. Que faisaient les gens pour prendre un peu d'air ?

.....

b. Où se trouvent les automobilistes ?

.....

Les radios ont déjà annoncé qu'il allait pulveriser le précédent record. Il doit passer la ligne d'arrivée dans la soirée si le vent ne faiblit pas.

n°12

a. Qu'ont annoncé les radios ?

.....

b. De qui parle t-on ?

.....

Les radios ont déjà annoncé qu'il allait pulveriser le précédent record. Il doit passer la ligne d'arrivée dans la soirée si le vent ne faiblit pas.

n°12

a. Qu'ont annoncé les radios ?

.....

b. De qui parle t-on ?

.....

Les radios ont déjà annoncé qu'il allait pulveriser le précédent record. Il doit passer la ligne d'arrivée dans la soirée si le vent ne faiblit pas.

n°12

a. Qu'ont annoncé les radios ?

.....

b. De qui parle t-on ?

.....

Les radios ont déjà annoncé qu'il allait pulveriser le précédent record. Il doit passer la ligne d'arrivée dans la soirée si le vent ne faiblit pas.

n°12

a. Qu'ont annoncé les radios ?

.....

b. De qui parle t-on ?

.....

Quelqu'un avait cassé le carreau de la fenêtre qui donne sur le jardin et arraché la poignée.  
Plusieurs personnes avaient laissé des traces de bottes boueuses partout dans la maison.  
Tout ce qui avait de la valeur avait disparu.

n°13

a. Qu'est-ce qui est cassé ?

.....

b. Que s'est-il passé ?

.....

Quelqu'un avait cassé le carreau de la fenêtre qui donne sur le jardin et arraché la poignée.  
Plusieurs personnes avaient laissé des traces de bottes boueuses partout dans la maison.  
Tout ce qui avait de la valeur avait disparu.

n°13

a. Qu'est-ce qui est cassé ?

.....

b. Que s'est-il passé ?

.....

Quelqu'un avait cassé le carreau de la fenêtre qui donne sur le jardin et arraché la poignée.  
Plusieurs personnes avaient laissé des traces de bottes boueuses partout dans la maison.  
Tout ce qui avait de la valeur avait disparu.

n°13

a. Qu'est-ce qui est cassé ?

.....

b. Que s'est-il passé ?

.....

Quelqu'un avait cassé le carreau de la fenêtre qui donne sur le jardin et arraché la poignée.  
Plusieurs personnes avaient laissé des traces de bottes boueuses partout dans la maison.  
Tout ce qui avait de la valeur avait disparu.

n°13

a. Qu'est-ce qui est cassé ?

.....

b. Que s'est-il passé ?

.....

« Drepanocytose, dressage, dresser, droite, droitement, droitier ! Ah ! Je savais bien qu'il n'y a qu'un seul « t » à droitier ! » Alexis est fier d'avoir eu raison alors que sa grande sœur Nathalie lui disait qu'il avait fait une faute.

n°14

a. Qui avait raison ?

.....

b. Qu'a fait Alexis pour savoir qui avait raison ?

.....

« Drepanocytose, dressage, dresser, droite, droitement, droitier ! Ah ! Je savais bien qu'il n'y a qu'un seul « t » à droitier ! » Alexis est fier d'avoir eu raison alors que sa grande sœur Nathalie lui disait qu'il avait fait une faute.

n°14

a. Qui avait raison ?

.....

b. Qu'a fait Alexis pour savoir qui avait raison ?

.....

« Drepanocytose, dressage, dresser, droite, droitement, droitier ! Ah ! Je savais bien qu'il n'y a qu'un seul « t » à droitier ! » Alexis est fier d'avoir eu raison alors que sa grande sœur Nathalie lui disait qu'il avait fait une faute.

n°14

a. Qui avait raison ?

.....

b. Qu'a fait Alexis pour savoir qui avait raison ?

.....

« Drepanocytose, dressage, dresser, droite, droitement, droitier ! Ah ! Je savais bien qu'il n'y a qu'un seul « t » à droitier ! » Alexis est fier d'avoir eu raison alors que sa grande sœur Nathalie lui disait qu'il avait fait une faute.

n°14

a. Qui avait raison ?

