

Emploi du temps **MOYENS-GRANDS** – <http://zilstoires.canalblog.com>

Temps	Domaines	Formes de travail et/ou activités	Précisions												
8h20 8h40	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer  <b>DEVENIR ELEVE</b>	<b>Temps d'accueil :</b> - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. - Rituels : marquage des présences, écriture de la date et de la météo.	Favoriser le langage oral.  Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.												
8h40 9h00	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir le vivant	<b>Passage aux sanitaires.</b> <b>Collation.</b>	Satisfaire les règles élémentaires d'hygiène du corps et de l'alimentation.												
9h00 9h15	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir l'écrit Approcher les quantités et les nombres Se repérer dans le temps	<b>Temps de regroupement N°1 :</b> - Regard sur certaines réalisations de l'accueil. - Présences, absences, vérification de la date. - Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.	Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.												
9h15 9h45		<b>Temps de travail en groupe N°1 :</b> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>LUNDI (9h15 à 10h00)</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th> VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Dojo ou salle de danse</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI (9h15 à 10h00)	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Dojo ou salle de danse	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	
LUNDI (9h15 à 10h00)	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Dojo ou salle de danse	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant												
	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire												
9h45 9h55	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer	<b>Temps de regroupement N°2 :</b> - Retour sur le travail effectué.	Evoquer des actions, activités réalisées. Expliciter des démarches personnelles.												
9h55 10h10	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> La voix et l'écoute	- Chants. - Comptines.	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.												
10h10	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures.	Devenir autonome.												

10h15		Se ranger dans le calme.	Coopérer.												
10h15 10h35	RECREATION														
10h35 11h05		<p><b>Temps de travail en groupe N°2 :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI (rotation)</th> <th>JEUDI (rotation)</th> <th> VENDREDI (rotation)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant</td> </tr> <tr> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres</td> <td>MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (rotation)	VENDREDI (rotation)	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	
LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (rotation)	VENDREDI (rotation)												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)												
11h05 11h20	<b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> La voix et l'écoute	<p><b>Temps de regroupement N°3 :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th> VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments</td> <td>MOYENS + GRANDS Ecoute musicale</td> <td>MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments</td> <td>MOYENS + GRANDS Ecoute musicale</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	<p>Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Marquer la pulsation, jouer sur le tempo. Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer avec les autres pour donner ses impressions.</p>				
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale												
11h20 11h30	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.												
11h30 13h20	PAUSE DEJEUNER														
13h20 13h45	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer  <b>DEVENIR ELEVE</b>	<p><b>Temps d'accueil :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix libre d'activités parmi celles proposées.</li> <li>- Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant.</li> </ul>	<p>Favoriser le langage oral.</p> <p>Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.</p>												
13h45 14h00	<b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir le vivant	<b>Temps de repos</b>	Respecter le rythme de chacun.												

