

Vocabulaire

1



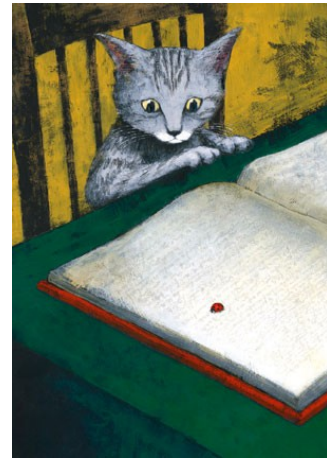
Est-ce de l'air ou de l'eau ?

une averse - une bise - une bourrasque - une brise - un brouillard - une bruine -
une brume - un cyclone - une flaque - le gel - la gelée - une giboulée - un
ouragan - une rafale - la vapeur -

C'est de l'air :	C'est de l'eau :
Une bise Une bourrasque Une brise Un cyclone Un ouragan Une rafale	Une averse Un brouillard Une bruine Une brume Une flaque Le gel La gelée Une giboulée Un ouragan La vapeur

Vocabulaire

2



Range du plus petit au plus grand :

- un bourg - une mégalozone - un hameau - une métropole - un village - une ville -

Un hameau - un bourg - un village - une ville - une métropole - une mégalozone

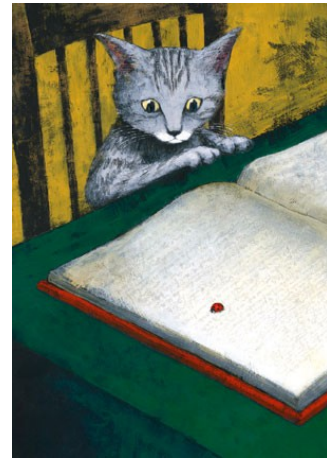
Range du plus faible au plus fort :

une averse - une bruine - un crachin - un déluge - un orage - une pluie

Un bruine - un crachin - une pluie - une averse - un orage - un déluge

Vocabulaire

3

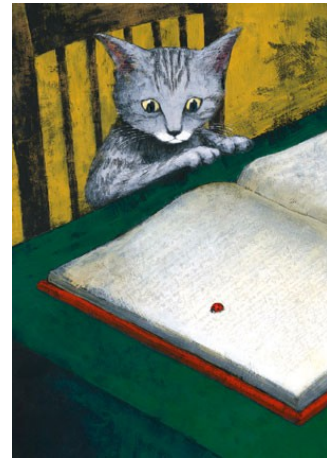


Trouve le nom qui définit l'ensemble :

- a. un aboiement - un coassement - **un cri d'animal** - un hululement - un miaulement -
un rugissement -
- b. **un cours d'eau** - un fleuve - une rivière - un ruisseau - un torrent-
- c. une ablette - un goujon - **un poisson** - un requin - une sardine - une roussette -
- d. un bouleau - un chêne - un épicéa - **un arbre** - un frêne - un hêtre - un sapin

Vocabulaire

4



Classe ces mots dans le tableau :

un dénombrement - dénombrer - dénommer - ils sont innombrables - il est
innommable - ils sont nombreux - nommer - un adjectif numéral - la numération -
un prénom - il se prénomme - un renom - un surnom - un surnombre -

Mots de la famille de nom	Mots de la famille de nombre
Dénommer Innommable Nommer Prénom Se prénommer Renom Surnom	Dénombrement Dénombrer Innombrables Nombreux Numéral Numération Surnombre

Vocabulaire

5



Classe ces mots dans le tableau :

un boisement - boiser - une boisson - il est buvable - une buvette - déboiser - une
boiserie - il est imbuvable - un buveur - un sous-bois -

Mots de la famille de bois	Mots de la famille de boire
Boisement Boiser Déboiser Boiserie Sous-bois	Boisson Buvable Buvette Imbuvable Buveur

Vocabulaire

6



Trouve l'adjectif radical, puis écris-le au féminin :

Ex : une grandeur → grand, grande

Une ancienneté : **ancien, ancienne**

Une bassesse : **bas, basse**

Une blondeur : **blond, blonde**

Entièrement : **entier, entière**

Une franchise : **franc, franche**

Grassement : **gras, grasse**

Une laideur : **laid, laide**

Une longueur : **long, longue**

Une politesse : **poli, polie**

Une profondeur : **profond, profonde**

Une rougeur : **rouge, rouge**

une épaisseur : **épais, épaisse**

Vocabulaire

7



Dans cette liste, trouve 3 mots pour chaque famille :

motoriser - locomotive - forcément - lettré - fort - illettré - s'efforcer - lèvre -
fosse - moto - mouton - littéral - forêt-

force	Forcément fort s'efforcer
lettre	Lettré illettré littéral
moteur	Motoriser locomotive moto

Dans cette liste, trouve 3 mots pour chaque famille :

compagnon - chauffage - câliner - panique - moule - panier - calorie - meule -
copain - chauffer - caresse - meunier-moulu -

moudre	Meule meunier moulu
pain	Compagnon panier copain
chaleur	Chauffage calorie chauffer

Vocabulaire

8



Classe ces mots par ordre alphabétique :

grelotter - baobab - iceberg - python - renne - pagne - banquise - équateur -
morse - igloo - case - cocotier-

banquise - baobab - case - cocotier - équateur - grelotter - iceberg - igloo -
morse - pagne - python - renne

Classe ces mots par ordre alphabétique :

Bataille - bille - basket - boulet - batracien - blanche - branche - bague - bulletin
- brise - bise-

Bague - basket - bataille - batracien - bille - bise - blanche - boulet - branche -
brise - bulletin

