## Objectifs de travail

**Novembre-décembre**

Voici les objectifs travaillés avec votre enfant sur l’ensemble des activités réalisées en classe pour cette période.

|  |  |
| --- | --- |
| S’approprier le langage | * Parler avec l’adulte et les autres enfants
* Prendre la parole en petit groupe
* Donner des renseignements sur soi et sa famille
* Acquérir un vocabulaire courant
* Reconnaître les comptines et chansons apprises et y participer
 |
| Découvrir l’écrit | * Reconnaître son initiale
* Reconnaître la couverture d’un livre lu
* Utiliser le coin – livres
* Savoir utiliser son outil scripteur
* Savoir remplir une surface limitée
* Savoir tracer des points,
* Travail sur les traits : verticaux / horizontaux
* Travail sur le rond
* Suivre un tracé
* Adapter son geste : déchirer, découper
 |
| Découverte du monde | Sur la structuration de l’espace et du temps* + Se repérer sur l’emploi du temps de la matinée
	+ Se repérer sur le calendrier de la classe
	+ Différencier *intérieur / extérieur*

Compétences relatives à la logique, aux formes et grandeurs* + Connaître les couleurs de base : bleu, rouge, jaune, vert
	+ Comparer des grandeurs, trier par taille
	+ Réaliser des puzzles (2 à4 pièces)
	+ Reconnaître la forme ronde

Compétences relatives aux quantités et aux nombres* + Reconnaître une collection de 1 élément
	+ Participer à des jeux de société

Domaine du vivant, de l’environnement, de l’hygiène et de la santé* + Connaître les différentes parties de son corps
	+ Connaître des manifestations de la vie végétale
	+ Connaître des manifestations de la vie animale
	+ Manipuler différentes matières : pâte à modeler, semoule…
 |
| Devenir élève |  Connaître les différents lieux de l’école* Connaître les adultes de l’école (et leurs fonctions)
* Participer aux moments qui rythment la classe
* Respecter les règles de la vie commune
* Savoir prêter et jouer avec ses camarades
* Participer aux différents ateliers avec / sans l’adulte
* Comprendre et respecter les consignes et activités

 o Ecouter et savoir attendre son tour de parole |
| Percevoir, imaginer sentir, créer | * Savoir faire des collages
* Commencer à découper
* Utiliser différentes techniques de peinture
* Adapter son geste aux contraintes : consigne, propreté
* Utiliser différentes matières : pâte à modeler, la semoule…
* Prendre plaisir à manipuler des instruments
* Réaliser une œuvre collective
* Réaliser un objet
* Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et comptines
 |
| Agir et s’exprimer avec son corps | * Participer aux rondes et aux jeux
* Varier ses activités motrices : sauter, courir, rouler, ramper, marcher, marcher en équilibre, lancer…
* Suivre un rythme
* Savoir respecter les règles de jeux simples
 |