14h00 14h30		<p><b>Temps de travail en groupe N°3 :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 172 824 209">LUNDI</th> <th data-bbox="824 172 1140 209">MARDI (rotation)</th> <th data-bbox="1140 172 1458 209">JEUDI (14h00 à 15h00)</th> <th data-bbox="1458 172 1778 209">VENDREDI (rotation)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 209 824 416">           MOYENS + GRANDS  <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b>            Progresser vers la maîtrise de la langue française         </td> <td data-bbox="824 209 1140 416">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se préparer à apprendre à lire et à écrire  <i>(distinguer les sons de la parole)</i> </td> <td data-bbox="1140 209 1458 416">           MOYENS + GRANDS   <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>            Au gymnase         </td> <td data-bbox="1458 209 1778 416">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se préparer à apprendre à lire et à écrire  <i>(distinguer les sons de la parole)</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 416 824 647">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> <td data-bbox="824 416 1140 647">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> <td data-bbox="1140 416 1458 647"></td> <td data-bbox="1458 416 1778 647">           MOYENS + GRANDS  <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b>            Progresser vers la maîtrise de la langue française  <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (14h00 à 15h00)	VENDREDI (rotation)	MOYENS + GRANDS <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Au gymnase	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>		MOYENS + GRANDS <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	
LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (14h00 à 15h00)	VENDREDI (rotation)												
MOYENS + GRANDS <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> Au gymnase	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>		MOYENS + GRANDS <b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>												
14h30 15h00		<p><b>Temps de travail en groupe N°4 :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 758 824 863">LUNDI (rotation ou Centre Nature)</th> <th data-bbox="824 758 1140 863">MARDI</th> <th data-bbox="1140 758 1458 863"></th> <th data-bbox="1458 758 1778 863">VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 863 824 1031">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR LE MONDE</b>            Approcher les quantités et les nombres         </td> <td data-bbox="824 863 1140 1031">           MOYENS + GRANDS  <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b>            Le dessin et les compositions plastiques         </td> <td data-bbox="1140 863 1458 1031"></td> <td data-bbox="1458 863 1778 1031">           MOYENS + GRANDS  <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b>            Le dessin et les compositions plastiques         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1031 824 1227">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit         </td> <td data-bbox="824 1031 1140 1227">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR LE MONDE</b>            Découvrir les objets, la matière, le vivant         </td> <td data-bbox="1140 1031 1458 1227"></td> <td data-bbox="1458 1031 1778 1227">           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b>            Se préparer à apprendre à lire et à écrire  <i>(aborder le principe alphabétique)</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI (rotation ou Centre Nature)	MARDI		VENDREDI	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques		MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(aborder le principe alphabétique)</i>	
LUNDI (rotation ou Centre Nature)	MARDI		VENDREDI												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques		MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ÉCRIT</b> Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(aborder le principe alphabétique)</i>												
15h00 15h10	<b>S'APPROPRIER LE LANGAGE</b> Echanger, s'exprimer  <b>DEVENIR ELEVE</b>	<p><b>Temps de regroupement N°4 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Quoi de neuf ? ».</li> </ul>	Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation. Pouvoir s'exprimer de façon compréhensive.												
15h10	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures.	Respecter la parole donnée. Devenir autonome.												

15h15		Se ranger dans le calme.	Coopérer.												
15h15 15h35	RECREATION														
15H35 16H05		<p><b>Temps de travail en groupe N°5 :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b>            Le dessin et les compositions plastiques         </td> <td rowspan="3">           MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>            En salle de jeux         </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b>            Le dessin et les compositions plastiques         </td> <td rowspan="3">           MOYENS + GRANDS  <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>            En salle de jeux         </td> </tr> <tr> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR LE MONDE</b>            Se repérer dans le temps et dans l'espace         </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR LE MONDE</b>            Se repérer dans le temps et dans l'espace         </td> </tr> <tr> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i> </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> En salle de jeux	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> En salle de jeux	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i>	
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> En salle de jeux	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS <b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b> En salle de jeux												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace		MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR LE MONDE</b> Se repérer dans le temps et dans l'espace													
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i>		MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(contribuer à l'écriture de textes)</i>													
16h05 16h20		<table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>(découvrir la langue écrite)</i> </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>(découvrir la langue écrite)</i> </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b>            Se familiariser avec l'écrit  <i>(découvrir la langue écrite)</i> </td> <td>           MOYENS + GRANDS  <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b>            La voix et l'écoute  <u>Chorale</u>  <i>(avec la classe de Maîtresse Eugénie)</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> La voix et l'écoute <u>Chorale</u> <i>(avec la classe de Maîtresse Eugénie)</i>					
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>DECOUVRIR L'ECRIT</b> Se familiariser avec l'écrit <i>(découvrir la langue écrite)</i>	MOYENS + GRANDS <b>PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER</b> La voix et l'écoute <u>Chorale</u> <i>(avec la classe de Maîtresse Eugénie)</i>												
16h20 16h30	<b>DEVENIR ELEVE</b>	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.												