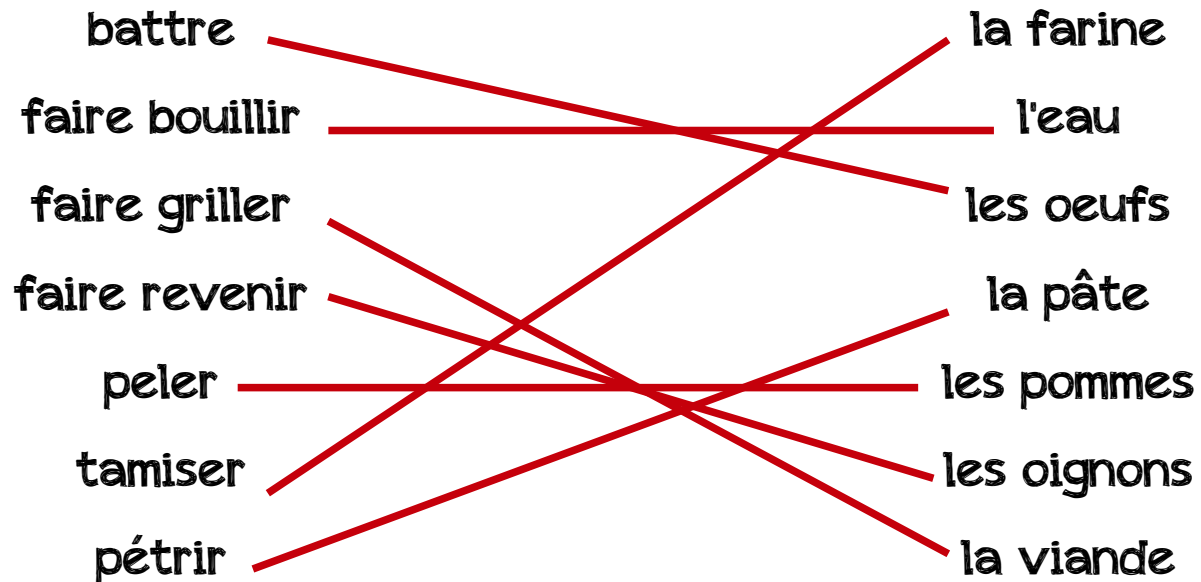
Vocabulaire

9



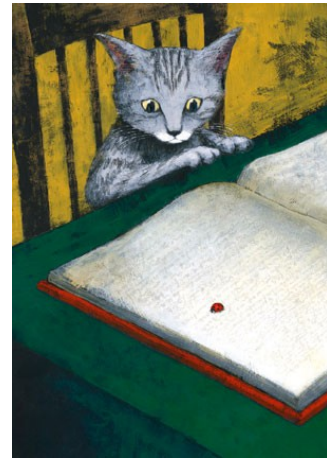
Sais-tu faire la cuisine ?

Relie ce qui va ensemble :



Vocabulaire

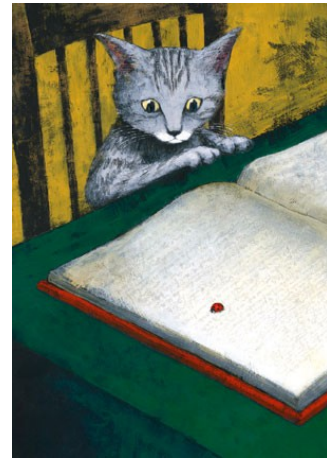
10



Classe ces mots dans le tableau :

un aigle - une bague - une bêche - une binette - un bracelet - une broche - une buse
- un chêne - une chouette - un maire - un coureur - un député - un épervier - un
hêtre - un lanceur - un nageur - un tilleul - une pioche - un sénateur -

un arbre	un bijou	un élu	un outil	un rapace	un sportif
Un chêne	une bague	un maire	une bêche	un aigle	un coureur
Un hêtre	un bracelet	un député	une binette	une buse	un lanceur
Un tilleul	une broche	un sénateur	une pioche	une chouette	un nageur
				Un épervier	

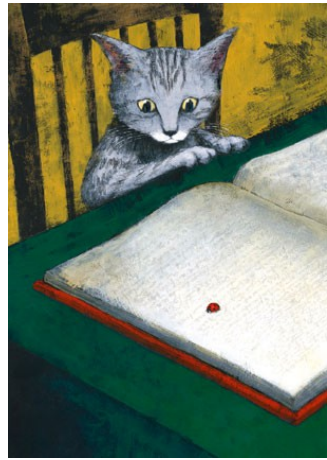


Trouve 7 fruits.

Chaque syllabe n'est utilisée qu'une seule fois.

boi - che - ci - frai - fram - ge - mou - o - pam - pê - ple - poi - ran - re - se - se -
sse - tron -

Framboise	citron
Pamplemousse	pêche
Poire	fraise
Orange	



Trouve l'intrus dans chaque liste :

a. constellation - étoile - galaxie - planète - **thermomètre** - petite ourse - soleil -

b. gencive - racine - émail - plombage - ivoire - pulpe - **écorce** -

c. cratère - **méridien** - lave - coulée - cendres - Vésuve -

d. fusil - canon - épée - pistolet - **manique** - revolver

Complète avec le verbe correct :

carillonner - claquer - craquer - grincer - retentir - tinter -

J'entends le son de la cloche qui **tinte** dans le lointain.

Les roues du char **grincent** sur le chemin.

Des chants joyeux **retentissent** sur la place du village.

Les drapeaux **claquent** au vent.

Toutes les cloches de la ville se mirent à **carillonner**.

Le bois mort **craquent** sous nos pas.





Les adjectifs brouillés .

Remets les lettres en ordre pour retrouver l'adjectif.