.....

b. Qu'a fait Alexis pour savoir qui avait raison ?

.....

Le professeur est très mecontent car une bonne moitié de la classe a rate le contrôle sur les multiplications. Et pourtant tous les élèves ont compris comment on effectue cette opération, et il n'y a eu aucun oubli concernant les retenues. Il répète encore et encore : « Il faut les connaître par cœur ! »

n°15

a. Sur quoi le contrôle portait-il ?

.....

b. De quoi le professeur parle-t-il quand il dit qu'il faut les connaître par cœur ?

.....

Le professeur est très mecontent car une bonne moitié de la classe a rate le contrôle sur les multiplications. Et pourtant tous les élèves ont compris comment on effectue cette opération, et il n'y a eu aucun oubli concernant les retenues. Il répète encore et encore : « Il faut les connaître par cœur ! »

n°15

a. Sur quoi le contrôle portait-il ?

.....

b. De quoi le professeur parle-t-il quand il dit qu'il faut les connaître par cœur ?

.....

Le professeur est très mecontent car une bonne moitié de la classe a rate le contrôle sur les multiplications. Et pourtant tous les élèves ont compris comment on effectue cette opération, et il n'y a eu aucun oubli concernant les retenues. Il répète encore et encore : « Il faut les connaître par cœur ! »

n°15

a. Sur quoi le contrôle portait-il ?

.....

b. De quoi le professeur parle-t-il quand il dit qu'il faut les connaître par cœur ?

.....

Le professeur est très mecontent car une bonne moitié de la classe a rate le contrôle sur les multiplications. Et pourtant tous les élèves ont compris comment on effectue cette opération, et il n'y a eu aucun oubli concernant les retenues. Il répète encore et encore : « Il faut les connaître par cœur ! »

n°15

a. Sur quoi le contrôle portait-il ?

.....

b. De quoi le professeur parle-t-il quand il dit qu'il faut les connaître par cœur ?

.....



Ce matin, le renard a très faim et se met tout de suite à la recherche d'une proie. Après avoir flairé l'odeur d'un lapin, le renard avance sans bruit dans la forêt, et aperçoit enfin son repas qui trottine devant lui. Mais, au moment de se jeter sur lui, un coup de feu retentit et le lapin tombe raide mort. Le renard prend peur et s'enfuit.

n°16

**a. Quel est le repas espéré par le renard ?**

.....

**b. Qui a tué le lapin ?**

.....

Ce matin, le renard a très faim et se met tout de suite à la recherche d'une proie. Après avoir flairé l'odeur d'un lapin, le renard avance sans bruit dans la forêt, et aperçoit enfin son repas qui trottine devant lui. Mais, au moment de se jeter sur lui, un coup de feu retentit et le lapin tombe raide mort. Le renard prend peur et s'enfuit.

n°16

**a. Quel est le repas espéré par le renard ?**

.....

**b. Qui a tué le lapin ?**

.....

Ce matin, le renard a très faim et se met tout de suite à la recherche d'une proie. Après avoir flairé l'odeur d'un lapin, le renard avance sans bruit dans la forêt, et aperçoit enfin son repas qui trottine devant lui. Mais, au moment de se jeter sur lui, un coup de feu retentit et le lapin tombe raide mort. Le renard prend peur et s'enfuit.

n°16

**a. Quel est le repas espéré par le renard ?**

.....

**b. Qui a tué le lapin ?**

.....

Ce matin, le renard a très faim et se met tout de suite à la recherche d'une proie. Après avoir flairé l'odeur d'un lapin, le renard avance sans bruit dans la forêt, et aperçoit enfin son repas qui trottine devant lui. Mais, au moment de se jeter sur lui, un coup de feu retentit et le lapin tombe raide mort. Le renard prend peur et s'enfuit.

n°16

**a. Quel est le repas espéré par le renard ?**

.....

**b. Qui a tué le lapin ?**

.....

François et Veronique sont frère et sœur. Comme elle est plus jeune que son frère, elle se couche toujours une heure avant lui.

n°17

a. Comment s'appelle le frère de Véronique ?

