

### **S'appropriier le langage :**

- Vocabulaire de la cuisine : les ingrédients, les ustensiles, les actions : mélanger, remuer, faire fondre, faire sauter, retourner...
- Création d'un imagier de la recette
- Dictons et proverbes de la chandeleur

### **Découvrir l'écrit :**

- Lecture d'une recette
- Travail de reconnaissance des ingrédients, des ustensiles utilisés pour faire les crêpes
- Travail sur la reconnaissance de mots dans un texte authentique : chandeleur, crêpes, crêpière
- Travail de reconstitution des phrases de la préparation
- Reconstituer le mot CREPE, l'écrire
- Coloriage

### **Devenir élève :**

- Respecter les règles d'hygiène (se laver les mains avant, après).
- Respecter les règles de sécurité (ne pas approcher de la source de chaleur sans accompagnement de l'adulte).
- Savoir partager les tâches, coopérer, dans la réalisation de la recette et dans la préparation matérielle de celle-ci.

### **Fabriquons et partageons des crêpes pour la chandeleur !**



### **Découvrir le monde :**

- Se repérer dans le temps : remettre des images en ordre chronologique
- Approcher la notion de poids et mesures, et découvrir la balance et le verre mesureur
- Connaître et s'approprier le matériel.
- Savoir reconnaître le goût d'aliments variés (sarrazin, chocolat, fromage, confiture...).

### **Percevoir, sentir, imaginer, créer :**

- Comptines/chants : le perce-neige (R.Desnos) ; quand on fait des crêpes chez nous ; c'est la chandeleur ; chandeleur