

Nom : _____
 Date : __/__/__

Exercices d'entraînement
 Les fractions (1) -



Op. _

Exercice 1 : Indique la fraction correspondant à la partie grisée



—	—	—	—

—	—	—	—

Exercice 2 : Colorie pour représenter graphiquement la fraction



$\frac{11}{20}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{3}{4}$

Nom : _____

Date : __/__/__

Exercices d'entraînement

Placer une fraction sur une droite graduée (2)



Op. _

Exercice 1 : Place les fractions sur la droite graduée

2

a) En combien de parts égales, l'unité est-elle partagée : _____

b) A quelle fraction correspond

1 unité :

2 unités :

3 unités :

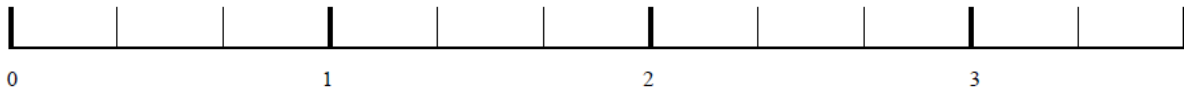
c) Place les fractions suivantes sur la droite graduée :

$$A = \frac{1}{3}$$

$$B = \frac{4}{3}$$

$$C = \frac{6}{3}$$

$$D = \frac{10}{3}$$



Exercice 2 : Place les fractions sur la droite graduée

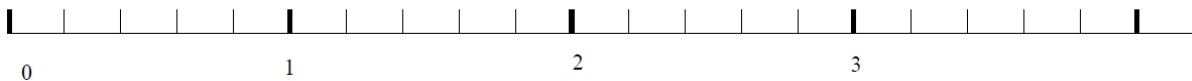
2

$$A = \frac{4}{5}$$

$$B = \frac{8}{5}$$

$$C = \frac{13}{5}$$

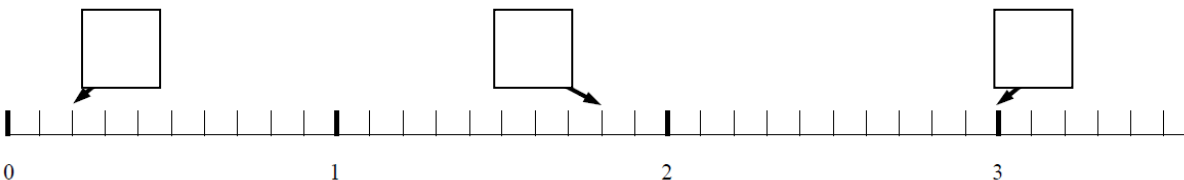
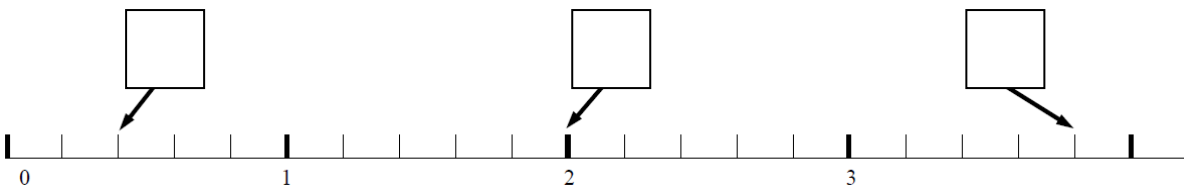
$$D = \frac{15}{5}$$



Exercice 3 : Trouve les fractions correspondant aux flèches sur la droite graduée

2

Attention : Il faut bien regarder le nombre de parts égales dans l'unité.



Nom : _____

Date : __/__/__

Exercices d'entraînement Comparer des fractions (3)



Op. _

Exercice 1 : Entoure les fractions égales à 1 (ou 1 unité)

1

$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{3}{3}$
---------------	---------------	----------------	-----------------	----------------	-------------------	---------------	---------------

Exercice 2 : Entoure les fractions égales à 1 (ou 1 unité)

1

$\frac{7}{2}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{7}{7}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{17}{9}$, $\frac{8}{25}$, $\frac{10}{10}$, $\frac{5}{4}$

