

Accueil de classes 2010
Grande Section de maternelles et de CP
(2 séances consécutives)

I. Première séance

1°) Établir avec les enfants les règles de vie à la bibliothèque (sur le principe les bibliothécaires adorent / détestent) (15 mn)

- Le bruit, la pagaille
- Courir
- Manger (les mains collantes)
- Jouer à cache-cache entre les rayonnages
- Prendre un livre et ne pas le ranger
- Jeter ses affaires partout (y compris les livres)
- Politesse / Respect

L'objectif est de créer avec eux une affiche, divisée en 2 colonnes bien distinctes : « on peut / on ne peut pas » (avec la tête d'une bibliothécaire mécontente, et une contente).
Chaque enfant prend une petite icône où une action est dessinée (par exple courir) et la place sur l'affiche, dans la bonne colonne.

2°) Découvrir la bibliothèque (15 mn)

- Qu'est ce qu' une bibliothèque? Qu'est ce qu'on y fait ? (on évoquera rapidement la chaîne du livre, simplifiée)
- Comment sait-on qu'un livre vient d'une bibliothèque ? (« Que se passe-t-il une fois qu'on a acheté le livre ? Est ce qu'on le met directement sur les étagères ? ») : code-barre, cote, couverture, tampon
- Comment manipule-t-on un livre ?

3°) Utilisation de « fantômes » et lecture d'albums (15 mn)

Afin que les petits découvrent enfin par eux-même la bibliothèque, nous distribuerons à chaque enfant « un fantôme ». Il s'agit de formes ou de personnages cartonnés, un différent pour chaque enfant. A chaque fois que l'enfant prend un livre, il remplace l'ouvrage par son « fantôme », ainsi, le livre est toujours rangé « à la bonne place ».

II. Deuxième séance

Préparation préalable :

La bibliothèque dispose d'un plan du secteur jeunesse avec des couleurs différentes pour chaque section (docs, albums, romans, ...).

- Il s'agit donc pour nous de reporter ces couleurs sur les rayonnages, et d'y ajouter un petit personnage ou une petite icône qui représente ce fonds (un « schtroumpf » pour les bds, un

« Petit Chaperon Rouge » pour les contes, ...)

- Un plan de la bibliothèque taille « poster » avec nos blocs de couleurs + les icônes et les personnages à part (il faudra replacer les personnages dans leur bloc, de couleur respective)

Pour plus de facilité, nous séparerons la classe en deux groupes.

1°) Rapide rappel des règles de vie à la bibliothèque (5 mn)

2°) Présentation des différents types de documents que l'on trouve dans une bibliothèque et présentation de leur icône ou personnage respectif (15 mn)

3°) « Promenade » dans les rayons avec les enfants, toujours par groupe. (10 mn)

Les élèves seront munis d'un plan et de petites icônes qu'il faudra coller au fur et à mesure de la visite (les icônes ou les personnages étant présents sur la signalétique, le travail sera donc bien simplifié !)

4°) Correction à l'aide du « grand plan », collectif (10 mn)

5°) Temps libre dans la bibliothèque (selon le temps restant) (10 mn)

Les fantômes ne seront pas « donnés » aux enfants (ils restent sur place ! Les élèves pourront les réclamer à leur prochaine visite, ou quand ils viendront avec leurs parents à la bibliothèque).

Comme deux groupes auront été faits, il y aura deux plans : un restera à la bibliothèque, et le deuxième sera rapporté à l'école, pour la prochaine fois ! :o))