



RAPPORT DE L'ACTION SOS SEKOLAH Juillet 2007 PHASE D'ACHAT DE MOBILIER ET MATERIEL SCOLAIRE

Les dons récoltés l'année dernière ont été attribués à l'achat de mobilier et matériel scolaire. Cette action a été menée à Yogyakarta (Java Centre, Indonésie), entre le mois d'avril et le mois de juin 2007 par Pauline TEXIER (présidente de l'association), Mathias BOUN HENG (trésorier de l'association) et Paule MILVILLE (adhérente de l'association).

1. La situation à l'école de Bantulan 1

L'école à ce jour n'est toujours pas reconstruite. Lorsque SOS Sekolah a décidé d'abandonner le projet de reconstruction totale de l'école (faute de financements), c'est l'ONG française Architecte de l'Urgence, que nous connaissons et qui est présente pour la reconstruction depuis le séisme, qui a repris le projet et signé un Memory of understanding avec le kabupaten de Bantul (gouvernement local). Eux-mêmes en recherche de fonds depuis janvier 2007 pour reconstruire notre école, aucun travaux n'avait encore commencé à notre arrivée en avril 2007. Entre temps, l'UNICEF a décidé de construire des sanitaires pour notre école (voir photos).



Fig. 1 : construction de sanitaires par l'UNICEF

D'autre part, Nous avons appris en discutant avec le directeur qu'une autre ONG voulait reconstruire leur école (affaire très délicate à cause des MOU). La situation entre nous, Architectes de l'urgence et cette ONG sponsorisée par le beau-fils du sultan donc pouvant passer au dessus du kabupaten est restée très tendue pendant un mois de négociations. Dorénavant, c'est cette ONG qui va reconstruire l'école. Elle devait commencer dans les jours qui ont suivi, or après un coup de fil le 2 juillet à Pak Harjani le directeur, aucun travaux n'ont encore commencé...

Nous avons décidé, malgré ces désagréments, de fournir cette école en matériel, puisque l'ONG n'allait pas le faire.

2. Nos investissements

Après avoir renouer le contact avec l'école pour dresser un état des lieux des éventuelles actions qui ont été menées durant notre absence. Avec l'équipe enseignante nous avons dressé une liste des priorités à acquérir concernant le matériel scolaire et le mobilier. Le budget total de cette action est de 36 000 000 Rupiah soit 3000 Euros investis dans du matériel, et 700 euros dans des indemnités de frais de terrain pour les déplacements.

Le directeur de l'école nous a clairement identifié le mobilier des classes comme la priorité numéro 1. Nous nous sommes donc mis à la recherche d'un fabricant de meubles dans les environs avec comme conditions de pouvoir satisfaire notre commande avant la mi-juin (départ de Mathias en France) tout en respectant des conditions de qualité et de résistance. Nous (Pauline et Mathias) avons donc décidé de commencer par visiter les nouvelles écoles qui se trouvent sur la Jl. (= rue) Bantul afin de voir où ces dernières se sont fournies au niveau du mobilier scolaire.

Dans une de ces écoles nous avons vu des nouvelles tables qui nous ont semblées répondre à nos critères en terme de résistance et de qualité (Fig.1).



Fig.1 : table et chaise de la nouvelle école sur Jl. Bantul

Après avoir demandé au directeur de l'école où il avait commandé ses tables, nous sommes allés rencontrer le menuisier afin de voir négocier avec lui le prix et le délai de livraison en compagnie du professeur de sport qui a précisé au menuisier l'attente du personnel enseignant concernant le mobilier. Nous nous sommes entendu sur un prix de 30 000 000 Rupiah pour une commande de 6 bureaux et 6 chaises pour les enseignants et 70 tables (pour deux élèves) et 140 chaises pour les élèves, le tout à livrer avant le 1^{er} juin. Nous lui avons donc demandé de nous préparer des échantillons pour chacune des pièces afin de valider notre commande et lancer la production en série.

Nous avons ensuite effectué deux visites dans la semaine. La première (Paule et Mathias) nous a permis d'apporter les modifications souhaitées par rapport au modèle vu à l'école c'est-à-dire de déplacer la barre sous la table afin d'en faciliter l'accès. La deuxième visite (Paule et Sari, interprète de Paule durant son séjour à l'école) a juste eu pour but de vérifier si les meubles avaient été modifiés selon nos indications et pour valider notre commande pour lancer la production.



