

ANALYSE GRAMMATICALE

3



Indique la nature des mots soulignés :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.



1. Ma petite sœur Isabelle joue dans la cour de l'école.
2. Paris est la capitale de la France et une belle ville.
3. Nous regardons la télévision chez Laurent et Sophie.
4. L'école de Restinclières accueille 200 élèves.
5. Les élèves iront à la médiathèque de Castries bientôt.



Cherche tous les noms et indique sous chacun d'eux

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.



1. Un éléphant s'est échappé du zoo du Luxaret ce matin.
2. Ma sœur a perdu Lucie, sa poupée préférée au parc.
3. L'exercice de géométrie est trop difficile pour Auréli.
4. Jules fait du tennis depuis la maternelle.
5. Nous allons faire des courses au supermarché ce soir.

ANALYSE GRAMMATICALE

3



Indique la nature des mots soulignés :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.



1. Ma petite sœur Isabelle joue dans la cour de l'école.
N NP N N
2. Paris est la capitale de la France et une belle ville.
NP N NP N
3. Nous regardons la télévision chez Laurent et Sophie.
N NP NP
4. L'école de Restinclières accueille 200 élèves.
N NP N
5. Les élèves iront à la médiathèque de Castries bientôt.
N N NP



Cherche tous les noms et indique sous chacun d'eux

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.



1. Un éléphant s'est échappé du zoo du Luxaret ce matin.
N N NP N
2. Ma sœur a perdu Lucie, sa poupée préférée au parc.
N NP N N
3. L'exercice de géométrie est trop difficile pour Auréli.
N N NP
4. Jules fait du tennis depuis la maternelle.
NP N N
5. Nous allons faire des courses au supermarché ce soir.
N N N

ANALYSE GRAMMATICALE

4



Indique la nature des mots soulignés :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.

1. Je prends ma trottinette pour aller à Montpellier.
2. Nous visiterons les Etats-Unis en autocar cet été.
3. Stéphanie fait de la corde à sauter dans le jardin.



Cherche tous les noms et indique sous chacun d'eux :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.

1. La maîtresse distribue les évaluations aux élèves.
2. Le feu d'artifice de Carcassonne est très connu.
3. Le stylo bleu de Léa n'est plus dans sa trousse.
4. L'Angleterre fait partie de la Grande-Bretagne.
5. Roméo range sa chambre car il a invité des copains.
6. Mylène et Laura vont faire du vélo dans le village.
7. J'ai un trou au bout de ma chaussette de sport.

ANALYSE GRAMMATICALE

4



Indique la nature des mots soulignés :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.

1. Je prends ma trottinette pour aller à Montpellier.
N NP
2. Nous visiterons les Etats-Unis en autocar cet été.
NP N N
3. Stéphanie fait de la corde à sauter dans le jardin.
NP N N



Cherche tous les noms et indique sous chacun d'eux :

- N pour les noms communs
- NP pour les noms propres.

1. La maîtresse distribue les évaluations aux élèves.
NP N N
2. Le feu d'artifice de Carcassonne est très connu.
N N NP
3. Le stylo bleu de Léa n'est plus dans sa trousse.
N NP N
4. L'Angleterre fait partie de la Grande-Bretagne.
NP NP
5. Roméo range sa chambre car il a invité des copains.
NP N N
6. Mylène et Laura vont faire du vélo dans le village.
NP NP N N
7. J'ai un trou au bout de ma chaussette de sport.
N N N N