

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Limba și literatura franceză**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A. Essai argumenté** **15 puncte**

Punctajul se acordă astfel:

- **1p.** - respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text;
- **5p.** - coerența discursivă și adecvarea vocabularului;
- **5p.** - existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor;
- **4p.** – corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică.

**B. La négation totale (prédicative)** **15 puncte**

Punctajul se acordă astfel:

**a. Conținut** **10 puncte**

- **2p.** – definirea negației totale (predicative) cu exemplificare adecvată și diferențierea acesteia de negația parțială;
- **8p.** – prezentarea și exemplificarea corectă a cel puțin 4 modalități de realizare a negației totale (la négation simple à formant unique – « ne » ; la négation simple à formant discontinu – « ne ...pas/point/guère/plus/goutte/mie » ; la négation double des actants - « ne...rien/personne/pas un/nul/aucun » ; la négation des circonstants - « ne...jamais/nulle part/nullement/aucunement » ; la négation à format tripartite/multipartite (*Personne ne va plus.../Il ne dit plus rien./Personne ne veut jamais rien dire.*); la négation prédicative discrète explicite - « ni A ni B ni C...ni X » ou implicite - « non plus » ; la négation exceptive (annulée) – « ne...que ».

**b. Corectitudine lingvistică** **5 puncte**

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**Séquence didactique: Les actes de langage : inviter – accepter/refuser une invitation**

Construirea unei secvențe didactice: exploatarea unor acte de limbaj în context comunicativ

Punctajul se acordă astfel:

- calitatea activităților propuse **4px5 = 20 puncte**
  - cerințe clare 1 p.
  - conținut relevant 1 p.
  - progresia dificultății 1 p.
  - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**
  
- exprimare corectă **5 puncte**
  - 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
  - 2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - Definirea conceptului de educație formală    | <b>4 puncte</b> |
| - Definirea conceptului de educație nonformală | <b>4 puncte</b> |
| - Definirea conceptului de educație informală  | <b>4 puncte</b> |
| - Analiza conceptului de educație formală      | <b>4 puncte</b> |
| - Analiza conceptului de educație nonformală   | <b>4 puncte</b> |
| - Analiza conceptului de educație informală    | <b>4 puncte</b> |
| - Interdependența formelor educației           | <b>6 puncte</b> |