Fig. 2 : Echantillons de chaise, table et bureau (sans la finition vernie) à la commande.

On a payé une avance de 10 000 000 Rupiah pour démarrer la commande les autres 20 000 000 Rupiah payable à la livraison complète du mobilier à l'école (prévu avant le 31 mai). Au fur et à mesure de la production nous nous sommes entendu à ce que le mobilier soit directement livré à l'école.

A la fin du mois de mai nous sommes aller visiter l'école. La plupart de la commande avait été livrée, mais une partie du matériel présentait des défauts de fabrication (mauvaises finitions, chaises bancales...). Nous avons donc négocié avec le menuisier de réparer le matériel réparable, et de recommencer une partie de la commande défectueuse.



Fig. 3 : Première livraison fin mai 2007 : une grande partie des tables et chaises sont mal finies ou défectueuses

C'est Notre ami indonésien Danang, qui est à Yogyakarta en juillet et août 2007, qui est chargé de vérifier à l'école que toute la marchandise a bien été livrée, et conformément aux échantillons validés lors de la commande.

Ayant déterminé la somme allouée au mobilier il nous a donc rester 6 000 000 Rupiah pour acheter du matériel scolaire. Cette somme a été dépensée de la manière suivante :

- un kit (stylo, cahiers, trousse, règle, gomme) pour chaque enfants (150 kits)
- 6 tableaux double face (craie et veleda) (un par classe)
- 6 Lots feutres veleda x12 ,
- 6 lots de magnets x8,
- 6 grandes règles pour tableau,
- 6 eraser
- cadeaux pour l'equipe enseignante (7 petits sacs à main pour les dames, un protefeuille et un porte cle pour le prof homme, un chronomètre pour le prof de sports, un stylo pour le directeur, une chemise en batik pour le gardien de l'ecole).
- Le reste a été utilisé dans l'achat de matériel de sports (ballons de volley et de foot + filet, mini balles).

descriptif	Lieu d'achat	date	Prix Euros
Kits enfants	Toko Gedjayan	24/04/07	179.31
Matériel tableaux + accessoires	Toko Merah	26/04/07	244.58
Sacs femmes	Malioboro		17.50
Chronomètre	Toko Mataram	28/04/07	3.00
Stylo	Gramedia	29/04/07	6.25
Matériel de sport	Toko Mataram	28/04/07	40.75
Portefeuille	Malioboro	28/04/07	2.5
Chemise batik	Malioboro	28/04/07	2.10
Tables et chaises	Pak Hartio	04/07/07	2500.00
Total			2995.99



Fig. 4 : arrivée des kits et distribution aux enfants ; achat du matériel de sport



Fig. 5 : distribution des cadeaux aux enseignants, aux enfants, et livraison des tableaux de classes et des accessoires

3. La suite du projet

Lorsque nous étions à Yogyakarta pour l'achat de matériel, Paule Milville est venue pour amorcer nos projets pédagogiques avec l'Indonésie.

Nous l'avons présentée à l'école, lui avons trouvé une interprète, dénommée Sari (puisque nous devons rentrer sur Jakarta rapidement), et elles ont passé toutes les deux 4 jours à l'école, en logeant sur place, chez Ibu Narti qui habite juste en face de l'école.

Ces 4 jours lui ont permis d'établir le contact avec l'équipe enseignante, de mieux connaître le système éducatif locale, et d'évaluer les possibilités et difficultés d'un futur projet pédagogique d'échange. Voici ci-dessous son rapport.

Compte-rendu d'activités

Java, du 24 avril au 10 mai 2007



Yogyakarta

Dans un premier temps, j'ai accompagné Pauline et Mathias qui terminaient les achats pour l'école : tables, chaises, bureaux pour les enseignants, tableaux muraux, matériel de sport, petits cadeaux pour les élèves et leurs professeurs....Nous sommes allés passer deux matinées à l'école de Bantul pour remettre ces achats ; les tables et chaises seront livrées au fur et à mesure de leur fabrication. J'en ai profité pour essayer de créer des liens avec les enseignants.

