

المدرسة الإعدادية بمنزل كامل	فرض مراقبة 01	السنة الدراسية 2016/2015
الأستاذ : فتحي خصيبة	المادة : علوم الحياة والأرض	المستوى ثامنة أساسي
الإسم :	اللقب :	القسم : 8 أساسي .. الرقم ...

التمرين الأول (4 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإقتراح السليم

الإقتراحات	(X)
الأملح المعدنية فقط	
الماء والمواد العضوية	
الأملح المعدنية والمواد العضوية	
الأملح المعدنية والماء	
السكريات والماء والأملح المعدنية	
الماء والأملح المعدنية	
الماء والمواد العضوية	
الأملح المعدنية والمواد العضوية	
الحرارة	
الإضاءة	
الرطوبة	
الرياح	
المنطقة العلوية للجذر	
المنطقة السفلية للجذر	
ثغور الوجه السفلي للورقة	
المنطقة الوسطى للجذر	

يحتاج النبات الأخضر في تغذيته إلى

النسغ الخام هو خليط

ينخفض النتج كلما ازدادت

يتم التعرق في مستوى

التمرين الثاني (4 نقاط)

نسقي الأوراق والساق فقط في التجربة 1 ونسقي الجذور فقط في التجربة 2



تجربة (2)



أذكر

نتيجة التجربة 1

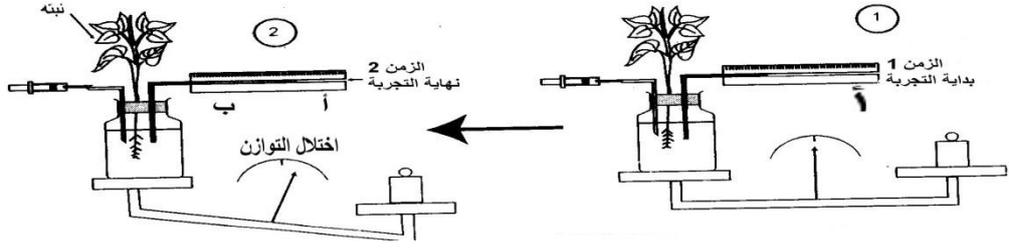
الاستنتاج من التجربة 1

نتيجة التجربة 2

الاستنتاج 2

التمرين الثالث (6 نقاط)

لا حظ التجربة التالية



1 - ماذا يسمى الجهاز في هذه التجربة ؟

2 - ما هو الغرض من استعماله ؟

3 - لماذا اختل التوازن في نهاية التجربة ؟

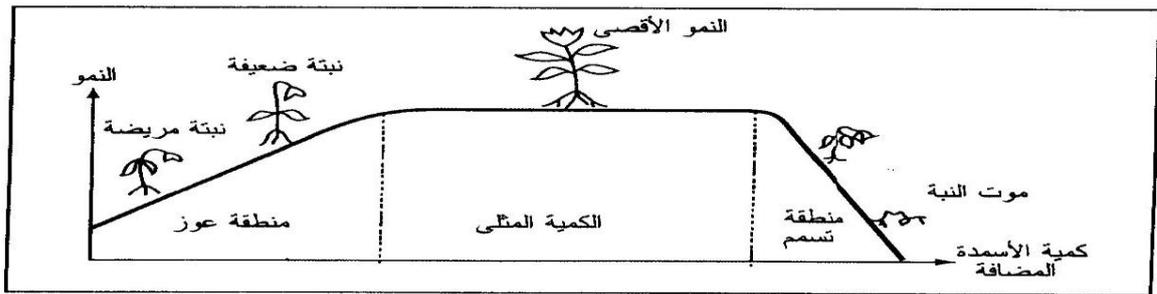
4 - هل بإمكانك اقتراح حل يمنع اختلال التوازن دون التأثير على وظائف النبتة الممثلة بالتجربة

5 - لو كان الماء ملوناً بالأحمر لشاهدنا أن أغلب أجزاء النبتة حمراء

ماهي اذا مجموع الوظائف التي تبرزها هذه التجربة ؟

التمرين الرابع (6 نقاط)

تم انجاز الخط البياني التالي بالاعتماد على دراسات حول زراعات نباتية تمت في اوساط سائلة (أي بدون تربة) اضيفت إليها كميات مختلفة من سماد معدني معين.



كون فقرة سليمة تشرح فيها النتائج المبينة بالخط البياني

هل يجوز اذا القول أن " كلما ازدادت كمية السماد المستعمل ازداد المحصول الزراعي " ؟