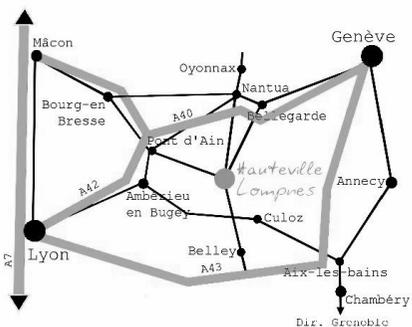
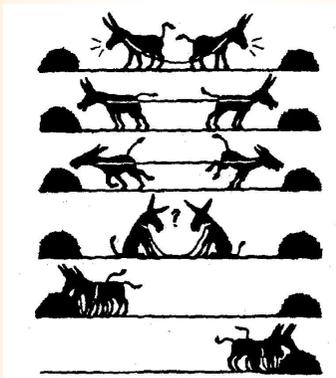


**La pédagogie Freinet** - <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

Une éducation populaire et laïque qui prépare les enfants et les adolescents d'aujourd'hui à être capables d'agir sur le monde de demain.

Une pédagogie émancipatrice, coopérative où l'enfant auteur a toute sa place et qui permet une méthode naturelle d'apprentissage par tâtonnement expérimental. Une école ouverte sur la vie et à la vie où chacun est accueilli, reconnu, entendu, respecté...



#### ROUTE

Autoroute A 40 : Sortie St Martin du Fresne  
Autoroute A 42 : Sortie Ambérieu-en-Bugey - direction Belley

#### GARES SNCF

Gare de TENAY à 13km = Navettes Bus  
Téléchargement des horaires  
Gare TGV : Lyon - Bourg en Bresse - Culoz

**Le GEM01 (Groupe Ecole Moderne de l'Ain) cherche à développer des pratiques pédagogiques ancrées dans la réalité sociale, pour oeuvrer à une réelle émancipation des enfants.**

Il se reconnaît dans :

\* **l'ICEM** : né en 1947, L'Institut Coopératif de l'École Moderne est un mouvement pédagogique de recherche, d'innovation et de diffusion de la pédagogie Freinet.

\* **les CREPSC** : nés en 1989, ils sont "Centres de Recherches" parce que chaque praticien d'une petite école, doit nécessairement inventer, créer sa pédagogie, et les conditions particulières aux classes des "Petites Structures" dans lesquelles la Communication est l'élément fondamental dans la construction des enfants et des groupes.

<http://gem01.marelle.org>

**Mouvement Freinet de l'Ain : 3<sup>ème</sup> rencontre**  
de parents, enseignants, élus, citoyens, jeunes et enfants

## RELATIONS ÉCOLE-FAMILLES: COMMENT ENVISAGER CETTE COÉDUCATION ?

**Bernard COLLOT - Laurent OTT**  
**Emmanuelle MURCIER - GEM01**

*Conférences, tables rondes, stands associatifs,*  
**Grande animation KAPLA**

**ENTREE LIBRE**

**Vendredi 11 AVRIL 2014 à 20 h**  
et **Samedi 12 Avril** à partir de 10 h  
Salle des fêtes de **HAUTEVILLE (Ain)**

Programme disponible sur <http://gem01.marelle.org>  
Contact : [rencontre2014@marelle.org](mailto:rencontre2014@marelle.org) / 06 67 09 83 91  
*Restauration bio, possibilité d'hébergement sur place*



La famille est LE lieu où les savoir se construisent. Les enfants arrivent à l'école «savant». Il reste alors à l'école à accepter sa fonction de complémentarité.

Ainsi, la coéducation serait d'accueillir la totalité de chaque enfant, de chaque parent. En se soutenant mutuellement, en travaillant ensemble, en créant une dynamique entre parents-enfants-enseignants et en permettant de reconnaître une valeur égale à chaque lieu éducatif : la coéducation deviendrait un défi où chacun coopérerait en confiance.

En évaluant ensemble les besoins des enfants et les attentes de chacun, en réfléchissant ensemble sur des questions plus concrètes, en pensant un espace-temps destiné à la relation école/famille, la coéducation pourrait-elle, dès lors, exister?

De cette rencontre, les intervenant(e)s et les participant(e)s chercheront à trouver comment une véritable relation entre la famille et l'école pourrait se construire et dans quelle mesure une coéducation serait envisageable.

## VENDREDI 11 AVRIL

**19 h : restauration et buvette bio**

**20 h : Conférence avec Bernard Collot**, enseignant, fondateur des CREPSC : Centre de Recherche des Petites Structures et de la Communication.  
<http://b.collot.pagesperso-orange.fr/b.collot/>

« **Parents d'élèves, enseignants d'enfants éveillez-vous !** »

Les parents sont les premiers intéressés par la réussite de l'école. Paradoxalement, ils ont toujours été le problème de l'école et de ses enseignants. Aujourd'hui malgré toutes les expériences novatrices et probantes qui se sont succédées depuis un siècle, tant que les parents ne feront pas, de leur côté, l'effort de s'informer, de comprendre et de se questionner avec les enseignants, l'école ne pourra changer.

C'est une barrière à franchir, soit en l'acceptant quand des enseignants en offrent la possibilité, soit en la forçant. Cette barrière est surtout celle des représentations de chacun. Il faut la forcer, voire l'enfoncer de part et d'autre.

*(Pour faciliter la garde de enfants et la présence des parents, les animateurs du centre social d'Hauteville organiseront des ateliers ludiques pour les enfants lors de cette conférence )*



## SAMEDI 12 AVRIL

**A partir de 10 h :**

- Stands associatifs
- Projections vidéos
- Exposition de travaux d'enfants

*Afin que les parents puissent participer aux tables rondes et aux débats, les enfants seront pris en charge tout l'après-midi par:*

- **A partir de 14 h jusqu'à 18 h**, le centre régional **KAPLA** qui leur proposera des ateliers de constructions géantes pour les architectes en herbe !

- **A partir de 16 h**, le centre social d'Hauteville en partenariat l'association Let's Go Music proposera un atelier sur l'histoire de la musique américaine et les instruments

**Débat contradictoire :**

**11 h : Pour ou contre les devoirs à la maison ?** GEM01, groupe de l'école moderne de l'Ain. <http://gem01.marelle.org/site/>

**Tables rondes :**

**14 h : La coéducation dans les lieux d'accueil petite enfance parentaux**, ACEPP, association des collectifs enfants, parents, professionnels, qui travaille depuis 35 ans au sein des crèches parentales dans les relations parents/professionnels. <http://www.acepp.asso.fr/>

Comment donner la parole aux parents ? Comment leur permettre d'apporter leur point de vue, leur «perspective» sur la parentalité ? Comment changer le regard porté sur les parents ? Comment faire reconnaître leurs savoirs ? Comment construire des espaces de coéducation ?

**16 h 45 : Échange sur la mise en place d'un projet éducatif dans leur école** avec les parents de l'école publique de Saint-Cyr-le-Châtoux (69)

**20 h 30 : Conférence avec Laurent Ott**, éducateur, enseignant, philosophe social et acteur engagé dans des actions de coéducation au quotidien.  
<http://assoc.intermedes.free.fr>

« **Du partage de la fonction éducative à la coéducation, qui éduque les enfants? »**

Depuis les années 80, la responsabilisation des parents autour des questions éducatives ne cesse de croître. Ceux ci sont perpétuellement invités y compris par les institutions et l'école en premier lieu à devenir des éducatifs, à être compétents, à rendre des comptes. Comment comprendre ce mouvement, qui n'est pas seulement revendiqué par les parents eux mêmes, mais finalement commandé et exigé depuis les institutions?