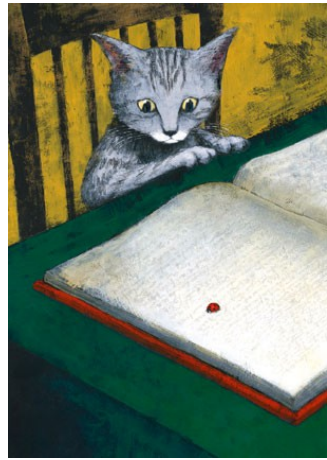
Un ciel **ioléét** : un ciel **étoilé**

La lumière **losaire** : la lumière **solaire**

La surface **serrttree** : la surface **terrestre**

Un climat **pirtolac** : un climat **tropical**

Les glaces **sellaop** : des glaces **polaires**



Les adjectifs brouillés . Contraires de frais

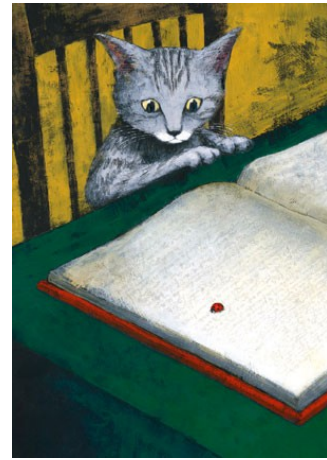
Remets les lettres en ordre pour retrouver l'adjectif.

Du lait **éturmo** : du lait **tourné**

Du pain **sasrls** : du pain **rassis**

Du beurre **carne** : du beurre **rance**

Une fleur **énafe** : une fleur **fanée**



Complète le tableau suivant (ligne par ligne) :

Le chien	La chienne	Le chiot
Le chat	La Chatte	Le chaton
Le cheval	La jument	Le poulain
L'âne	L' ânesse	L' ânon
Le taureau	La vache	Le veau
Le cerf	La biche	Le faon
Le bouc	La chèvre	Le chevreau
Le bélier	La brebis	Le agneau
Le porc	La truie	Le porcelet

Vocabulaire

17

Mots brouillés .

Retrouve les animaux :

a. a r t : **rat**

b. n a é l : **élan**

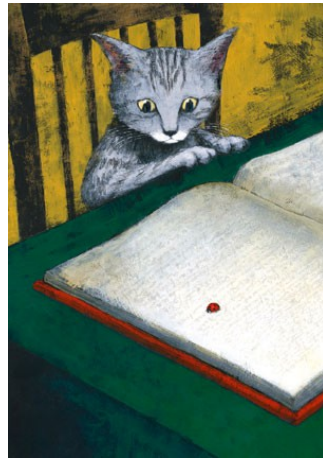
c. d r e n a r : **renard**

d. t l a n é h p é : **éléphant**

e. z a r é d l : **lézard**

f. g i n s e : **singe**





Quel est le cri ?

a. du lion : **rugissement**

b. du loup : **hurlement**

c. de l'ours : **grognement**

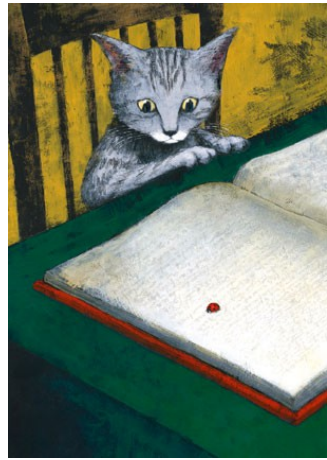
d. de l'éléphant : **barrissement**

e. de la grenouille : **coassement**

f. du renard : **glapissement**

g. du merle : _____

h. du corbeau : **croassement**



Complète les expressions suivantes par un adjectif :

Bavard comme une pie

Fort comme un bœuf

Doux comme un agneau

Têtu comme un âne

Fier comme un coq

Gai comme un pinson

Rusé comme un renard

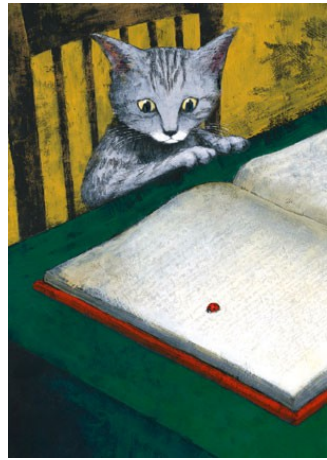
Malin comme un singe



Retrouve l'outil utilisé pour :

- a. Retourner la terre **la charrue**
- b. Aplanir le sol **le rouleau**
- c. Couper les épis et battre le blé **la moissonneuse-batteuse**
- d. Ensemencer un champ **le semoir**
- e. Couper l'herbe **la faucheuse**

La charrue - le rouleau - la faucheuse - le semoir - la moissonneuse-batteuse -



Complète avec les mots de la famille de « terre » :

Pendant l'hiver, le blé germe dans la **terre**.

Le jardinier essuie ses mains **terreuses** à son tablier.

Ce **terrain** très fertile convient à la culture des céréales.

Les feuilles mortes en décomposition font un excellent **terreau**.