.....

b. Qui se couche toujours en dernier, François ou Véronique?

.....

François et Veronique sont frère et sœur. Comme elle est plus jeune que son frère, elle se couche toujours une heure avant lui.

n°17

a. Comment s'appelle le frère de Véronique ?

.....

b. Qui se couche toujours en dernier, François ou Véronique?

.....

François et Veronique sont frère et sœur. Comme elle est plus jeune que son frère, elle se couche toujours une heure avant lui.

n°17

a. Comment s'appelle le frère de Véronique ?

.....

b. Qui se couche toujours en dernier, François ou Véronique?

.....

François et Veronique sont frère et sœur. Comme elle est plus jeune que son frère, elle se couche toujours une heure avant lui.

n°17

a. Comment s'appelle le frère de Véronique ?

.....

b. Qui se couche toujours en dernier, François ou Véronique?

.....

Il paraît qu'il ne faut jamais passer sous une échelle. Annie a donc préféré faire un détour. Elle est descendue du trottoir, et s'est fait renverser par un vélomoteur. Heureusement pour elle, elle n'a pas été blessée.

n°18

a. D'après le texte, que ne faut-il jamais faire ?

.....

b. Pourquoi Annie a-t-elle préféré faire un détour ?

.....

Il paraît qu'il ne faut jamais passer sous une échelle. Annie a donc préféré faire un détour. Elle est descendue du trottoir, et s'est fait renverser par un vélomoteur. Heureusement pour elle, elle n'a pas été blessée.

n°18

a. D'après le texte, que ne faut-il jamais faire ?

.....

b. Pourquoi Annie a-t-elle préféré faire un détour ?

.....

Il paraît qu'il ne faut jamais passer sous une échelle. Annie a donc préféré faire un détour. Elle est descendue du trottoir, et s'est fait renverser par un vélomoteur. Heureusement pour elle, elle n'a pas été blessée.

n°18

a. D'après le texte, que ne faut-il jamais faire ?

.....

b. Pourquoi Annie a-t-elle préféré faire un détour ?

.....

Il paraît qu'il ne faut jamais passer sous une échelle. Annie a donc préféré faire un détour. Elle est descendue du trottoir, et s'est fait renverser par un vélomoteur. Heureusement pour elle, elle n'a pas été blessée.

n°18

a. D'après le texte, que ne faut-il jamais faire ?

.....

b. Pourquoi Annie a-t-elle préféré faire un détour ?

.....

Gabrielle a offert une montre de plongee à son mari pour fêter leur cinquième anniversaire de mariage. En fait, cela fait douze ans qu'ils vivent ensemble. Ils ont eu deux filles avant de se marier et un fils après.

n°19

a. Combien d'enfants ont-ils eu avant de se marier ?

.....

b. Combien de temps ont-ils vécu ensemble avant de se marier ?

.....

Gabrielle a offert une montre de plongee à son mari pour fêter leur cinquième anniversaire de mariage. En fait, cela fait douze ans qu'ils vivent ensemble. Ils ont eu deux filles avant de se marier et un fils après.

n°19

a. Combien d'enfants ont-ils eu avant de se marier ?

.....

b. Combien de temps ont-ils vécu ensemble avant de se marier ?

.....

Gabrielle a offert une montre de plongee à son mari pour fêter leur cinquième anniversaire de mariage. En fait, cela fait douze ans qu'ils vivent ensemble. Ils ont eu deux filles avant de se marier et un fils après.

n°19

a. Combien d'enfants ont-ils eu avant de se marier ?

.....

b. Combien de temps ont-ils vécu ensemble avant de se marier ?

.....

Gabrielle a offert une montre de plongee à son mari pour fêter leur cinquième anniversaire de mariage. En fait, cela fait douze ans qu'ils vivent ensemble. Ils ont eu deux filles avant de se marier et un fils après.

n°19

a. Combien d'enfants ont-ils eu avant de se marier ?

.....

b. Combien de temps ont-ils vécu ensemble avant de se marier ?

.....

