



C – Le présent de l'indicatif : verbes –er

chanter

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent



⚠ Les verbes en –cer s'écrivent avec un **ç** à la 1^{ère} personne du pluriel : *Nous avançons*

⚠ Les verbes en –ger s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1^{ère} personne du pluriel. *Nous nageeons*

⚠ Les verbes en -eler ou -eter se conjuguent sur le modèle de **peler** ou **de acheter**. Font **exception** à cette règle **appeler, jeter et leurs composés**.

Je pèle, tu achètes, il amoncèle

Je jètte, tu appellèles, il rejètte

RAPPEL



– Le présent sert à exprimer des faits au moment où ils se passent, au moment où on les dit ou on les écrit.

C'est le temps employé dans les **dialogues**.

– *Encore cinq jours et on remonte sur Paris, dit Ricky. Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine.*

– Il sert à raconter des **histoires ou des faits réels** du passé pour les rendre plus vivants.

Quand il est arrivé là, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir.

– Il sert à exprimer des **généralités, des faits toujours vrais, des habitudes**.

Tous les matins, je me lève à 7 heures.



C – Le présent de l'indicatif : verbes –er

chanter

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent



⚠ Les verbes en –cer s'écrivent avec un **ç** à la 1^{ère} personne du pluriel : *Nous avançons*

⚠ Les verbes en –ger s'écrivent avec un **e** entre le **g** du radical et le **o** de la terminaison à la 1^{ère} personne du pluriel. *Nous nageeons*

⚠ Les verbes en -eler ou -eter se conjuguent sur le modèle de **peler** ou **de acheter**. Font **exception** à cette règle **appeler, jeter et leurs composés**.

Je pèle, tu achètes, il amoncèle

Je jette, tu appelles, il rejette

RAPPEL



– Le présent sert à exprimer des faits au moment où ils se passent, au moment où on les dit ou on les écrit.

C'est le temps employé dans les **dialogues**.

– *Encore cinq jours et on remonte sur Paris, dit Ricky. Sophie et toi, vous recommencez l'école dans une semaine.*

– Il sert à raconter des **histoires ou des faits réels** du passé pour les rendre plus vivants.

Quand il est arrivé là, Frédéric prend son élan et saute à pieds joints dans la neige qui recouvre le trottoir.

– Il sert à exprimer des **généralités, des faits toujours vrais, des habitudes**.

Tous les matins, je me lève à 7 heures.

Pour vérifier

sauter

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

percer

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

manger

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

appeler

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

épeler

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

acheter

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

Pour vérifier

sauter

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

percer

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

manger

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

appeler

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

épeler

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils

acheter

Je

Tu

Il

Nous

Vous

Ils