

**PROG  
RAM**

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS</b>					
<b>COMMENCER A ECRIRE SEUL</b> <i>Affiner et préciser les gestes</i>					
<b>1</b>	<p><b>Verser transvaser sans renverser de grosses graines d'un récipient à un autre.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Verser, transvaser sans renverser de grosses graines d'un récipient dans plusieurs récipients.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Verser, transvaser sans renverser des matières de plus en plus fines dans plusieurs récipients.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Verser, transvaser sans renverser de l'eau dans un ou plusieurs récipients.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Verser, transvaser sans renverser différentes matières et savoir s'arrêter à une certaine limite.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
<b>2</b>	<p><b>Enfiler des élastiques sur un rouleau de papier essuie-tout.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Remplir les plaques de perles Hama.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Jeux de perles à lacer.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Jeux de figurines à lacer.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Jeu des picots à lacer.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
<b>3</b>	<p><b>Faire passer des objets de taille différente par le trou d'un rouleau.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler des pailles dans les trous d'une boîte.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler des cure-pipes dans les trous d'une boîte.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler des spaghettis dans les trous d'une passoire.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Faire passer des petites étiquettes dans une fente.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
<b>4</b>	<p><b>Enfiler un fil de laine sur un plaque de colorédo.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler un fil de laine avec une aiguille sur un rouleau de carton.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler des rubans en vue de tisser sur une grille rigide.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Enfiler de la laine sur une assiette.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><b>Tisser avec des bandes.</b></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
<b>COMMENCER A ECRIRE TOUT SEUL</b> renforcer la préhension et la pression de la main					

5	<p><i>Attraper un gros pompon à l'aide d'une grosse pince.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper à l'aide d'une grosse pince un objet lisse et dur ( noix, marron ..)</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper à l'aide d'une petite pince des objets plus petits.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper à l'aide d'une pince des graines plus petites.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper et pincer des graines à l'aide de pinces à épiler</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
6	<p><i>Attraper des objets dans l'eau à l'aide d'une pince.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper des plumes avec une pince à cornichons.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper de petites tiges en bois avec une pince en plastique.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper de petits pompons avec une pince à cornichons.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Attraper des pois chiche avec une pince à épiler.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
7	<p><i>Manipulation libre de la pâte à modeler.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Aplatir une boule de pâte à modeler et utiliser un emporte-pièce.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Faire des boules et des colombins.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Reproduire des formes à partir de boules et de colombins.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Reproduire des modèles en pâte à modeler.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>
8	<p><i>Accrocher de petits anneaux entre eux.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Mettre des élastiques autour d'un cube.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Refermer des couvercles de boîtes en plastiques.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Clipper des mousquetons.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>	<p><i>Boutonner un gilet.</i></p> <p>Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.</p>

**COMMENCER A ECRIRE SEUL** Reproduire des motifs graphiques

<b>9</b>	<b>Je laisse des traces dans la farine avec les doigts.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je laisse des traces dans la farine avec des objets.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des traits dans la farine avec les doigts.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des cercles dans la farine.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des spirales et mon initiale dans la farine.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.
<b>10</b>	<b>Je laisse des traces dans la semoule avec les doigts.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je laisse des traces dans la semoule avec des objets.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des traits dans la semoule avec les doigts.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des cercles dans la semoule.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.	<b>Je trace des spirales et mon initiale dans la farine.</b> Obj. Obtenir le geste le mieux adapté et le plus efficace.
<b>11</b>	<b>Je fais des traces dans de la pâte à modeler.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je fais des traces à l'aide d'outils dans la pâte à modeler.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je fais des traits avec de la pâte à modeler.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je fais des cercles avec de la pâte à modeler.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.	<b>Je fais des spirales et mon initiale en pâte à modeler.</b> Obj. Reproduire des motifs graphiques.

