## Objectifs de travail

**Novembre-décembre**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Parler avec l’adulte et les autres enfants * Prendre la parole en petit groupe * Donner des renseignements sur soi et sa famille * Acquérir un vocabulaire courant * Reconnaître les comptines et chansons apprises et y participer |
| Découvrir l’écrit | * Reconnaître son initiale * Reconnaître la couverture d’un livre lu * Utiliser le coin – livres * Savoir utiliser son outil scripteur * Savoir remplir une surface limitée * Savoir tracer des points, * Travail sur les traits : verticaux / horizontaux * Travail sur le rond * Suivre un tracé * Adapter son geste : déchirer, découper |
| Découverte du monde | Sur la structuration de l’espace et du temps   * + Se repérer sur l’emploi du temps de la matinée   + Se repérer sur le calendrier de la classe   + Différencier *intérieur / extérieur*   Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs   * + Connaître les couleurs de base : bleu, rouge, jaune, vert   + Comparer des grandeurs, trier par taille   + Réaliser des puzzles (2 à4 pièces)   + Reconnaître la forme ronde   Compétences relatives aux quantités et aux nombres   * + Reconnaître une collection de 1 élément   + Participer à des jeux de société   Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé   * + Connaître les différentes parties de son corps   + Connaître des manifestations de la vie végétale   + Connaître des manifestations de la vie animale   + Manipuler différentes matières : pâte à modeler, semoule… |
| Devenir élève | Connaître les différents lieux de l’école   * Connaître les adultes de l’école (et leurs fonctions) * Participer aux moments qui rythment la classe * Respecter les règles de la vie commune * Savoir prêter et jouer avec ses camarades * Participer aux différents ateliers avec / sans l’adulte * Comprendre et respecter les consignes et activités   o Ecouter et savoir attendre son tour de parole |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Savoir faire des collages * Commencer à découper * Utiliser différentes techniques de peinture * Adapter son geste aux contraintes : consigne, propreté * Utiliser différentes matières : pâte à modeler, la semoule… * Prendre plaisir à manipuler des instruments * Réaliser une œuvre collective * Réaliser un objet * Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines |
| Agir et s’exprimer avec son corps | * Participer aux rondes et aux jeux * Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer… * Suivre un rythme * Savoir respecter les règles de jeux simples |