1. **Souligne tous les verbes conjugués au crayon de couleur vert.**
2. **Sépare le sujet, le verbe, le COD, le COI, l’attribut du sujet avec des barres | au crayon de papier.**

Lucie, la petite chèvre, aimait gambader dans la campagne. En broutant de-ci de-là, elle se retrouva devant une jolie fleur. Elle la regarda et se dit qu’elle devait être bien bonne. Lorsqu’elle s’en approcha davantage pour la croquer, la fleur se mit à hurler de toutes ses forces.

- Non, non ! Ne me mange pas ! Toi, tu as encore de nombreuses années à vivre mais moi, ma floraison ne durera pas. Je t’en supplie, épargne-moi, n’abrège pas ma petite vie déjà si courte !

Étonnée, Lucie s’arrêta tout net. « Une fleur qui parle, ce n’est pas ordinaire » se dit-elle. « Qu’elle est belle… Comme elle doit être bonne à manger… ». Elle se souvint alors de ce qu’elle voulait faire avant d’être interrompue et engloutit la fleur d’un seul coup. Elle la mâcha et l’avala, puis continua son chemin sans plus y penser.

1. **Complète chaque phrase avec un attribut du sujet bien accordé.**
2. Marie-Antoinette et Marie Médicis étaient ………………………………………….. .
3. Louis XVI a été ……………………………….
4. Ces chattes sont …………………….. , mais ne sont pas………………………… .
5. Ces romans ne semblent pas …………………… à lire.
6. Cette leçon me parait toujours aussi ……………………………………… .
7. Quand je serai ……………….. , je serai ……………………………….. .