

+٢٠٥٤٣ ١ ٨٤٨٤٦
+٢٠٥٤٤ ١ ٩٣٥٣٧
٥٥٥٥٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

10 دجنبر 2013.

الى
السيدات واللadies

1452 10

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نائبات ونواب الوزارة
مديرى مراكز الأقسام التحضيرية للمدارس العليا
المكلفين بمراكز الأقسام التحضيرية للمدارس العليا
أستاذات وأساتذة اللغة الإنجليزية العاملين
بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا

الموضوع : تحديد مهام أستاذات وأساتذة اللغة الإنجليزية العاملين بالأقسام التحضيرية
للمدارس العليا

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، بهدف الارتقاء بتدريس مادة اللغة الإنجليزية بمنظومة الأقسام التحضيرية
للمدارس العليا، ونظرا لمكانتها المتميزة في برامج التكوين بهذه المنظومة، يشرفني
إخباركم أنه تم تحديد مهام أستاذات وأساتذة هذه المادة بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا،
كما هو موضح في الملحق 1 رفقته.

فالمرجو من كافة المسؤولين والمعنيين بالإجراءات المحددة في هذه الرسالة الحرص على
تطبيق مقتضياتها بالدقة والعناية اللازمتين، وذلك بغية تحسين أداء العمل التربوي بهذه
المنظومة.

والسلام

وزير التربية الوطنية
الإمضاء: محمد الوفا

الملاحق 1

يقوم أساتذة اللغة الإنجليزية العاملين بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا تحت إشراف الإدارة التربوية، بمهام التدريس والتأطير، اعتماداً على منهاج المادة وتطبيقاً للمقررات المعمول بها بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا، وذلك حسب كل مسالك ومستوى دراسي. وبالإضافة إلى مهام التدريس والتأطير، يعهد إلى أساتذة اللغة الإنجليزية القيام بمهام تتعلق بالتنسيق والتشاور البيداغوجي واستكمال الخبرة.

١. **مهام التدريس الخاصة بأساتذة اللغة الإنجليزية العاملين بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا**
يعد استعمال الزمن الخاص بأساتذة اللغة الإنجليزية العاملين بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا من طرف الإدارة التربوية للمؤسسة. ويعتبر استعمال الزمن ملزماً بعد مصادقة السيد المكاف بمركز الأقسام التحضيرية للمدارس العليا والسيد المفتش التربوي للمادة عليه. وتحدد مهام هذه الفئة من الأساتذة على الشكل التالي:
 - التدريس والتأطير البيداغوجي (ثمان ساعات (8) بالمسالك العلمية و تسعة ساعات (9) بالمسالك الاقتصادية):
 - تبرمج لكل قسم ساعتان بالمسالك العلمية وثلاث ساعات بالمسالك الاقتصادية :
 - التأطير الشفهي الأسبوعي (عشرون ساعات (10) بالمسالك العلمية و تسعة ساعات (9) بالمسالك الاقتصادية) :
 - يمكن من تتبع مكتسبات التلميذات والتلاميذ عن قرب ويساهم في تنمية كفاياتهم الشفهية والتواصلية:
 - يؤطر التلميذات والتلاميذ عن قرب داخل مجموعات متوازنة ومنسجمة ذات أعداد منخفضة نسبياً، مما يمكن الأساتذة من التغذية الراجحة ويساعدهم على تتبع مكتسبات التلميذات والتلاميذ والوقوف على الصعوبات التي قد تعرّض مسارهم والعمل على معالجتها.
 - تهيئ المباريات وتحسين المردودية التربوية (ساعتان (2)، وتشمل الأنشطة التالية:
 - إنجاز مواضيع مختلف المباريات وتحكيمها مع مستوى التلميذات والتلاميذ وسيرورة برنامج الدروس،
 - تصحيح الفروض واستثمار نتائجها من أجل تحسين أداء ومردودية التلميذات والتلاميذ،
 - القيام بالبحوث الضرورية من أجل تطوير خبراتهم ومهاراتهم العلمية والتدبيرية، وذلك من خلال تحكيم مشاركاتهم في الدورات التكوينية والتدريب التي تنظم لهذا الغرض والإعداد لها، وكذلك من خلال المساهمة في تنظيمها وتنسيطها أو تأطيرها.
 - التنسيق والتشاور البيداغوجي بين أساتذة اللغة الإنجليزية العاملين بكل مركز (ساعة واحدة (1)).
- كما يجب على كل أستاذة مادة اللغة الإنجليزية القيام بمهام الأنشطة التالية:
- ✓ المشاركة في تحضير وتبادل الدروس والاختبارات الدورية على المستوى المحلي والوطني،
 - ✓ تصحيح الفروض واستثمار نتائجها من أجل تحسين أداء ومردودية تلامذة الأقسام التحضيرية،
 - ✓ إنجاز وتصحيح مواضيع مختلف المباريات والامتحانات الموحدة،
 - ✓ تقديم اقتراحات وصياغة تقارير تروم تطوير تدريس المادة،
 - ✓ المشاركة الفعالة في الدورات التكوينية، والمنتديات الوطنية، والأيام الدراسية، والإعداد لها.