Quand Aurelie regarde des dessins animés, rien ne peut la distraire. Sa maman l'a appelée au moins dix fois pour qu'elle vienne dîner. Quand elle arrive à table, elle se plaint que sa soupe est froide.

n°20

a. Combien de fois la maman d'Aurélie l'a-t-elle appelée avant qu'elle n'arrive à table ?

.....

b. Pourquoi la soupe d'Aurélie est-elle froide ?

.....

Quand Aurelie regarde des dessins animés, rien ne peut la distraire. Sa maman l'a appelée au moins dix fois pour qu'elle vienne dîner. Quand elle arrive à table, elle se plaint que sa soupe est froide.

n°20

a. Combien de fois la maman d'Aurélie l'a-t-elle appelée avant qu'elle n'arrive à table ?

.....

b. Pourquoi la soupe d'Aurélie est-elle froide ?

.....

Quand Aurelie regarde des dessins animés, rien ne peut la distraire. Sa maman l'a appelée au moins dix fois pour qu'elle vienne dîner. Quand elle arrive à table, elle se plaint que sa soupe est froide.

n°20

a. Combien de fois la maman d'Aurélie l'a-t-elle appelée avant qu'elle n'arrive à table ?

.....

b. Pourquoi la soupe d'Aurélie est-elle froide ?

.....

Quand Aurelie regarde des dessins animés, rien ne peut la distraire. Sa maman l'a appelée au moins dix fois pour qu'elle vienne dîner. Quand elle arrive à table, elle se plaint que sa soupe est froide.

n°20

a. Combien de fois la maman d'Aurélie l'a-t-elle appelée avant qu'elle n'arrive à table ?

.....

b. Pourquoi la soupe d'Aurélie est-elle froide ?

.....

En se retournant, le professeur surprie Vincent en train de faire une énorme bulle. Il lui montre la poubelle en lui disant : « Tu connais le règlement ! ».

n°21

a. Qui s'adresse à Vincent ?

.....

b. Pour quoi le professeur montre la poubelle à Vincent ?

.....

En se retournant, le professeur surprie Vincent en train de faire une énorme bulle. Il lui montre la poubelle en lui disant : « Tu connais le règlement ! ».

n°21

a. Qui s'adresse à Vincent ?

.....

b. Pour quoi le professeur montre la poubelle à Vincent ?

.....

En se retournant, le professeur surprie Vincent en train de faire une énorme bulle. Il lui montre la poubelle en lui disant : « Tu connais le règlement ! ».

n°21

a. Qui s'adresse à Vincent ?

.....

b. Pour quoi le professeur montre la poubelle à Vincent ?

.....

En se retournant, le professeur surprie Vincent en train de faire une énorme bulle. Il lui montre la poubelle en lui disant : « Tu connais le règlement ! ».

n°21

a. Qui s'adresse à Vincent ?

.....

b. Pour quoi le professeur montre la poubelle à Vincent ?

.....

Sa force colossale n'avait rien épargné cette nuit. Les toitures du quartier n'avaient pas résisté et s'étaient envolées.

n°22

a. Qu'est-ce qui n'a pas résisté ?

.....

b. A cause de quoi les toitures du quartier se sont-elles envolées ?

.....

Sa force colossale n'avait rien épargné cette nuit. Les toitures du quartier n'avaient pas résisté et s'étaient envolées.

n°22

a. Qu'est-ce qui n'a pas résisté ?

.....

b. A cause de quoi les toitures du quartier se sont-elles envolées ?

.....

Sa force colossale n'avait rien épargné cette nuit. Les toitures du quartier n'avaient pas résisté et s'étaient envolées.

n°22

a. Qu'est-ce qui n'a pas résisté ?

.....

b. A cause de quoi les toitures du quartier se sont-elles envolées ?

.....

Sa force colossale n'avait rien épargné cette nuit. Les toitures du quartier n'avaient pas résisté et s'étaient envolées.

n°22

a. Qu'est-ce qui n'a pas résisté ?

.....

b. A cause de quoi les toitures du quartier se sont-elles envolées ?

.....

Mon petit frère Thibault ne peut pas s'empêcher d'aller jouer dans la propriété des Nicolas. Il adore aller se cacher avec ses amis Pierre et Paul dans la cabane qui se trouve au fond de leur jardin.

n°23

a. Comment s'appelle mon petit frère ?