A l'approche du danger, le lapin de garenne **se terre** dans ses galeries souterraines et
le renard se réfugie dans son **terrier**.

terrain - terreau - terre - terrier - se terrer - terreuses -



Trouve dans chaque série le mot étiquette:

a. navire - barque - cuirassé - **bateau** - paquebot - canot - voilier -

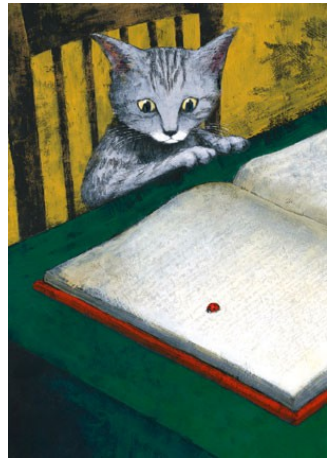
b. chaussette - pantalon - veste - **vêtement** - jupe - pull - robe -

c. lit - chaise - table - armoire - buffet - commode - **meuble** - fauteuil -

d. rhume - **maladie** - grippe - gastro - oreillons - bronchite - rougeole -

e. verbe - déterminant - adjectif - préposition - conjonction - **mot** - adverbe -

f. eau - limonade - essence - **liquide** - alcool - lait - sang -



Trouve pour chaque série le mot étiquette:

a. poireau - carotte - chou - haricot - navet : légumes

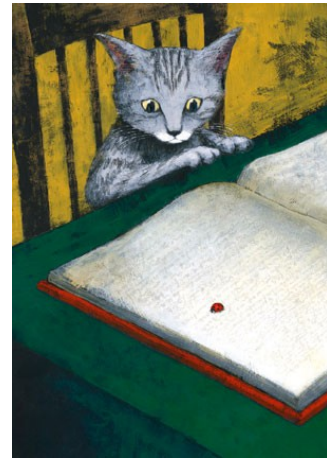
b. assiette - plat - saladier - verre - tasse - soupière : vaisselle

c. brochet - truite - hareng - sardine - anguille - thon : poisson

d. Paris - Rome - Madrid - Londres - Washington : capitale

e. gentillesse - franchise - courage - bonté - politesse - patience : qualités

f. Alpes - Jura - Massif Central - Vosges : massifs montagneux



Trouve un autre sens que celui donné,
puis rédige une phrase exemple :

a. ampoule, n.f.

- globe de verre qui contient un filament électrique.
- cloque de la peau

Ex : Nous avons beaucoup marché et ce soir,j'avais des ampoules au pied.

b. lentille, n.f. ,

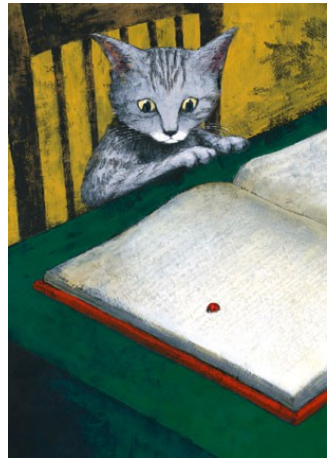
- plante cultivée dont on consomme les graines cuites.
- disque transparent utilisé en optique

Ex : Je vais changer mes lunettes contre une paire de lentilles souples.

c. monter, v.

- grimper, CONT. descendre.
- être sur un cheval

Ex : Depuis que je prends des cours, je monte de mieux en mieux ma jument Stwebal.



Trouve les 3 premiers différents sens des mots suivants :

* toucher

Entrer en contact

Etre tout proche

Joindre

* vague

Masse d'eau qui se soulève et s'abaisse

Grande quantité

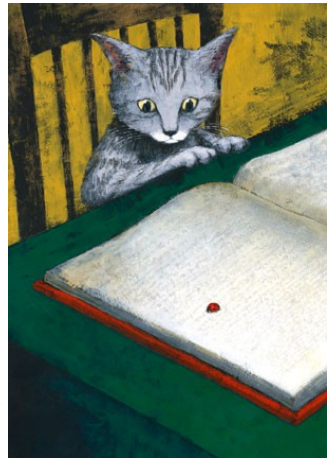
Période de temps très chaud

* bon

Agréable à boire, à manger, à sentir

Agréable, réussi

Bénéfique



Donne la classe grammaticale et la définition des mots suivants :

* tortiller , **verbe**

- **tourner en faisant plusieurs tours**

* torsion , **nom féminin**

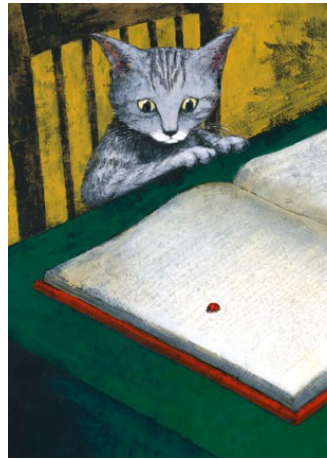
- **action de tordre**

* tordre , **verbe**

- **déformer un objet en tournant les deux extrémités en sens contraire**

* tortueux , **adjectif**

- **sinueux**



Ecris un homonyme pour chaque mot souligné :

a. Le ver de terre est un bon appât pour la pêche.

Il est **vert** de rage.

Fabrice aime les poésies en **vers** .

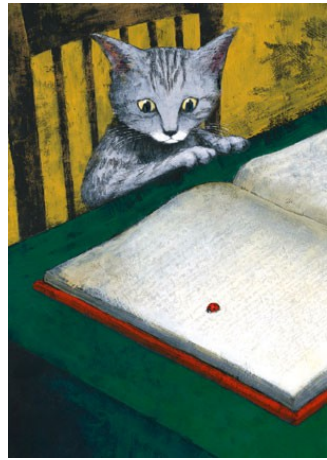
Pose un **verre** à côté de chaque assiette.

b. Tant pis, nous partons sans toi.

Il est **temps** de faire ta valise.

Ne **t'en** fais pas, je reviens dans une heure.

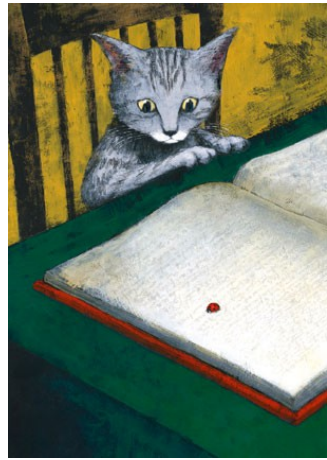
Cet insecte pique facilement en été. C'est un **taon**.



