



# LES AVENTURES DE BIJOU

Niveau : PS / MS

Objectifs : Créer des situations de communication motivantes et porteuses de sens pour développer le langage d'évocation. Renforcer le lien famille-école en impliquant les parents dans le projet de classe.

Compétences :

Devenir élève :

- Savoir attendre son tour de parole.
- Écouter les autres.

S'approprier le langage :

- Oser prendre la parole dans un groupe.
- Faire une phrase correcte.
- Formuler une question.
- Utiliser et prononcer correctement le vocabulaire lié à la vie de l'enfant.
- Utiliser les pronoms appropriés.
- Utiliser des temps du passé.
- Utiliser des marqueurs de temps et de lieu.

Découvrir l'écrit :

- Comprendre la correspondance oral-écrit.
- Comprendre la permanence de l'écrit.
- Développer une posture de lecteur (tenir correctement le carnet, retrouver sa page, y prendre des indices pour soutenir son récit).

Déroulement :

Chaque vendredi, un tirage au sort détermine le choix de l'enfant qui accueillera la mascotte dans sa maison. L'enfant part avec un sac contenant la mascotte, un album, et le carnet des aventures à remplir à la maison.

Un contrat d'accueil, qui établit les tâches à faire avec la mascotte, cadre les attentes et aide les élèves à organiser leur récit à partir de faits attendus :

1. Préparer un lit douillet pour BIJOU.
2. Lui lire son livre préféré (Un peu perdu) avant de s'endormir.
3. Profiter de son séjour pour lui apprendre quelque chose.
4. Écrire (en dictée à l'adulte) sur la page qui lui est consacrée un petit texte pour raconter ce qu'il a fait avec BIJOU, et éventuellement, l'illustrer avec une photo ou un dessin.

Au retour, en regroupement, l'enfant s'assied à la place de la maîtresse, manipule le carnet pour retrouver sa page et raconte ce qu'il a fait avec la mascotte. À l'issue de son récit, ses camarades lui posent des questions.

L'enseignant prend note de ce que dit l'enfant, lui lit ses notes pour obtenir son accord, et le prend en photo avec la mascotte afin de laisser une trace dans le cahier de vie.