

Seconde Bac Pro	Géographie : Séquence II Les sociétés face aux risques	Fiche Prof
------------------------	---	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 7 : Évaluation finale.

I - Testez vos connaissances :

A - Utiliser les mots-clés :

Reliez chaque mot-clé à un phénomène. **(sur 2 points)**

A - Aléa	1) Une tempête de sable dans une région inhabitée du Sahara
	2) Un avion qui explose en s'écrasant sur des immeubles
B - Risque	3) Une usine construite en bordure de rivière, en zone inondable
	4) Une corniche montagnaise fissurée au sommet d'un versant inhabité
C - Catastrophe	5) Une avalanche dévalant les pistes d'une station de sports d'hiver

➤ A = 1.4. B = 3. C = 2.5

B - Exercer sa mémoire :

- 1) Citez et localisez avec précision deux risques naturels et deux risques technologiques. **(sur 2 points)**
 - Deux risques naturels : inondations, séismes.
 - Deux risques technologiques : accident nucléaire, marée noire...
- 2) Qu'est-ce qu'un risque sanitaire ? Donnez un exemple. **(sur 1 point)**
 - Risque qui atteint la santé d'une population : paludisme, sida, choléra.
- 3) Expliquez la différence entre prévention et protection. **(sur 1 point)**
 - Prévention : ensemble de mesures destinées à limiter ou éviter le risque.
 - Protection : idem + mais aussi à protéger la population et/ou ses activités durant la survenue d'un accident.

C - Construire un raisonnement :

- 1) Quels liens pouvez-vous établir entre risque et développement durable ? **(sur 1 point)**
 - La gestion raisonnée des risques (éducation, prévention, principe de précaution) permet d'assurer un développement respectueux des sociétés et de leur environnement sans compromettre l'avenir des générations futures.
- 2) Citez deux facteurs qui expliquent l'inégalité des sociétés face aux risques. **(sur 2 points)**
 - Économique : cout élevé de la gestion des risques, vétusté des entreprises
 - Politiques : corruption des élites, absence de volonté politique
 - Géographiques : certains territoires sont plus exposés que d'autres aux risques naturels et /ou technologiques.

D - Analyser une situation géographique :

La mort des îles

« Les représentants de l'Alliance des petits États insulaires (Aosis) ne mâchent pas leurs mots pour signifier leur angoisse face au changement climatique. Lors du sommet qui les a réunis mi-septembre 2009 à New York, certains d'entre eux ont lancé un cri d'alarme. Le président des Maldives a estimé que les conséquences du réchauffement climatique équivalaient à un "meurtre de masse". Les membres de l'Aosis sont persuadés que plusieurs de leurs États sont physiquement menacés de disparition, notamment du fait de la montée des eaux. »

H. Kempf, « Bilan planète 2009 », Hors-série Le Monde, 2009.

1) De quel nouveau risque est-il question ? 2) Par qui et comment est-il perçu ? Pourquoi ? (sur 2 points)

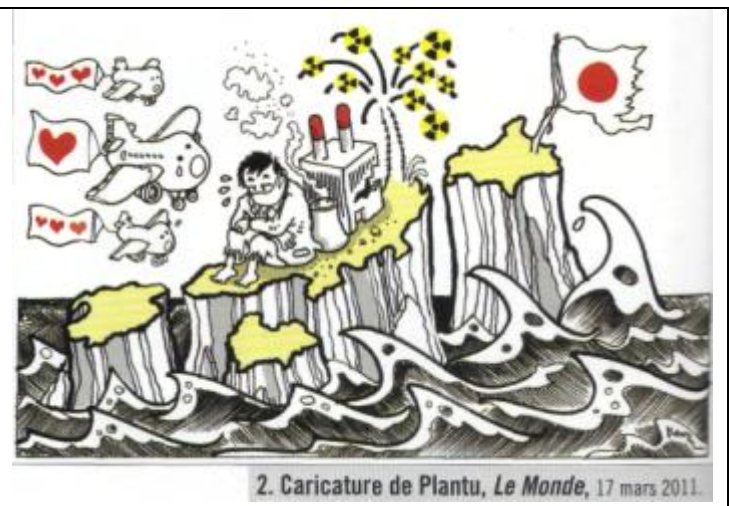
- Le nouveau risque évoqué est le changement climatique.
- Les membres de l'Aosis, dont le président des Maldives, ont lancé un cri d'alarme en 2009 contre ce nouveau risque. Ce dernier est très mal perçu, car il accroît leur vulnérabilité et risque d'en faire des réfugiés climatiques.