Ecris 3 phrases avec le verbe « filer ».

Tu utiliseras un sens différent pour chacune des phrases.

- * La Belle au bois dormant s'est piqué le doigt alors qu'elle filait la laine.
- * Ce train file à toute allure !
- * L'inspecteur Lafouine décida alors de filer le suspect.

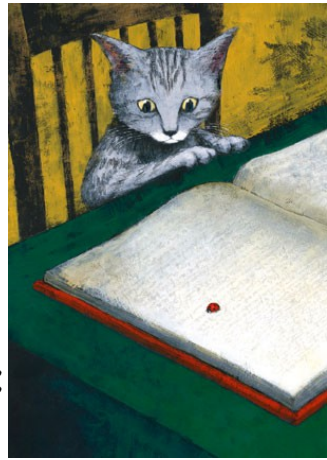


Continue les phrases en expliquant le sens du mot souligné.
Utilise les expressions « ce qui signifie », ou « c'est-à-dire ».

Le jardinier veut planter des plantes vivaces c'est à dire des plantes qui vivent plus de deux années.

Le chêne est un arbre aux feuilles caduques ce qui signifie qu'elles tombent à l'automne et repoussent au printemps.

Les animaux charognards c'est-à-dire qui se nourrissent de cadavres, comme les hyènes et les vautours, ne paraissent pas sympathiques.



Classe les mots de chaque série selon une intensité croissante :

a. frais - polaire - froid - glacial -

Frais - froid - glacial - polaire

b. marcher - se précipiter - courir - trotter -

Marcher - trotter - se précipiter - courir

c. géant - grand - gigantesque - colossal -

Grand - géant - gigantesque - colossal

d. infime - minuscule - microscopique - petit -

Petit - minuscule - infime - microscopique

Indique quelle émotion est exprimée
par chacune des expressions suivantes :

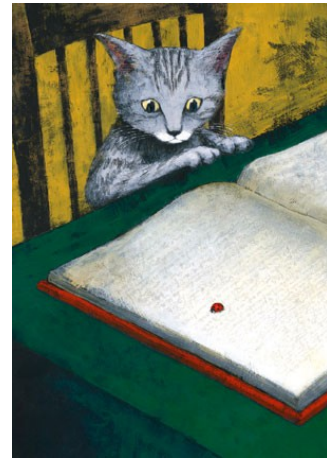


a. avoir les larmes aux yeux : **le chagrin** - la peur - la joie -

b. avoir le souffle coupé : le dégoût - **la surprise** - la tristesse -

c. avoir le cœur gros : l'amour - **la tristesse** - la crainte -

d. avoir un coup de sang : **la colère** - la joie - l'amour -

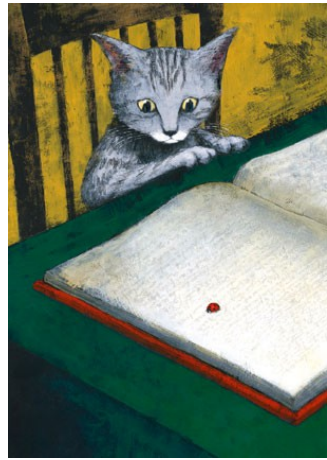


Identifie le sentiment exprimé par Obélix. **La colère**

Justifie ta réponse : **son visage est écarlate - ce qu'il dit est écrit en très gros et en majuscule -**



Puis imagine une autre réplique qu'il aurait pu dire :



Remplace le groupe de mots souligné par l'adjectif qui convient :

a. un bulletin qu'on reçoit chaque semaine **hebdomadaire**

b. une leçon qui a lieu deux fois par mois **bimensuelle**

c. une note donnée tous les mois **mensuelle**

d. une épreuve qui a lieu tous les deux mois **bimestriel**

e. une note donnée tous les trois mois **trimestrielles**

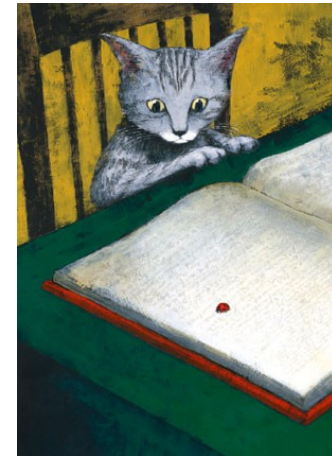
f. des moyennes calculées deux fois par an **bisannuelles**

bisannuel - trimestriel - hebdomadaire - bimensuel - bimestriel - mensuel



Ecris le contraire des mots entre (). Utilise les préfixes : il, im, in, ir, mé :

- a. (connaître) C'est **méconnaître** ses qualités !
- b. (correct) Cette expression est **incorrecte** .
- c. (responsable) Cet homme a été reconnu **irresponsable** .
- d. (observation) L' **inobservation** de la loi vous attirera des ennuis.
- e. (précis) Cette description est trop vague, trop **imprécise** .
- f. (mérité) Ces reproches sont **immérités** .
- g. (lisible) Votre écriture est vraiment **illisible** .
- h. (estimer) Il ne faut pas **mésestimer** ses qualités.



Ecris correctement les homonymes dont la transcription phonétique est donnée à gauche :

- a. /pri/ Il a reçu un **prix** de solfège.
Il a **pris** le mot qui était sur la table.
Je vous **prie** de vous asseoir.
- b. /cour/ Un **cours** de maths.
Des élèves jouent dans la **cour** .
Ce **cours** d'eau est la rivière Kzar.
- c./conte/ Le petit Poucet est le **conte** que je préfère.
J'ai un **compte** en banque.
Les barons et les **contes** font partie de la noblesse.
Les enfants **comptent** partir en camp cet été.



