**Nouveaux rythmes scolaires :
quelques idées à mettre en pratique**

Ne sont réunies ici que quelques idées, lancées comme ça... Il faut bien sûr les reprendre, les retravailler, et au besoin les adapter...

Dans le cadre de nos accueils, il nous ait demandé de réaliser 3 séances seulement au lieu de 7, en binôme.. Les binômes ne seront jamais ensemble : une personne s'occupe des « petits (6-8 ans) pendant que l'autre s'occupe des grands.

Nous ne travaillerons dans un premier temps qu'avec les enfants du périscolaire, le temps de se familiariser avec ces accueils (donc déjà encadrés par des animateurs, nous ne serons là qu'en tant qu'intervenants. Les ateliers seront réalisés au périscolaire de la commune)

SEPTEMBRE

« Part à la découverte des mondes enchantés »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
<p>S1 : Découvrir 3 contes traditionnels : lecture par les bibliothécaires</p> <p>S2 : Redécouvrir ces 3 contes avec des supports différents (Raconte-tapis, Kamishibai, marionnettes, ...) : lecture par les bibliothécaires</p> <p>S3 : Découvrir les contes détournés de ces 3 histoires : qu'est-ce qui est différent ? Est-ce que c'est drôle ?</p>	<p>S1 : Présenter 3 contes traditionnels, puis lecture du même conte, mais détourné cette fois -ci (lecture avec ou sans support)</p> <p>S2 : A vous de jouer ! Les enfants devront créer un petit conte (court) loufoque, à partir du tarot des contes (on aura préparé au préalable le fameux tarot : des cartes représentant différents personnages, des lieux, des quêtes, des objets, ...). Ils doivent tirer au hasard une carte de chaque catégorie et composer leur conte avec ces éléments (n'hésitez pas à proposer des choses un peu folles!)</p> <p>On pourra faire plusieurs petits groupes. Soit les enfants écrivent un texte, soit ils inventent à haute voix au fur et à mesure après s'être concertés.</p> <p>S3 : Chaque groupe présente son travail</p>

OCTOBRE

« La bibliothèque de toutes tes trouilles ! »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
<p>S1 : Choisis 2 bricolages parmi la sélection des bibliothécaires (sélection de documentaires du</p>	<p>S1 : Choisis 2 bricolages parmi la sélection des bibliothécaires (sélection de documentaires du</p>

fonds jeunesse adaptés à l'âge des enfants) et commence ton premier bricolage avec le matériel mis à ta disposition	fonds jeunesse adaptés à l'âge des enfants) et commence ton premier bricolage avec le matériel mis à ta disposition
S2 : Tu peux finir ton premier bricolage et réaliser le deuxième avec le matériel mis à ta disposition	S2 : Tu peux finir ton premier bricolage et réaliser le deuxième avec le matériel mis à ta disposition
S3 : Viens écouter nos « histoires à mourir de trouille, à la chandelle » (contes adaptés à l'âge des enfants... Selon la salle, le temps, on peut lire ces histoires à la lampe de poche pour créer une ambiance)	S3 : Viens écouter nos « histoires à mourir de trouille, à la chandelle » (contes adaptés à l'âge des enfants... Selon la salle, le temps, on peut lire ces histoires à la lampe de poche pour créer une ambiance)

Toujours sur le thème Halloween, « créer un ABCDaire des monstres ? »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
S1 : Découverte de l'ABCDaire	S1 : Découverte de l'ABCDaire
S2 : Réflexion sur les monstres et l'alphabet (lesquels prendre pour illustrer une lettre?) + Recherche d'illustrations à reproduire dans le fonds jeunesse de la bibliothèque ou dans des catalogues, pour ensuite les découper...	S2 : Réflexion sur les monstres et l'alphabet (lesquels prendre pour illustrer une lettre?) + Recherche d'illustrations à reproduire dans le fonds jeunesse de la bibliothèque
S3 : Réalisation de l'ABCDaire en vue de l'exposer (bibliothèque, périscolaire, Cantine de l'école...)	S3 : Réalisation de l'ABCDaire en vue de l'exposer (bibliothèque, périscolaire, Cantine de l'école...)

NOVEMBRE

« Faites de la science ! »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
S1 : Fabrique une toupie et réalise l'expérience de « l'œuf 1000 ans ! »	S1 : Malle d'expériences sur les couleurs
(La toupie pour découvrir les couleurs et le « blanc », « l'œuf 1000 ans » (œuf de caille cuit dur avec coquille plongé dans du vinaigre : la coquille se désintègre petit à petit... On gardera l'expérience sur place... (ça marche avec un œuf de poule ou autre ! L'œuf de caille étant petit, on est plus sûrs du résultat à la 3e séance!))	S2 : Malle d'expériences sur les couleurs
A la 3ème séance, la coquille aura intégralement disparue ! On l'appelle « œuf 1000 ans » car l'œuf plongé dans le vinaigre reste comestible durant des années (à priori !:))	S3 : Malle d'expériences sur les couleurs
	<i>A Strasbourg, nous avons « le Vaisseau », sorte de cité des Sciences (Villette) à la strasbourgeoise... Ils proposent régulièrement des expositions, des ateliers de vulgarisation de la science pour les enfants... Et... Ils en ont fait des malles thématiques, que notre bibliothèque départementale a acquis, et a mis à la disposition des bibliothèques...</i>

