

## DÉCOUVRIR LE MONDE - QUANTITÉS ET NOMBRES.

Compétences : -associer des quantités identiques ( constellation / nombre de cases)

-dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

-comprendre une partie fictive du jeu de la course (le jeu a déjà été pratiqué par les enfants eux-même).

Consigne : Deux maîtres(ses) ont joué au jeu de la course. Colorie les cases sur lesquelles sont passés les pions en t'aidant des dés.

Qui a gagné? Entoure son nom.

Two race tracks are shown, each consisting of a horizontal line of 20 empty circles. Above the top track are seven dice faces with the following dot patterns: 1, 4, 3, 2, 4, 6, and 4. Above the bottom track are eight dice faces with the following dot patterns: 3, 1, 3, 4, 2, 6, 3, and 2. Vertical lines mark the start and end of each track.

## DÉCOUVRIR LE MONDE - QUANTITÉS ET NOMBRES.

Compétences : -associer des quantités identiques ( constellation / nombre de cases)

-dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.

-comprendre une partie fictive du jeu de la course (le jeu a déjà été pratiqué par les enfants eux-même).

Consigne : Deux maîtres(ses) ont joué au jeu de la course. Colorie les cases sur lesquelles sont passés les pions en t'aidant des dés.

Qui a gagné? Entoure son nom.

Two race tracks are shown, each consisting of a horizontal line of 20 empty circles. Above the top track are seven dice faces with the following dot patterns: 3, 1, 3, 4, 2, 6, and 3. Above the bottom track are seven dice faces with the following dot patterns: 1, 4, 3, 2, 4, 6, and 4. Vertical lines mark the start and end of each track.