Trouve un adjectif dérivé du nom à gauche :

- a. le carré : un sol **carrelé**
- b. le rectangle : une pièce **rectangulaire**
- c. le triangle : une figure **triangulaire**
- d. le cercle : une piste **circulaire**
- e. le cube : la forme **cubique** d'un pot
- f. le cylindre : la forme **cylindrique** d'un rouleau de papier.
- g. la sphère : la forme **sphérique** du globe terrestre.



Complète par une suite de mots qui explique le sens du mot « rayon » :

Ex : On se bronze aux rayons du soleil.

- a. On trace au compas le rayon **du cercle** .
- b. On change un rayon **de la roue du vélo** .
- c. On place des pots de confiture sur le rayon **de l'étagère** .
- d. On sort de la ruche un rayon **de miel** .
- e. On achète une poupée au rayon **des jouets** .



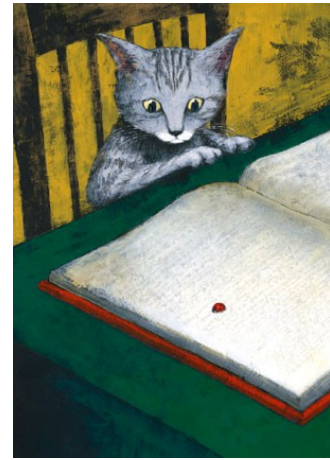
Complète les phrases avec des mots de la même famille :

a. Famille de « habiter » :

- Nous **habitons** une vieille demeure à la campagne.
- Les **habitants** de Brest s'appellent les Brestois.
- Cette **habitation** date des années 50.
- Ce logement insalubre est **inhabitable** .

b. Famille de « clair » :

- Le soir, je lis à la **clarté** de la lampe.
- Une lanterne **éclaire** l'entrée de la maison.
- Ces lampadaires améliorent l' **éclairage** de la ville.
- L'orage menace, des **éclairs** sillonnent le ciel.
- La météo annonce des averses suivies d'**éclaircies** .



Trouve le nom du sport d'après l'habillement/ l'accessoire :

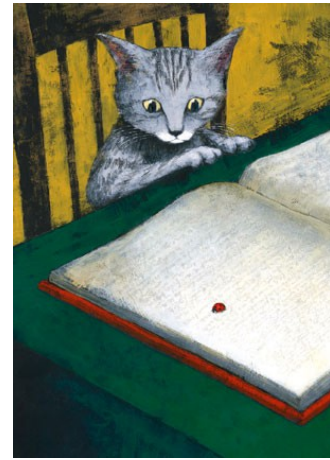
- a. La **pêche** : ligne, bouchon, fil
- b. Le **golf** : clubs, balles
- c. L' **alpinisme** : corde, piolet, crampons, pitons
- d. L' **équitation** : la selle, les obstacles, la cravache
- e. La **gymnastique** : les engins, le tapis de sol
- f. Le **judo** : le judogi, les tatamis
- g. Le **base-ball** : la batte, la balle, la base
- h. La **boxe** : les gants, le ring



Complète chaque phrase avec le synonyme du mot « peur » qui convient :

- a. Devant les souris je n'arrive pas à me raisonner, j'ai la **phobie** des souris.
- b. « J'ai le **trac** avant de jouer en public », déclare le violoniste.
- c. Devant le feu, c'était la **panique** tout le monde fuyait.
- d. Je ne sais pas pourquoi, j'ai toujours une **appréhension** avant de prendre cette route de montagne.
- e. Lorsque je dors sous la tente, j'ai la **hantise** des orages.
- f. « Pas d' **affolement** , sortez dans le calme. Tout va bien se passer ! »

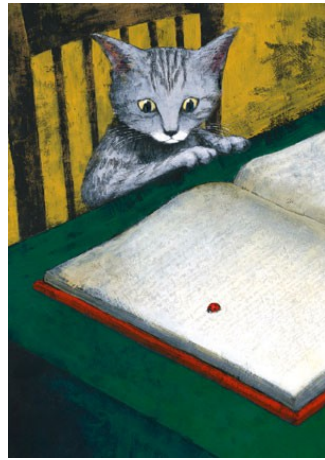
le trac - l'appréhension - l'affolement - la panique - la phobie - la hantise -



Relève tous les mots ou groupes de mots qui indiquent le temps dans le texte suivant :

La première compétition qu'Eric Tabarly remporte **en 1964** est la course transatlantique en solitaire. Il a **alors trente-trois ans**. Il faut dire qu'Eric Tabarly a découvert la voile avec ses parents **dès l'âge de 3 ans**. **Ensuite**, passionné de voile, il s'engage dans la Marine Nationale. **En 1976**, il gagne une seconde fois la course transatlantique en solitaire à bord du Pen Duick VI.

Au fil des ans, il forme de nombreux équipiers dont Olivier de Kersauson. **Dix-huit ans après** avoir battu le record de vitesse de la traversée de l'Atlantique **en 10 jours et 14 minutes**, il disparaît le **13 juin 1998 à la suite** d'une chute dans l'océan Atlantique.