Fractions supérieures à 1	Fractions inférieures à 1

Exercice 3 : Complète avec les signes < ou = ou >

2

$\frac{2}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{5} \dots\dots 1$	$\frac{7}{5} \dots\dots 1$	$\frac{6}{6} \dots\dots 1$	$\frac{12}{10} \dots\dots 1$
$\frac{8}{3} \dots\dots 1$	$\frac{4}{4} \dots\dots 1$	$\frac{6}{5} \dots\dots 1$	$\frac{3}{10} \dots\dots 1$	$\frac{6}{7} \dots\dots 1$

Exercice 4 : Complète avec les signes < ou >

2

$\frac{3}{2} \dots\dots \frac{1}{2}$	$\frac{7}{2} \dots\dots \frac{3}{2}$	$\frac{1}{5} \dots\dots \frac{4}{5}$	$\frac{5}{4} \dots\dots \frac{3}{4}$	$\frac{4}{6} \dots\dots \frac{5}{6}$
$\frac{7}{8} \dots\dots \frac{2}{8}$	$\frac{2}{5} \dots\dots \frac{7}{5}$	$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{5}{10}$	$\frac{8}{10} \dots\dots \frac{4}{10}$	$\frac{76}{99} \dots\dots \frac{50}{99}$

Nom : _____

Date : __/__/__

Exercices d'entraînement Décomposer des fractions (4)



Op. _



Exercice 1 : Décomposer une fraction comme dans l'exemple

$\frac{7}{3}$	→	L'unité 1 = $\frac{3}{3}$	→	$\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} =$	2 unités + $\frac{1}{3}$
$\frac{6}{2}$	→	L'unité 1 = —	→	$\frac{6}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} =$	unités
$\frac{9}{4}$	→	L'unité 1 = —	→	$\frac{9}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} =$	unités
$\frac{12}{7}$	→	L'unité 1 = —	→	$\frac{12}{7} =$	unités
$\frac{16}{5}$	→	L'unité 1 = —	→	$\frac{16}{5} =$	unités

Exercice 2 : Relier chaque fraction à sa décomposition

$\frac{27}{6}$	●	●	$6 + \frac{2}{3}$
$\frac{20}{3}$	●	●	$2 + \frac{3}{8}$
$\frac{19}{8}$	●	●	$4 + \frac{3}{6}$

Exercice 3 : Compléter chaque égalité avec un nombre entier

$$\frac{12}{5} = \dots + \frac{2}{5}$$

$$\frac{27}{4} = \dots + \frac{3}{4}$$

$$\frac{16}{3} = \dots + \frac{1}{3}$$

$$\frac{39}{7} = \dots + \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{4} = \dots + \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{3} = \dots + \frac{1}{3}$$

$$\frac{25}{7} = \dots + \frac{4}{7}$$

$$\frac{33}{5} = \dots + \frac{3}{5}$$

$$\frac{24}{5} = \dots + \frac{4}{5}$$

Nom : _____

Date : __/__/__

Exercices d'entraînement Les fractions décimales (5)



Op. _

Exercice 1 : Entourer en bleu les fractions décimales

1

$\frac{12}{5}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{12}{100}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{957}{1\ 000}$ $\frac{13}{14}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{345}{10}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{12}{100}$ $\frac{17}{8}$

Exercice 2 : Place les fractions décimales de l'exercice 1 dans le tableau ci-dessous

2

Rappel : On place le chiffre des unités dans la colonne indiquée par le dénominateur.

Exemple : $\frac{16}{10} \rightarrow$ Le chiffre des unités est "6". Je place le "6" dans les dixièmes. $\rightarrow 1,6$

	Partie entière			Partie décimale		
	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième
$\frac{16}{10}$			1	6		

Exercice 3 : Transforme ces fractions décimales en nombres décimaux

3

$\frac{13}{10} \rightarrow$

$\frac{15}{100} \rightarrow$

$\frac{245}{10} \rightarrow$

$\frac{63}{1000} \rightarrow$

$\frac{8}{10} \rightarrow$

$\frac{162}{100} \rightarrow$

$\frac{16010}{1000} \rightarrow$

$\frac{4536}{100} \rightarrow$

$\frac{99}{1000} \rightarrow$

N'hésite pas à utiliser un tableau de numération
que tu dessineras sur ton ardoise ou un cahier de brouillon.