



Semaine du : 3 au 4 septembre 2009

**8h20-9h30 S'approprier le langage, devenir élève****Accueil Première rentrée.** Rentrée échelonnée (la moitié des élèves le jeudi, l'autre moitié le vendredi)

Les familles sont accueillies individuellement, chacun attendant en visitant la classe. L'enseignant note les informations importantes à connaître et il propose de prendre une photo de la famille et de l'enfant qui sera collée dans le cahier de vie pour immortaliser l'instant. Il donne le dossier contenant note de rentrée, fiche de renseignements, autorisation photos..., explique qu'ils ont le temps de le remplir chez eux puis qu'ils vont travailler un peu en dessinant la famille à côté de leur enfant.

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
<ul style="list-style-type: none"> • Fiches de renseignements, fiche de demande de matériel + autorisation photo + allergies alimentaires. • Ateliers mis en place : Coin cuisine : (avec peu de matériel) Coin poupée : (avec peu de matériel) Coin garage : sur le tapis de circulation Jeu de construction : les legos Encastrements simples. • Une table dessin : feutres et crayons (réservés aux adultes !) • Appareil photo, fiche dessin de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les enfants et leurs parents, rassurer, se présenter, accompagner vers, distribuer les fiches de renseignements... • Jouer avec les autres, découvrir la classe avec ses parents. 	<p>Le portail sera fermé un peu plus tard les deux jours de rentrée échelonnée, les parents sont acceptés en classe jusqu' à 9h30. Les jeux mis à disposition seront installés sur les tables. Les autres jeux de la classe seront rangés dans les armoires.</p> <p>La maîtresse passera voir chaque enfant, ce qu'il fait, s'il est à l'aise ou non une fois les parents partis.</p>

**9h30-9h45 : S'approprier le langage, devenir élève, découvrir le monde.****Regroupement.** ⇨ Comptine : « Monsieur Pouce », jeux pour se présenter.**Explication des ateliers**

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	<ul style="list-style-type: none"> • Se regrouper autour de la maîtresse pour écouter une comptine. • Connaître les élèves de la classe 	<p>Penser à prendre des photos des enfants en activité.</p> <p>Cf Fiche jeux pour se présenter</p>

**9h45-10h00 : S'approprier le langage/ Percevoir, sentir, imaginer, créer****Compétence :** Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)

Ateliers : deux ateliers sont proposés aux enfants qui le souhaitent, les autres ont accès aux coins jeux et un jeu est posé sur la table.

Préparation de l'étiquette portemanteaux

L'enfant tamponne avec des bouchons toute la feuille en utilisant les trois couleurs mises à sa disposition.

Avec la maîtresse

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles bristol, • bouchons de liège, • gouaches (jaune, bleu ciel et rouge primaire), • barquettes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter de participer à l'activité. • Occuper l'espace. 	Sur ce bristol seront collés un « T'choupi » pour les garçons, une « Lalou » pour les filles. Puis l'étiquette prénom de l'enfant et sa photo. Le tout sera plastifié et accroché au dessus du portemanteau.

Décoration du dessin de la famille

L'enfant colle des gommettes autour du dessin fait à l'accueil par son papa ou sa maman.

Avec l'atsem

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
<ul style="list-style-type: none"> • Dessin de la famille (fait à l'accueil). • Gommettes de formes différentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepter de s'engager dans l'activité. • Occuper l'espace. 	Consigne : Décore autour du dessin de ... (Pas dessus !)

**10h00- 10h15 : S'approprier le langage****Lecture d'un album.** ⇒ « T'choupi rentre à l'école » : présentation de la mascotte et début de l'histoire.

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	Etre rassuré par la présence d'une mascotte connue de tous	

**10h15- 10h45 : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps****RECREATION****10h45- 11h15 : Agir et s'exprimer avec son corps****Salle de Motricité** Découverte du petit matériel : ballons.**Compétences :**

- Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive
- Oser réaliser, en sécurité des actions dans un environnement proche et aménagé. Se donner des repères et des codes.

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
<ul style="list-style-type: none"> • 1 ballon par enfant. • Salle délimitée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer et jouer avec le ballon avec toutes les parties de son corps. • Se déplacer et jouer avec le ballon avec puis sans les mains. 	Cf fiche de prep E3 /



11h15- 11h30 : Imaginer, percevoir, sentir, créer.

Apprentissage d'un chant ⇒ pour apprendre le prénom des enfants

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
« J'ai un nom, un prénom » : http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/porte_voix_II/chant2.htm		



13h20- 14h30 : S'approprier le langage, devenir élève

Sieste



14h30- 15h00 : S'approprier le langage, devenir élève

Réveil échelonné

Ateliers ⇒ livres : coins jeux, jeux de construction, atelier bac à semoule

⇒ Dirigé : jeu de kim avec le matériel de la classe

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec les coins jeux et leurs règles. • Nommer et reconnaître le matériel de la classe. 	Cf fiche de prep atelier /



15h00- 15h15 : S'approprier le langage, devenir élève

Regroupement ⇒ Bilan des activités, comptine : « C'est la rentrée »

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
« C'EST LA RENTREE C'est la rentrée, J'ai mon goûter. J'ai mon doudou, Sur mes genoux. Bonjour les copains, C'est mon premier matin. Au revoir maman, Je suis presque grand. C'est la rentrée, Et je n'ai pas pleuré ! »	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir du vocabulaire en situation • Ecouter en silence un petit poème. 	



15h15- 15h45 : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps

RECREATION



15h45- 16h00 : S'approprier le langage, découvrir le monde.

BCD ⇒ Découverte du lieu et lecture offerte

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir un nouveau lieu : la BCD. • Ecouter une histoire. 	



16h00- 16h30 : Percevoir, sentir, imaginer, créer

Ecoute musicale ⇒ Ecoute de comptines variées.

HABILLAGE, SORTIE

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
CD 80 Comptines à mimer et jeux de doigts	Ecouter, chanter et mimer un répertoire de comptines variées.	