

Scénario pédagogique :
Un atelier journal avec IPAD

Auteur du scénario : Delphine Marrou, professeur documentaliste

Date du scénario : année scolaire 2011-2012

Titre : Un atelier journal avec IPAD

Type d'établissement : Collège

Classe / Niveau : 6e - 5e

Disciplines impliquées : Aucune

Description synthétique : L'atelier journal est un atelier hebdomadaire basé sur le volontariat et ouvert aux élèves de 6e et de 5e. Le support retenu est un blog d'actualités, dont le format est proposé par la plateforme « Blogs en classe » du CRDP du Limousin. C'est un blog adapté aux besoins scolaires et sécurisé. « Les Plumes du Colombier » (nom du journal) est né de la volonté de créer un journal scolaire répondant aux nouveaux moyens de communication, permettant ainsi une actualisation plus régulière du contenu qu'un journal papier. La responsable de publication souhaitait également participer au « Marathon blog » organisé dans l'académie pendant la semaine de la presse. La dotation par le Conseil Général de la Corrèze en IPADS permettait une pratique individuelle du blog.

Adresse du blog : <http://blogs.crdp-limousin.fr/19-allasac-college-club-journal/>

Les élèves ont chacun un identifiant et un mot de passe qui leur permet d'accéder à leur espace personnel sur le blog. Ils ont un statut de contributeur, qui leur permet de rédiger des articles et de les mettre en forme, de choisir la rubrique, les mots-clés liés à leur article, puis de soumettre celui-ci à la publication. A charge pour le responsable de relire le travail pour une dernière correction puis de le publier.

Les élèves doivent produire au moins un article par trimestre et réaliser différents types d'articles sur l'année : interview, reportage, article d'informations, enquête, compte-rendu d'événement etc...

Cadre pédagogique : Atelier

Modalités :

Atelier hebdomadaire.

11 élèves concernés par le projet.

Partenaires extérieurs : le CRDP du Limousin, le Conseil général de la Corrèze, le CLEMI.

Matériel utilisé : les IPADS des élèves, les ordinateurs du CDI, un appareil-photo numérique.

Objectifs disciplinaires et/ou transversaux :

- Apprendre à travailler en équipe et à être plus autonome
- Eduquer à la citoyenneté (responsabilisation, socialisation, développement de l'esprit critique, respect d'autrui)
- Donner un moyen de communication aux membres du club
- Apprendre à construire un projet, ce qui nécessite une répartition des tâches, l'élaboration de méthodes de travail et l'apprentissage de la gestion du temps
- Ecrire pour être lu
- Apprendre des méthodes de recherche documentaire et la maîtrise de l'information
- Savoir utiliser différentes technologies informatiques
- S'intéresser à la vie de l'établissement

- Proposer une ouverture culturelle sur l'extérieur
- Sensibiliser aux règles du journalisme
- Former à la lecture de l'image
- Offrir aux élèves du collège un moyen d'information et leur faire comprendre l'utilité des médias
- Créer un lien entre les élèves, les professeurs, les différents personnels du collège et les parents d'élèves.

Objectifs documentaires :

Compétences info-documentaires		
Compétence	Domaine	Item
A Connaître les ressources d'information	A.1 Connaître les espaces informationnels	A1.4. J'identifie le web comme un espace de ressources documentaires virtuel
A	A.2 Identifier les documents	Tous les items
B Trouver des documents	B.1 Mettre en place une stratégie de recherche	Tous les items
B	B.3 Trouver des sites Web	B.3.2. Je lis et j'analyse une page de résultats
B	B.3	B.3.4. J'évalue la pertinence d'un site web
C Exploiter des documents	C2 Sélectionner les informations	C.2.1 Je relève l'information pertinente en fonction de mon besoin d'information.
D Restituer une information et produire un document	D1 Traiter une information	Tous les items
D	D2 Produire un document	Tous les items

Compétences du socle commun :

Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item
1. La maîtrise de la langue française	Lire	Manifester sa compréhension de textes variés, documentaires ou littéraires.
1	Lire	Comprendre un énoncé, une consigne
1	Ecrire	Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué...
1	Ecrire	Adapter les propos au destinataire et à l'effet recherché
4. La maîtrise des TICE	S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser et gérer des espaces de stockages / Utiliser des périphériques / Utiliser les logiciels
4	Adopter une attitude responsable	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
4	Adopter une attitude responsable	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Saisir et mettre en page un texte
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Traiter une image
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
4	S'informer, se documenter	Tous les items
4	Communiquer, échanger	Ecrire, envoyer, diffuser publier

6. Les compétences sociales et civiques	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	Le fonctionnement et le rôle des différents médias
6	Avoir un comportement responsable	Connaître et respecter les règles de vie collective
7. L'autonomie et l'initiative	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	Etre autonome dans son travail
7	Faire preuve d'initiative	Tous les items

Documents fournis à l'élève :

- Un tutoriel permettant la prise en main du blog : tutoriel réalisé par le professeur documentaliste et mis en ligne sur le site du collège ; à télécharger sur IPAD dans l'application Ibooks.
- Des dossiers thématiques proposés régulièrement à télécharger dans Ibooks.

Outils TICE utilisés :

Les IPADS des élèves : applications Pages, Ibooks, Photos , accès internet par borne Wifi pour la connexion au blog journal.

Les ordinateurs PC du CDI

Le blog « les plumes du Colombier », blog personnalisé à partir de l'outil pédagogique proposé par la plateforme Blogs en classe du CRDP du Limousin.

Ressources numériques utilisées :

- Blogs en classe
- Photo Dropper
- Presse en ligne : tous les grands quotidiens nationaux, le quotidien régional « La Montagne.fr »

Production attendue :

un blog actualisé chaque semaine par des articles d'actualité.

Modalités d'évaluation des élèves :

A partir des productions d'articles et de l'utilisation du blog, validation des compétences du socle commun.

Bilan :

Cet atelier développe une grande autonomie chez les élèves. L'actualisation hebdomadaire entretient leur enthousiasme et leur

Plus value pédagogique de l'outil IPAD :

L'IPAD permet une pratique individuelle qui ne serait pas possible avec le matériel disponible au CDI. C'est un outil portable très maniable et léger dont le gros avantage est la polyvalence : il s'emporte sur les lieux de reportages, permet de prendre des photos, facilite la prise de note. La mise en ligne se fait très facilement et en tout lieu : les élèves travaillent à la rédaction de leurs articles bien au-delà de l'heure officielle hebdomadaire.