Après le départ de Pauline et Mathias, pendant quatre jours je me suis installée au village avec Sari, une étudiante javanaise qui m'a servi d'interprète, chez Ibu Narti dont la maison est en face de l'école. Nous avons passé les matinées à l'école où nous avons assisté dans quatre classes aux cours d'indonésien. Nous faisons ensuite une petite intervention pendant laquelle je me présentais en français, Sari traduisant en indonésien, expliquais pourquoi j'étais là et leur apprenais à chanter frère Jacques ! Je n'ai pas pu aller dans toutes les classes car le mercredi, les cours de gamelan (orchestre de percussions traditionnel) ont commencé avec un professeur : nous n'avons pas pu résister au plaisir de les écouter et de découvrir cette musique si particulière.



Jeudi, l'école était terminée à 10h. Je ne suis donc pas allée dans deux classes : j'espère que les enseignants et les élèves ne sont pas trop déçus.....

Voici mon analyse après ce bref séjour. L'école n'est pas encore reconstruite. Une classe s'est réfugiée dans la petite mosquée ; il n'y a pas de table et les enfants sont obligés de se mettre à plat ventre pour écrire.



Trois classes sont installées dans des bâtiments en bambou construits en urgence par l'Unicef : très beaux esthétiquement, ils laissent passer la pluie et le bruit



Les conditions de travail sont donc très difficiles aussi bien pour les enseignants que pour les élèves. Il me paraît donc prématuré de proposer des activités qui changent des habitudes qui ont-elles mêmes bien du mal à être maintenues. Par contre, je pense que l'équipe qui doit venir en septembre pour réaliser un film à usage pédagogique sur les conduites à tenir en cas de risques, trouvera un accueil favorable : l'école sera reconstruite (les travaux devant commencer cette semaine), les enseignants auront reçu tout le matériel de classe et seront donc plus conscients de l'activité de l'association, quelques liens se sont tissés grâce auxquels il sera plus facile de démarrer, du moins je l'espère !!

Jakarta

Pauline et moi avons rencontré le président d'une association de parents d'élèves d'une école de Jakarta. Les crédits alloués par le gouvernement étant limités, cette association a pour but de trouver des financements pour proposer des activités plus diversifiées aux élèves : sorties, stage pour les enseignants etc. Actuellement, l'association est en train de mettre en place un projet de gestion des ordures ménagères. Ce projet a deux buts :

- sensibiliser les enfants à l'environnement
- assurer un revenu régulier à l'association par la fabrication et la vente de compost

Ce projet rejoint le travail mené par Pauline avec les habitants d'un autre quartier de Jakarta.

Dans cette école, les enseignants sont impliqués dans les projets.

L'association des parents d'élèves se montre très intéressée par un échange culturel avec une école française.

Dans un premier temps il me semble qu'un échange de projets entre ces deux écoles pourrait réussir :

- L'école de Bantul envoyant le film réalisé dans ses locaux.
- L'école de Jakarta envoyant son projet sur la gestion des déchets.

L'échange culturel pourrait se mettre en place progressivement avec l'école de Jakarta et peut-être par la suite s'étendre à celle de Bantul.

Voilà les propositions que je fais à la suite de ce voyage qui fut pour moi un grand moment de rencontres, de partages et d'enrichissement personnel.

Paule Baranger

Depuis notre retour d'Indonésie, nous gardons le contact avec l'école en vue de notre future mission de sensibilisation au risque sismique. En effet, nous avons obtenu des financements (1500 euros de la Mairie de Paris grâce au prix de paris jeunes Aventure, et 2000 euros de l'Université Paris 1) pour notre projet « sensibilisation au risque sismique », qui se déroulera lors d'une mission d'une mois de fin août à fin septembre. Nous irons réaliser un film à bantulan 1 avec les enfants sur des activités pédagogiques de sensibilisation pro active (a ce propos, nous devons rentrer en contact avec une ONG allemande qui a distribuer un kit d'activités pédagogique de sensibilisation), et nous souhaitons par la suite :

- diffuser cette pédagogie par le film dans l'école de jakarta avec qui nous avons pris contact, et dans l'association de quartier Sanggar Ciliwung, dans un kampung défavorisé, avec qui Pauline a travaillé dans le cadre de sa thèse.
- Diffuser notre action lors d'exposition photo à paris dans les écoles, afin de les sensibiliser à l'environnement et aux risques naturels.

Pauline Texier
Mathias Boun-Heng
Delphine Grancher