II – Exercez-vous :

Doc 1 :



Doc 2 :



Doc 1 :

1) De quel événement est-il question ? (sur 1 point)

- Cette caricature s'appuie sur le second sommet de la Terre à Rio. Le premier avait eu lieu en 1992, ce qui explique l'expression « Rio + 20 » au-dessus du Christ de Corcovado.

2) Quelle idée exprime le dessin ? Qu'en concluez-vous ? (sur 1 point)

- La montée des eaux à la taille de la statue traduit l'idée que les efforts contre le réchauffement global n'auront pas été efficaces.

Doc 2 :

1) À quels événements et à quel territoire l'auteur fait-il référence ? (sur 1 point)

- Plantu montre le territoire japonais ravagé après le tsunami et l'explosion de la centrale de Fukushima.

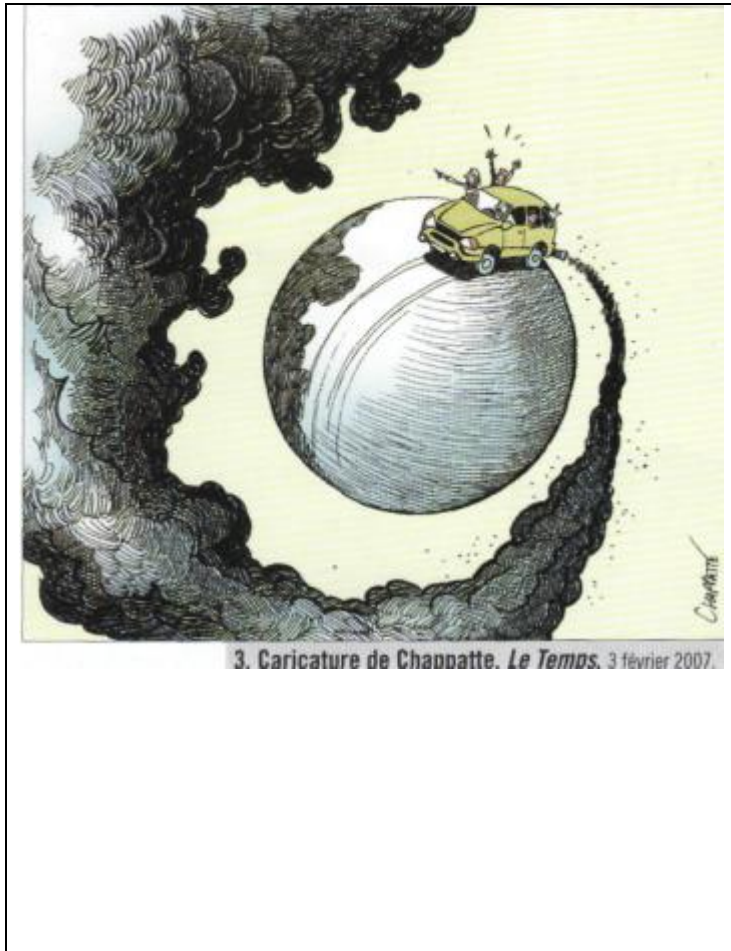
2) Comment expliquez-vous l'attitude du personnage ? (sur 0.5 point)

- Le citoyen japonais est moralement abattu, le drapeau est déchiré.