.....

b. Combien de garçons vont se cacher dans la cabane ?

.....

Mon petit frère Thibault ne peut pas s'empêcher d'aller jouer dans la propriété des Nicolas. Il adore aller se cacher avec ses amis Pierre et Paul dans la cabane qui se trouve au fond de leur jardin.

n°23

a. Comment s'appelle mon petit frère ?

.....

b. Combien de garçons vont se cacher dans la cabane ?

.....

Mon petit frère Thibault ne peut pas s'empêcher d'aller jouer dans la propriété des Nicolas. Il adore aller se cacher avec ses amis Pierre et Paul dans la cabane qui se trouve au fond de leur jardin.

n°23

a. Comment s'appelle mon petit frère ?

.....

b. Combien de garçons vont se cacher dans la cabane ?

.....

Mon petit frère Thibault ne peut pas s'empêcher d'aller jouer dans la propriété des Nicolas. Il adore aller se cacher avec ses amis Pierre et Paul dans la cabane qui se trouve au fond de leur jardin.

n°23

a. Comment s'appelle mon petit frère ?

.....

b. Combien de garçons vont se cacher dans la cabane ?

.....



Jean-Louis arrête de tourner les pages du journal parce qu'il vient peut-être de trouver ce qu'il cherche depuis si longtemps « vend cause deménagement collection complète des disques de Mireille Mathieu ».

n°24

a. Qu'est-ce qui est à vendre ?

.....

b. Quelle rubrique du journal est en train de lire Jean-Louis ?

.....

Jean-Louis arrête de tourner les pages du journal parce qu'il vient peut-être de trouver ce qu'il cherche depuis si longtemps « vend cause deménagement collection complète des disques de Mireille Mathieu ».

n°24

a. Qu'est-ce qui est à vendre ?

.....

b. Quelle rubrique du journal est en train de lire Jean-Louis ?

.....

Jean-Louis arrête de tourner les pages du journal parce qu'il vient peut-être de trouver ce qu'il cherche depuis si longtemps « vend cause deménagement collection complète des disques de Mireille Mathieu ».

n°24

a. Qu'est-ce qui est à vendre ?

.....

b. Quelle rubrique du journal est en train de lire Jean-Louis ?

.....

Jean-Louis arrête de tourner les pages du journal parce qu'il vient peut-être de trouver ce qu'il cherche depuis si longtemps « vend cause deménagement collection complète des disques de Mireille Mathieu ».

n°24

a. Qu'est-ce qui est à vendre ?

.....

b. Quelle rubrique du journal est en train de lire Jean-Louis ?

.....

Pendant la durée de l'exercice, les élèves se sont rassemblés, par classe, dans la cour. Le directeur leur a dit que le plus important serait de réagir rapidement et d'appliquer les consignes de sécurité sans céder à la panique.

n°25

a. Où sont rassemblés les élèves pendant l'exercice ?

.....

b. De quel exercice parle-t-on dans ce texte ?

.....

Pendant la durée de l'exercice, les élèves se sont rassemblés, par classe, dans la cour. Le directeur leur a dit que le plus important serait de réagir rapidement et d'appliquer les consignes de sécurité sans céder à la panique.

n°25

a. Où sont rassemblés les élèves pendant l'exercice ?

.....

b. De quel exercice parle-t-on dans ce texte ?

.....

Pendant la durée de l'exercice, les élèves se sont rassemblés, par classe, dans la cour. Le directeur leur a dit que le plus important serait de réagir rapidement et d'appliquer les consignes de sécurité sans céder à la panique.

n°25

a. Où sont rassemblés les élèves pendant l'exercice ?

.....

b. De quel exercice parle-t-on dans ce texte ?

.....

Pendant la durée de l'exercice, les élèves se sont rassemblés, par classe, dans la cour. Le directeur leur a dit que le plus important serait de réagir rapidement et d'appliquer les consignes de sécurité sans céder à la panique.

n°25

a. Où sont rassemblés les élèves pendant l'exercice ?

.....

b. De quel exercice parle-t-on dans ce texte ?

.....