#### Des sons, des lettres, des mots



Les syllabes.

Je suis très triste, miaule le chat. Je ne suis qu'un chat de gouttière, sans maison, sans ami, sans frère. Je trouve la **vie** bien amère, **car** je n'ai personne à aimer.

#### Jouer avec les lettres et les syllabes :

# \* Pour chaque mot, indique le nombre de lettres et de syllabes.

souris: 6 lettres, 2 syllabes

hibou • âne • animal • coquille • mur • éléphant • citron • poupée

\* Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver des mots. Puis indique le nombre de syllabes de chaque mot.

a. ezn • b. fanire • c. cotno • d. mnai •
e. léc • f. crableta

\* Sépare les mots en syllabes.

décider → dé/ci/der

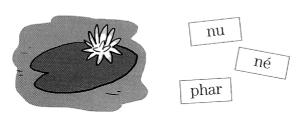
aspirer • ami • partir • champignon • accorder • vendredi • ordinateur • téléviseur • hérisson • dortoir

## \* Indique le nombre de syllabes de chaque mot.

 $asticot \rightarrow 3 \ syllabes$ 

escargot • mercredi • loup • récréation • maison • vainqueur • aspirateur

#### \* Remets les syllabes dans l'ordre pour retrouver le nom de ce qui est dessiné.





#### Utiliser l'apostrophe et faire les liaisons :

## $\bigcirc$ \* Écris l', le ou la devant les mots suivants.

... oiseau • ... maison • ... chien • ... matin

• ... arbre • ... enfance • ... cheminée •

... église • ... étincelle • ... volet

### \* Même exercice.

... acrobate • ... écrivain • ... maîtresse •

... directeur • ... animal • ... école • ... riz

• ... ours • ... magasin • ... nom

## \* Prononce les mots à haute voix. Trace un arc si tu entends la liaison.

un petit animal

a. un gros éléphant

**b.** un bel oiseau

c. une grande girafe

d. un bon ami

e. des enfants sages

f. de bonnes idées

### \* Même exercice.

a. de belles affiches

**b.** des élèves sérieux

c. une belle histoire

d. un gros artichaut

**e.** Ils ont une belle maison.

**f.** Elles arrivent à l'heure.