

Programmation 2nde période :

Domaines	Activités mises en place
<p>S'approprier le langage</p> <p><u>Echanger, s'exprimer :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre.- Nommer quelques enfants de la classe.- Évoquer les différents moments de la vie de la classe.- Commenter un album <p><u>Vocabulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Noël- Les couleurs <p><u>Comprendre :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre une consigne simple.- Ecouter en silence une histoire lue par la maîtresse. <p><u>Progresser vers la maîtrise de la langue :</u></p> <ul style="list-style-type: none">-oser prendre la parole-faire part de ses besoins	
<p>Découvrir l'écrit</p> <ul style="list-style-type: none">- Utiliser son étiquette prénom pour dire qu'on est là- Commencer à reconnaître son étiquette prénom- Mise en réseau d'albums- Laisser des traces, des empreintes- Utiliser tout l'espace- Développement de la motricité	
<p>Devenir élève</p> <p><u>Vivre ensemble :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- entrer en relation avec les autres enfants- Reconnaître et nommer les adultes de la classe.	
<ul style="list-style-type: none">- Dire "s'il te plaît", "merci".- Respecter le signal de	<p>Vero74-http://lamaternelle.canalblog.com/</p>

<p>rangement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de déplacement - Repérer son casier <p><u>Devenir autonome, coopérer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - commencer à connaître les prénoms des enfants - Apprendre à se déplacer deux par deux. - Accepter de partager. - Ranger son travail dans son casier. <p><u>Comprendre ce qu'est l'école :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ranger chaque jeu à sa place en respectant les photos. - Partager des jeux. 	
<p>Agir et s'exprimer avec son corps</p> <p>Rondes et jeux dansés. Jeux coopératifs <i>Manipulation du petit matériel</i> Ateliers: Sauter</p>	
<p>Découvrir le monde</p> <p><u>Découvrir les objets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Déchirer - Coller - Découvrir le fonctionnement des ciseaux, découper - Tenir correctement une paire de ciseaux - Réaliser des franges avec les ciseaux <p><u>Découvrir la matière:</u></p> <p>La pâte à modeler: - faire des boudins</p> <p>La pâte à sel :</p> <p><u>Découvrir le vivant:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se toiser en début d'année - Travailler autour des sens pendant la 	

<p>période de Noël: Sentir (mandarine, bougie, chocolat, cannelle, pain d'épices), Toucher (branche de sapin, cannelle en poudre ou en bâton, Goûter (mandarine, bougie, chocolat, cannelle, pain d'épices, Voir, Entendre (conte musical)</p> <p><u>Découvrir les formes et les grandeurs:</u> vers les maths - Différencier des solides géométriques</p> <p><u>Développer sa pensée logique :</u> vers les maths - trier, classer des objets</p> <p><u>Approcher les quantités et les nombres:</u> vers les maths - Dénombrer des petites quantités - Comparer des collections</p> <p><u>Se repérer dans l'espace:</u> vers les maths - Suivre un parcours orienté</p> <p><u>Se repérer dans le temps:</u> - Mise en place d'un emploi du temps de la matinée avec des photos - Utilisation du calendrier de l'Avent</p>	
<p>Percevoir, sentir, imaginer, créer</p> <p><u>Le regard, le geste:</u> - Bricolage de Noël - Réalisation d'une carte pour Noël</p> <p><u>La voix, l'écoute:</u> - Chants: - Comptines:</p>	

- Ecoute musicale de Noël.	
Planification par rapport au projet d'école	