Associe chaque mot à sa définition :

- a. diminuer petit à petit **décroître**
- b. mou et collant **gluant**
- c. rendre moins fort **atténuer**
- d. d'une couleur verte un peu sale **verdâtre**
- e. tuyau dans lequel passe un liquide ou un gaz **conduit**

conduit - verdâtre - gluant - décroître - atténuer



Associe à chaque mot les deux définitions qui conviennent :

- a. dire à quelqu'un des mots ou un texte à haute voix pour qu'il l'écrive : **dicter**
- b. qui ne se plie pas facilement : **rigide**
- c. inspection en détail : **fouille**
- d. dire à voix basse : **murmurer**
- e. très sévère : **rigide**
- f. protester, grogner : **murmurer**
- g. imposer : **dicter**
- h. au pluriel, des travaux qui permettent de trouver des ruines, des objets ensevelis : **fouilles**

dicter - fouille - murmurer - rigide -



A partir des mots grecs et de leur signification,
trouve les mots qui correspondent aux définitions ci-dessous .

méga : grand - *podos* : pied - *lithos* : pierre - *thalassa* : mer -
thérapeia : soin - *gaster* : ventre - *paidos* : enfant - *iatros* : médecin

a. monument préhistorique formé par un ou plusieurs gros blocs de pierre :

mégalithe

b. façon de soigner par l'action de l'eau de mer : **thalassothérapie**

c. animal au corps mou qui se déplace sur son ventre formant un pied :

gastéropode

d. médecin spécialiste des enfants : **pédiatre**



Complète chaque famille avec un mot de la classe grammaticale demandée

a. peuple - peuplade - peuplement - *verbe* : **peupler**

b. ralentir - lenteur - lent - *adverbe* : **lentement**

c. venir - provenir - survenir - *verbe* : **devenir/revenir/parvenir/parvenir**

d. vent - paravent - éventer - *nom* : **éventail/ventilateur**

e. casser - cassure - casse-noix - *adjectif* : **cassant/cassé**

f. loi - loyauté - hors-la-loi : *adjectif* : **loyal/déloyal**



Classe les mots en deux familles selon le radical qu'ils contiennent :

Radical français : œil	Radical latin : oculum
oeillet - clin d'oeil - oculaire - trompe-l'oeil - oculiste	
<p>Oeillet</p> <p>Clin d'oeil</p> <p>Trompe l'oeil</p>	<p>Oculaire</p> <p>oculiste</p>

Radical français : école	Radical latin : scola
écolier - scolarité - auto-école - scolaire - scolariser -	
<p>Écolier</p> <p>auto-école</p>	<p>Scolarité</p> <p>Scolaire</p> <p>scolariser</p>



Dans chaque liste de mots, quel est le mot familier ?

- a. **increvable** / infatigable : _____
- b. **planquer** / cacher : _____
- c. la nourriture / **le manger** : _____
- d. un enfant / **un mouflet** : _____
- e. l'eau / **la flotte** : _____
- f. **piger** / comprendre : _____
- g. **la frousse** / la crainte : _____
- h. **roupiller** / dormir : _____



Trouve le mot (identique) qui correspond aux deux sens :

a. métal précieux blanc et brillant / toute la monnaie en pièces ou en billets :

argent

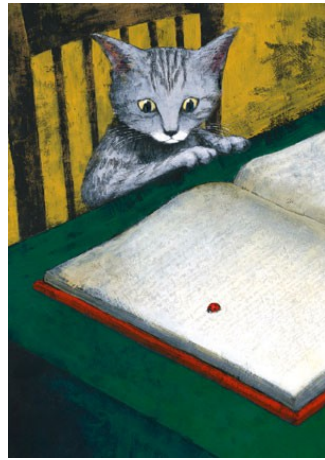
b. moment où l'on sort du sommeil / petite pendule qui sonne à l'heure où on l'a réglée :

réveil

c. organe mobile situé de chaque côté de la tête de certains insectes et crustacés /
appareil pour émettre ou recevoir les ondes de la télévision : antenne

d. facile à comprendre / qui ne fait pas de manières et qui n'est pas prétentieux :

simple



Le vocabulaire des couleurs . Trouve la couleur qui manque :

- a. Les élèves de CM2 sont partis en classe **verte** .
- b. Quand on est amoureux, on voit la vie en **rose** .
- c. Il se sent mal, il est **blanc** comme un navet.
- d. Il était terrorisé, il était **vert** de peur.
- e. Il s'est fâché tout **rouge** .
- f. On rit **jaune** quand on se sent obligé de rire.
- g. Il est tombé de vélo, il est couvert de **bleus**.
- h. Pendant les vacances de Noël, les rues étaient **noires** de monde.



Indique pour chaque mot ou chaque expression soulignée, s'il s'agit du sens propre ou du sens figuré :

- a. Ne te laisse pas abattre ! **Sens figuré**
- b. Je ne mets jamais les pieds sur la table . **Sens propre**
- c. L'ara est un perroquet d'Amérique du Sud. **Sens propre**
- d. Pour son anniversaire ,il a eu une montagne de cadeaux. **Sens figuré**
- e. Il a fallu abattre le vieux chêne. **Sens propre**
- f. La surprise l'a cloué sur place. **Sens figuré**
- g. Plus qu'une planche à clouer et la bibliothèque sera terminée. **Sens propre**
- h. Nous préférons passer nos vacances à la montagne. **Sens propre**
- i. On le connaît, il met toujours les pieds dans le plat. **Sens figuré**
- j. Arrête de faire le perroquet ! **Sens figuré**



Réécris ce texte en utilisant un antonyme à la place de chaque expression ou mot souligné :

Ce matin, j'ai vu dans la rue un homme très grand et très triste qui avait un petit chapeau plat. Il avait un nez vraiment minuscule et s'essuyait constamment la bouche avec un mouchoir immense. Il interrogeait les passants pour leur demander où se trouvait la « Farbassi ». Il avait l'air assez triste que personne ne comprenne son problème. Heureusement, j'étais là et je lui ai indiqué la bonne direction.



En t'aidant du dictionnaire, trouve un homonyme pour chacun de ces mots.
Utilise chacun d'eux dans une phrase :

a. Cou : **coup**

J'ai un énorme bleu sur le bras à cause d'un coup de ballon.

b. champ : **chant**

Je vais dans une chorale et nous y apprenons des chants anciens.

c. seau : **sot**

Il est gentil mais un peu sot !