<p>S2 : « Fais des tests ! »</p> <p>1°) On propose aux enfants de tester leurs connaissances : on dispose d'une petite bassine d'eau, que l'on remplit de moitié. On propose aux enfants un certains nombres d'objets (pomme, légo, ...) Avant de plonger ces objets dans l'eau, ils essaient de deviner : coulera ? Coulera pas ?</p> <p>2°) Peut on faire de l'électricité avec un citron ? Une pomme ? Une pomme de terre ?</p> <p>En fait oui... On peut !:D Vous vous équiperez d'un voltmètre, d'un citron, d'une pomme, d'une pomme de terre ou de tout autre fruit ou légume à votre convenance... de deux fils épais et préalablement dénudés sur chaque bout : un en cuivre et l'autre en zinc... l'expérience ne fonctionnera qu'avec des liquides acides !</p> <p>Couper votre fruit/légume en deux : plantez vos deux fils à chaque extrémités : testez avec votre voltmètre ! Alors ?</p> <p>S3 : « Découvre les illusions d'optique » : on proposera aux enfants une série d'images représentant des illusions d'optique... Trouveront ils le nombre de visages dessinés dans les branches de l'arbre ? Verront-ils la jeune femme ou la vieille dame en premier ? On trouve pas mal d'exemples sur le net...</p>	<p><i>Cette année, nous proposerons donc aux plus grands des expériences sur le thème des couleurs, avec tout le matériel du parfait petit scientifique... Je vous promet de détailler plus tard ces expériences, en vous décrivant le matériel nécessaire...</i></p> <p><i>En attendant, rien ne vous empêche de fouiner dans votre fonds documentaires jeunesse pour y trouver des expériences faciles à réaliser avec les enfants... Ce que je propose aux « petits », nous l'avons proposé il y a deux ans aux plus grands dans le cadre d'une animation « Faites de la science » justement ! Nous avons cherché nos expériences dans notre fonds documentaire... Et nous ne sommes pas de grandes scientifiques, rassurez-vous !;</i></p>
--	--

DECEMBRE

« Noël à petits pas »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
<p>S1 : Choisi 2 bricolages à réaliser parmi notre sélection de documentaires (toujours adaptés à l'âge de chaque groupe !). Réalise ton premier bricolage avec le matériel mis à ta disposition</p> <p>S2 : Finis ton premier bricolage et réalise le deuxième avec le matériel mis à ta disposition</p> <p>S3 : Décore le ou les sapins de ton école, du périscolaire, de la médiathèque (au choix)...</p> <p>Les enfants peuvent choisir 2 bricolages et réaliser plusieurs modèles de la même sorte : il pourra ainsi laisser un bricolage pour décorer le sapin collectif et emporter avec lui ses autres bricolages pour le sapin familial... il récupérera naturellement la déco du sapin collectif à la rentrée en janvier...</p>	

AVRIL

« Le Printemps des Poètes : découvre le SLAM »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
<p>S1 : « Découverte du genre » (écoute)</p> <p>S2 : Choix d'une comptine courte et simple (on ne la chantera pas!), travail sur le rythme et la diction + Choix d'une musique de fond (par petits groupes)</p> <p>S3 : Mise en musique et présentation des chefs d'œuvre aux autres groupes</p>	<p>S1 : « Découverte du genre » (écoute)</p> <p>S2 : Création d'un texte court en rapport avec le groupe, travail sur le rythme, la diction + Choix d'une musique de fond</p> <p>S3 : Mise en musique et présentation des chefs d'œuvre aux autres groupes</p>

? N'importe quand dans l'année

« Partir à la découverte de l'art »

PETITS (6-8 ANS)	GRANDS (9-11 ANS)
<p>S1 : Présenter des tableaux d'Arcimboldo aux enfants : quelle est sa technique ? Que fait-il ? Comment ? Choisir un thème (facile) avec les enfants pour réaliser un tableau « à la manière de »...</p> <p>S2 : Réaliser un petit tableau avec les enfants (en découpant des fruits, des légumes dans des magazines ou des fleurs dans des catalogues?)</p> <p>S3 : Finir le tableau collectif et l'exposer (cantine, école, bibliothèque, périsco, ...)</p>	<p>S1 : Présenter des tableaux de Mondrian aux enfants : quelle est sa technique ? Que fait-il ? Comment ? Choisir un thème (facile) avec les enfants pour réaliser un tableau « à la manière de »...</p> <p>S2 : Réaliser un petit tableau avec les enfants (travail collectif ou individuel (j'ai une préférence pour cette option))</p> <p>S3 : Finir les tableaux et les exposer (cantine, école, bibliothèque, périsco, ...)</p>