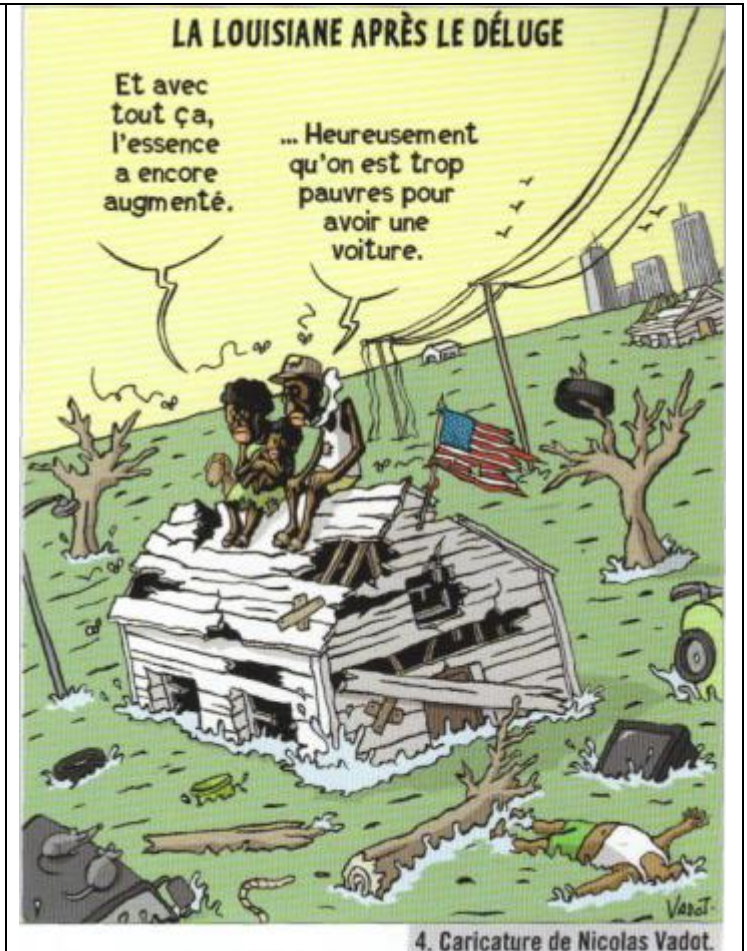
3) Observez les avions : qu'en concluez-vous sur le point de vue de l'auteur ? (sur 0.5 point)

- Les avions arborant des petits cœurs peuvent traduire la solidarité internationale et la compassion.

Doc 3 :



Doc 4 :



Doc 3 :

- 1) Quels éléments graphiques composent ce dessin ? **(sur 1 point)**
 - Ce dessin est composé d'un panache de fumée sortant d'un véhicule encerclant la planète.
- 2) Quel sens tirez-vous de leur association ? **(sur 1 point)**
 - Les passagers découvrent avec stupeur le danger que constitue la pollution de la planète alors même qu'ils en sont les initiateurs, sans le savoir.
- 3) À qui est destiné ce message ? **(sur 1 point)**
 - Le document est destiné à sensibiliser chaque citoyen sur sa part de responsabilité dans la dégradation de l'environnement.

Doc 4 :

- 1) À quels événements et à quel territoire l'auteur fait-il référence ? Justifiez votre réponse en vous aidant des éléments du dessin. **(sur 1 point)**
 - C'est le cyclone Katrina en Louisiane en 2006 qui a entraîné la mort de plus de 1500 personnes.
 - Le lieu : Louisiane, L'évènement : le déluge. Les conséquences : dégâts matériels et humains très importants, paysage de désolation, insalubrité.
- 2) Les habitants sont-ils égaux face aux risques ? Pourquoi ? **(sur 1 point)**
 - L'arrière-plan de l'image montre un CBD qui semble bien loin de la désolation de cette banlieue pauvre. Les quartiers riches ont été épargnés. Cette catastrophe a montré les inégalités socio-spatiales en Louisiane.

Présentation & Expression sur 2 points