En t'aidant du dictionnaire, trouve un homonyme pour chacun de ces mots.
Utilise chacun d'eux dans une phrase :

a. cane : **canne**

Ma jambe est presque guérie, mais je dois encore marcher avec une canne .

b. roue : **roux**

J'ai appelé ce chaton « flamme » car il est roux comme le feu.

c. moi : **mois**

Nous espérons qu'il y aura plus de soleil ce mois-ci !



A l'aide des suffixes -phile (qui aime) et -phobe (qui déteste), invente quatre mots pour décrire tes goûts et tes dégoûts :

Ex : Je suis un grand fraisophile, je mangerais toute l'année si je pouvais, par contre je suis définitivement épinardophobe, au grand désespoir de mes parents.



Voici des préfixes et des suffixes latins :

mi- (milieu) arbori- (arbre) carni- (viande) herbi- (plantes) omni- (tout)

-cole (qui vit) -vore (qui mange) -cide (qui tue)

Retrouve les mots qui correspondent à ces définitions :

a. qui vit dans les arbres : **arboricole**

b. qui mange de l'herbe : **herbivore**

c. qui mange de la viande : **carnivore**

d. qui tue les plantes : **herbicide**



En t'aidant du dictionnaire, trouve une définition pour chaque mot :

	A	B	C	D	E	F
1	g	r	a	v	e	r
2	r			e	p	i
3	a	n	c	r	é	e
4	n		o		e	u
5	d	r	u	e		r
6	s	e	r	r	e	s

Horizontalement :

1 : tracer sur la pierre

2 : de maïs ou mèche de cheveu

3 : tenue avec une ancre

4 : participe passé du verbe avoir masc/sing

5 : qui pousse épais et serré fém.

6 : griffes des oiseaux de proie

Verticalement :

A : contraire de petits

B : préfixe de la répétition

C : où on joue lors des récréations

D : asticot - terminaison infinitif verbe 1^{er} groupe

E : arme formée d'une longue lame et d'une poignée

F : qui rit souvent masc/plur



En t'aidant du dictionnaire, indique le sens du mot « pied » dans chaque phrase:

- a. Le menuisier répare le pied de la table : **partie d'un objet servant de support**
- b. La grêle a détruit tous les pieds de vigne : **arbre, plante**
- c. Le berger s'est endormi au pied d'un arbre : **partie inférieure**
- d. ce vers ne compte que dix pieds : **syllabe d'un vers**
- e. Il s'est blessé au pied : **extrémité de la jambe**
- f. Le village était construit au pied de la falaise : **partie inférieure**



En t'aidant du dictionnaire, trouve une définition pour chaque mot :

	A	B	C	D	E	F
1	H	A	G	A	R	D
2	E			S	U	
3	B	E	C			
4	E	R	A	F	L	E
5	T	E		A	U	X
6	E	S	T		I	

Horizontalement :

1 : **effrayé et perdu**

2 : **2° voyelle - retenu, compris**

3 : **bouche saillante et cornée des oiseaux**

4 : **écorché, égratigné**

5 : **pronom personnel 2° p.s. cod - à + les**

6 : **verbe être 3°p.s. Présent de l'ind. - 3° voyelle**

Verticalement :

A : **ahuri de fatigue ou d'étonnement**

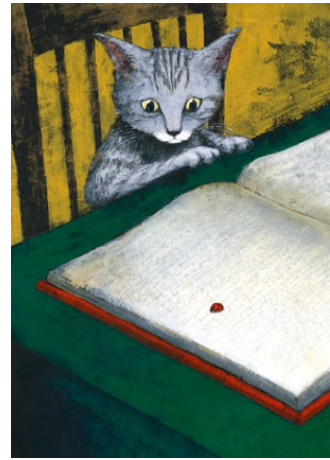
B : **1° voyelle - longues périodes**

C : **8° lettre - pronom démonstratif - 20° lettre**

D : **carte à jouer - note de la gamme**

E : **petit ruisseau - pronom personnel 3°p.s.**

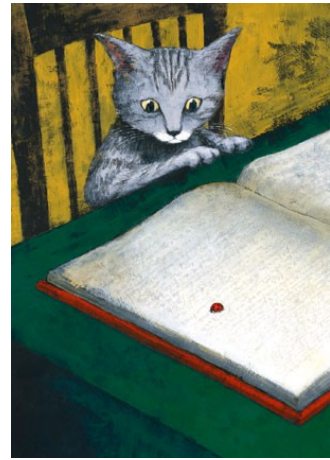
F : **4° lettre - préfixe qui signifie « ancien »**



Compète les phrases avec les mots proposés :

Courrier - expéditeur - répondeur téléphonique - destinataire - e-mail
- messages - destination

- a. Pour qu'une lettre parvienne à **destination**, il faut écrire l'adresse du **destinataire** sur l'enveloppe.
- b. Le facteur distribue le **courrier** chaque matin.
- c. L'**expéditeur** de cet **e-mail** est mon cousin.
- d. Dès qu'il rentre chez lui, Paul écoute ses **messages** sur son **répondeur** .



Réponds aux devinettes par un des métiers du cinéma :

le cadreur - le metteur en scène - le maquilleur - l'ingénieur du son -
l'acteur - l'éclairagiste - le monteur - le scénariste

a. Il joue dans le film : **l'acteur**

b. Il maquille les acteurs : **le maquilleur**

c. Il s'occupe des éclairages : **l'éclairagiste**

d. Il fait les prises de son : **l'ingénieur du son**

e. Il écrit l'histoire qui va être filmée : **le scénariste**

f. Il manie la caméra : **le cadreur**

g. Il dirige les acteurs : **le metteur en scène**

h. Il découpe et rassemble les prises de vue pour constituer le film : **le monteur**