

Emploi du temps **MOYENS-GRANDS** – <http://zilstoires.canalblog.com>

Temps	Domaines	Formes de travail et/ou activités	Précisions												
8h20 8h40	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	Temps d'accueil : - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. - Rituels : marquage des présences, écriture de la date et de la météo.	Favoriser le langage oral. Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.												
8h40 9h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Passage aux sanitaires. Collation.	Satisfaire les règles élémentaires d'hygiène du corps et de l'alimentation.												
9h00 9h15	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir l'écrit Approcher les quantités et les nombres Se repérer dans le temps	Temps de regroupement N°1 : - Regard sur certaines réalisations de l'accueil. - Présences, absences, vérification de la date. - Programme de la matinée : explication du programme d'activités, des apprentissages ou des projets.	Mettre en œuvre différentes stratégies pour connaître le nombre d'enfants présents. Connaître le nom des jours de la semaine, des mois. Utiliser différents calendriers pour dire quel jour nous sommes.												
9h15 9h45		Temps de travail en groupe N°1 : <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">LUNDI (9h15 à 10h00)</th> <th style="width:25%;">MARDI</th> <th style="width:25%;">JEUDI</th> <th style="width:25%;">VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Dojo ou salle de danse</td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs</td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit</td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire</td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres</td> <td style="text-align:center;">MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI (9h15 à 10h00)	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Dojo ou salle de danse	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	
LUNDI (9h15 à 10h00)	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Dojo ou salle de danse	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant												
	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire												
9h45 9h55	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer	Temps de regroupement N°2 : - Retour sur le travail effectué.	Evoquer des actions, activités réalisées. Expliciter des démarches personnelles.												
9h55 10h10	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER La voix et l'écoute	- Chants. - Comptines.	Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.												
10h10	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures.	Devenir autonome.												

10h15		Se ranger dans le calme.	Coopérer.												
10h15 10h35	RECREATION														
10h35 11h05		<p>Temps de travail en groupe N°2 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI (rotation)</th> <th>JEUDI (rotation)</th> <th> VENDREDI (rotation)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant</td> </tr> <tr> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres</td> <td>MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (rotation)	VENDREDI (rotation)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	
LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (rotation)	VENDREDI (rotation)												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les formes et les grandeurs	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ÉCRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire (apprendre les gestes de l'écriture)												
11h05 11h20	PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER La voix et l'écoute	<p>Temps de regroupement N°3 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th> VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments</td> <td>MOYENS + GRANDS Ecoute musicale</td> <td>MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments</td> <td>MOYENS + GRANDS Ecoute musicale</td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	<p>Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Marquer la pulsation, jouer sur le tempo. Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer avec les autres pour donner ses impressions.</p>				
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale	MOYENS + GRANDS Rythme / Explorer le monde des instruments	MOYENS + GRANDS Ecoute musicale												
11h20 11h30	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.												
11h30 13h20	PAUSE DEJEUNER														
13h20 13h45	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	<p>Temps d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix libre d'activités parmi celles proposées. - Activités spécifiques avec un petit groupe ou avec un seul enfant. 	<p>Favoriser le langage oral.</p> <p>Apprendre les règles de civilités et les principes de comportement conformes à la morale. Coopérer. Devenir autonome.</p>												
13h45 14h00	DECOUVRIR LE MONDE Découvrir le vivant	Temps de repos	Respecter le rythme de chacun.												

14h00 14h30		<p>Temps de travail en groupe N°3 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 169 822 209">LUNDI</th> <th data-bbox="822 169 1140 209">MARDI (rotation)</th> <th data-bbox="1140 169 1458 209">JEUDI (14h00 à 15h00)</th> <th data-bbox="1458 169 1780 209">VENDREDI (rotation)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 209 822 416"> MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française </td> <td data-bbox="822 209 1140 416"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i> </td> <td data-bbox="1140 209 1458 416"> MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Au gymnase </td> <td data-bbox="1458 209 1780 416"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 416 822 646"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> <td data-bbox="822 416 1140 646"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> <td data-bbox="1140 416 1458 646"></td> <td data-bbox="1458 416 1780 646"> MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (14h00 à 15h00)	VENDREDI (rotation)	MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Au gymnase	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>		MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	
LUNDI	MARDI (rotation)	JEUDI (14h00 à 15h00)	VENDREDI (rotation)												
MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS Au gymnase	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(distinguer les sons de la parole)</i>												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>		MOYENS + GRANDS S'APPROPRIER LE LANGAGE Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>En décloisonnement avec Maîtresse Morgane</i>												
14h30 15h00		<p>Temps de travail en groupe N°4 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 756 822 860">LUNDI (rotation ou Centre Nature)</th> <th data-bbox="822 756 1140 860">MARDI</th> <th data-bbox="1140 756 1458 860"></th> <th data-bbox="1458 756 1780 860">VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 860 822 1031"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres </td> <td data-bbox="822 860 1140 1031"> MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques </td> <td data-bbox="1140 860 1458 1031"></td> <td data-bbox="1458 860 1780 1031"> MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques </td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1031 822 1227"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit </td> <td data-bbox="822 1031 1140 1227"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant </td> <td data-bbox="1140 1031 1458 1227"></td> <td data-bbox="1458 1031 1780 1227"> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(aborder le principe alphabétique)</i> </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI (rotation ou Centre Nature)	MARDI		VENDREDI	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques		MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(aborder le principe alphabétique)</i>	
LUNDI (rotation ou Centre Nature)	MARDI		VENDREDI												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Approcher les quantités et les nombres	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques		MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Découvrir les objets, la matière, le vivant		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>(aborder le principe alphabétique)</i>												
15h00 15h10	S'APPROPRIER LE LANGAGE Echanger, s'exprimer DEVENIR ELEVE	<p>Temps de regroupement N°4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Quoi de neuf ? ». 	Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation. Pouvoir s'exprimer de façon compréhensive. Respecter la parole donnée.												
15h10	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures.	Devenir autonome.												

15h15		Se ranger dans le calme.	Coopérer.												
15h15 15h35	RECREATION														
15H35 16H05		<p>Temps de travail en groupe N°5 :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques </td> <td rowspan="3"> MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux </td> <td> MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques </td> <td rowspan="3"> MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux </td> </tr> <tr> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace </td> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace </td> </tr> <tr> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes) </td> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes) </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes)	
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER Le dessin et les compositions plastiques	MOYENS + GRANDS AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS En salle de jeux												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR LE MONDE Se repérer dans le temps et dans l'espace													
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes)		MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (contribuer à l'écriture de textes)													
16h05 16h20		<table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNDI</th> <th>MARDI</th> <th>JEUDI</th> <th>VENDREDI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite) </td> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite) </td> <td> MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite) </td> <td> MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER La voix et l'écoute <u>Chorale</u> (avec la classe de Maîtresse Eugénie) </td> </tr> </tbody> </table>	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER La voix et l'écoute <u>Chorale</u> (avec la classe de Maîtresse Eugénie)					
LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI												
MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS DECOUVRIR L'ECRIT Se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)	MOYENS + GRANDS PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER La voix et l'écoute <u>Chorale</u> (avec la classe de Maîtresse Eugénie)												
16h20 16h30	DEVENIR ELEVE	Mettre son manteau, ses chaussures. Attendre ses parents dans le calme. Sortie par l'enfant de service.	Devenir autonome. Coopérer.												