**EXPLORER LE MONDE**  
**Explorer le monde du vivant et de la matière**

Explorer, fabriquer, manipuler des objets					
12	<p><i>Visser dévisser de gros boulons de même taille .</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Visser et dévisser des bouchons de bouteilles de taille identique.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Visser et dévisser des bouchons de bouteilles de tailles différentes.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Visser et dévisser de petits boulons de taille identique.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Dévisser et visser des boulons de tailles différentes.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>
13	<p><i>Manipuler une bouteille remplie d'objets en fer avec une baguette aimantée.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Trier des objets en métal à l'aide d'une baguette aimantée.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Jouer avec des puzzles aimantés.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Jouer à la pêche à la ligne aimantée.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Jouer avec des parcours aimantés.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>
14	<p><i>Transvaser des noix et des marrons vers des alvéoles avec l'outil le plus adapté.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Transvaser de petites graines avec l'outil le plus adapté.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil proposé.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Transvaser adroitement en s'adaptant à l'outil proposé.( objets de plus en plus petits)</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Transvaser adroitement une seule sorte d'objets parmi d'autres ou en respectant un emplacement de destination.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>
15	<p><i>Coller à la patafix les habits de lulu.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>La perforatrice à un trou dans différentes matières.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>La perforatrice à motifs.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Coller sur différents supports.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>	<p><i>Les pochoirs.</i></p> <p>Obj. Découvrir les objets techniques usuels.</p>
Se repérer dans le temps et dans l'espace					
16	<p><i>Manipulation libre de Colorédo.</i></p> <p>Obj. Conserver les positions relatives</p>	<p><i>Remplir entièrement la grille.</i></p> <p>Obj. Conserver les positions relatives</p>	<p><i>Remplir entièrement la grille en respectant un code couleur.</i></p>	<p><i>Reproduire un modèle simple où la contrainte est lié à la forme.</i></p>	<p><i>Reproduire un modèle plus complexe où la contrainte est liée à la forme et à</i></p>

	des objets ou des éléments représentés.	des objets ou des éléments représentés.	Obj. Conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés.	Obj. Conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés.	<b>la couleur.</b> Obj. Conserver les positions relatives des objets ou des éléments représentés.
17	<b>Coller des gommettes sur une feuille de papier.</b> Obj. Se repérer dans l'espace d'une page.	<b>Coller des gommettes à l'intérieur d'une forme.</b> Obj. Se repérer dans l'espace d'une page.	<b>Coller des gommettes sur une ligne droite ou ondulante.</b> Obj. Se repérer dans l'espace d'une page.	<b>Coller des gommettes à un endroit précis (sur un dessin).</b> Obj. Se repérer dans l'espace d'une page.	<b>Je reproduis un modèle avec des gommettes.</b> Obj. Se repérer dans l'espace d'une page.
18	<b>Associer deux objets identiques.</b> Obj. Comparer et classer selon la forme.	<b>Associer deux objets qui forment une paire.</b> Obj. Comparer et classer selon la forme.	<b>Classer les oursons selon leur taille.</b> Obj. Comparer et classer selon la forme.	<b>Encastrement des formes géométriques.</b> Obj. Comparer et classer selon la forme.	<b>Associer un cadenas à sa clé.</b> Obj. Comparer et classer selon la forme.
19	<b>Associer par couleur dans des bols.</b> Obj. Comparer et classer selon la couleur.	<b>Associer des objets de couleurs identiques (bol et pinces à linge)</b> Obj. Comparer et classer selon la couleur.	<b>Trier des images par couleur.</b> Obj. Comparer et classer selon la couleur.		
20	<b>Empiler des objets pour faire de grandes tours</b> Obj. Comparer et classer selon la taille.	<b>Empiler pour être aussi grand que...</b> Obj. Comparer et classer selon la taille.	<b>Empiler pour être plus grand ou plus petit que...</b> Obj. Comparer et classer selon la taille.	<b>Ranger par ordre de taille (gigogne)</b> Obj. Comparer et classer selon la taille.	<b>Trier par taille identique</b> Obj. Comparer et classer selon la taille.

