













Tableau des responsables

À partir de novembre





Affichage du tableau des responsables. Liste rouge (toutes les semaines) / Liste bleue (tous les jours)

Tourner la liste rouge le lundi

	petit matériel petit matériel	Prénom élève 1 Prénom élève 2
	livres livres	Prénom élève 3 Prénom élève 4
	jeux jeux	Prénom élève 5 Prénom élève 6
	papiers papiers	Prénom élève 7 Prénom élève 8
	enquête enquête	Prénom élève 9 Prénom élève 10
	jeu sur les mots jeu sur les mots	Prénom élève 11 Prénom élève 12
	jeu sur les sons jeu sur les sons	Prénom élève 13 Prénom élève 14
	rébus rébus	Prénom élève 15 Prénom élève 16
	salle de jeu salle de jeu	Prénom élève 17 Prénom élève 18
	ordinateurs ordinateurs	Prénom élève 19 Prénom élève 20
	messagers messagers	Prénom élève 21 Prénom élève 22



Tourner la liste bleue tous les jours

	date date	Prénom élève 23
	emploi du temps emploi du temps	Prénom élève 24
	appel appel	Prénom élève 25
	bilan de la journée bilan de la journée	Prénom élève 26
		Prénom élève 27
		Prénom élève 28
		Prénom élève 29



La date



La date

Le calendrier



Objectifs :

- Se repérer dans la semaine, le mois
- Situer les événements vécus les uns par rapport aux autres
- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Sens de lecture d'écriture

Matériel :

- Étiquettes des jours de la semaine, chiffres, mois
- Calendrier du mois

(VPI)

En grand groupe :

- Mettre la date à jour VPI : Déplacer les curseurs sur les étiquettes. Prélever des indices pertinents (lettres, illustrations, périodicité et récurrence) et les verbaliser.
- Écriture de la date avec verbalisation.
- Calendrier mensuel (en majuscules) :
 - o Chaque mois découverte du nouveau calendrier :
 - On lit ensemble le nom du mois (recherche d'indices, de lettres connues, ...)
 - On écrit ensemble les événements importants (anniversaires, sorties, ...)
 - o Chaque jour mettre une croix sur la date du jour

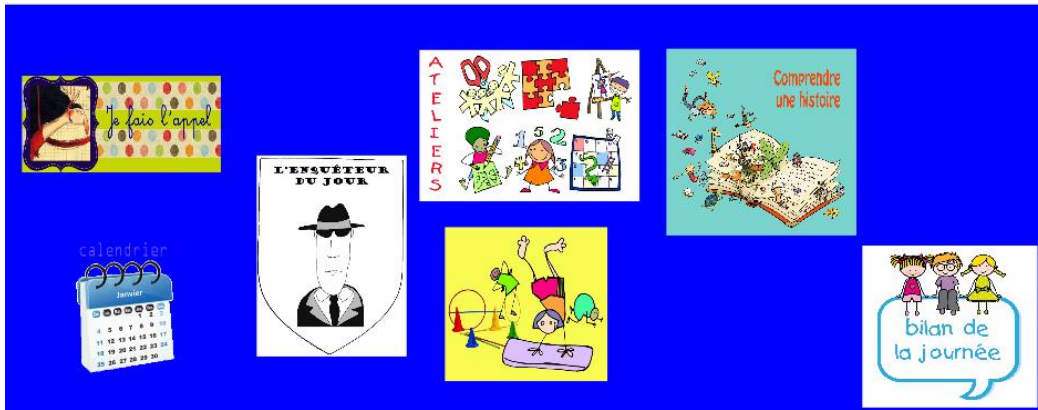
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CAPITALES D'IMPRIMERIE	CAPITALES D'IMPRIMERIE + script	script	script + <i>cursive</i>	<i>cursive</i>

À partir de novembre

Un élève « responsable » prend en charge le rituel de la date.



Lundi



Enquêteur du jour

Objectifs :

Matériel :



- Résoudre des problèmes complexes (numériques, géométriques, logiques)
- Rendre compte de sa démarche, argumenter, débattre

- Affichage « enquêtes » (VPI)

- L'enseignant lit l'enquête. Il insiste sur le fait que ce n'est pas la réponse qui importe mais le chemin pour y parvenir.
- Les élèves font des hypothèses, proposent une ou plusieurs stratégies.
- Résolution collective.

À partir de novembre

Un élève « responsable » prend en charge le rituel. C'est lui qui essaie de le résoudre. Les autres élèves valident ou invalident ses hypothèses.

Bilan de la journée

Objectifs :

Matériel :



- Raconter quelque chose qui a été vécu en classe
- Se repérer dans la journée de classe

(VPI)

Tous les soirs

Faire une phrase qui relate un élément de la journée : l'objet découvert ou le rébus ou l'objet de la boîte aux trésors ...